



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Teachers' professional leadership - Secondary education

Valid from 01/19/2026

Course Code: LPAA05

Course Title: Teachers' professional leadership - Secondary education

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (2020). *Lärare som ledare: I och utanför klassrummet*. Studentlitteratur

Borg, A. & Carlsson Kendall, G. (2023). *NPF för lärare: fokus på pedagogiskt arbete* (1 ed.). Studentlitteratur

Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman, L. & Orlander, A.A. (2021). *Sexualitet och relationer: att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (1 ed.). Studentlitteratur

Elmeroth, E. (red.) (2012). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Studentlitteratur

Hirsh, Å. (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet: så skapas magi* (1 ed.). Natur & Kultur

Articles

Aspelin, A., Jonsson, A. (2019). Relational competence in teacher education: Concept analysis and report from a pilot study. *Teacher Development*, 23 (2), p. 264-283. DOI: 10.1080/13664530.2019.1570323

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13664530.2019.1570323#abstract>

Reference material

Aspelin, J (2018). *Lärares relationskompetens: Vad är det? Hur kan den utvecklas?*. Liber

Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Studentlitteratur

Carlsson Kendall, G. (2023). *Elever med neuropsykiatriska svårigheter: vad gör vi och varför?* (2 ed.). Studentlitteratur

Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (red.) (2016). *Skolans möte med nyanlända*. Liber

Artiklar och övrig referenslitteratur tillkommer, i form av nedladdningsbara filer, filmer och länkar till webbaserat material.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 10/06/2025