



Board of Teacher Education
History

Course Reading

Grading and Assessing in Secondary Education

Valid from 08/29/2022

Course Code: LPAA06

Course Title: Grading and Assessing in Secondary Education

Credits: 7.5

Degree Level: Master's level

Books

Hult, Agneta & Olofsson, Anders (red.) (2017). *Utvärdering och bedömning i skolan: För vem och varför?* (2 ed.). Stockholm: Natur & kultur

Lundahl, Christian, Hultén, Magnus, Tveit, Sverre (2016). *Betygssystem i internationell belysning [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-136111>, <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1085072/FULLTEXT01>

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik* (3 (eller senare)). Malmö: Gleerups

Book Chapter

Carlgren, Ingrid (2013). Kunnande-kunskap-kunnighet. In Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (Editor). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* (3 ed., p. 43-58) Stockholm: Liber

Jobér, Anna (2015). Att bedöma och betygsätta elever. *Social klass i skolan. Det kompensatoriska uppdraget* (1 ed., p. 113-121) Stockholm: Natur & kultur

Articles

Alm, Fredrik & Colnerud, Gunnel (2015). Teachers Experiences of Unfair grading.

Educational Assessment, 20, p. 18. (pdf)

Bennett, Randy Elliot (2011). Formative Assessment: A Critical Review. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, Vol 18, p. 20. (pdf)

Green, Susan K., Johnson, Robert L., Kim, Do-Hong & Pope, Nakia S. (2007). Ethics in Classroom Assessment Practices: Issues and Attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23, p. 13. (pdf)

Pope, Nakia S., Green, Susan K., Johnson, Robert L. & Mitchell, Mark (2009). Examining Teacher Ethical Dilemmas in Classroom Assessment. *Teaching and Teacher Education*, 25, p. 5. (pdf)

Misc.

Skollagen, läroplaner och kursplaner för relevant verksamhet/ämne

Skolverket (2021), Att planera, bedöma och ge återkoppling

Skolverket (2022), Betyg och provning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning

Skolverket (2020), Likvärdiga betyg och meritvärden. Kortversion. Ett kunskapsunderlag om modeller för att främja betygens och meritvärdenas likvärdighet

Ca 200 sidor ämnesdidaktisk litteratur per ämne tillkommer.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 08/25/2022