



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Pedagogical leadership in school and school-age educare

Valid from 09/01/2025

Course Code: LFGG18

Course Title: Pedagogical leadership in school and school-age educare

Credits: 15

Degree Level: Undergraduate level

Books

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018.). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & kultur.

Wallberg, H. (2023.). *Lektionsdesign i praktiken: Före, under och efter lektionen*. Gothia.

Book Chapter

Ahlberg, A. (2009). Kap. 6. *Specialpedagogisk forskning: en mångfasetterad utmaning* () Lund: Studentlitteratur. Finns som pdf.

Nilholm, C. (2025.). *En inkluderande skola . Möjligheter, hinder och dilemman* () Lund: Studentlitteratur. Finns som pdf.

von Ahlefeldt Nisser, D. (2021). Kap. 6. *Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur* () Lund: Studentlitteratur. Finns som pdf.

Articles

Wernholm, M. (2023). Undervisning i ett fritidshem för alla. <https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/3173> Linnéuniversitetet

Web resources

Skolverket (2025). Extern samverkan för att tidigt möta barns och elevers behov. <https://www.skolverket.se/larande-och-trygghet/elevehalsa-och-stodinsatser/stod-och-tidiga-insatser/tidiga-och-samordnade-insatser-for-barn-och-unga/extern-samverkan-for-att-tidigt-mota-barns-och-elevers-behov>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2025). SPSM - Särskilt stöd till nyanlända elever. <https://www.spsm.se/sarskilt-stod-till-nyanlanda-elever/start>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2024). SPSM - Tvärprofessionella insatser för inkluderande utbildning. <https://webbutiken.spsm.se/tvarprofessionella-insatser-for-inkluderande-utbildning/>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2023). SPSM - Tydliggörande pedagogik. <https://www.spsm.se/studiepaket-npf/studiepaket-npf-grundskola/tydliggorande-pedagogik--grundskola/moment-1--tydliggorande-pedagogik-i-grundskolan/>

Reference material

Socialstyrelsen och Skolverket (2023). Tidiga och samordnade insatser för barn och unga. https://www.skolverket.se/download/18.15c769f918afcf37a4e578/1697574212839/TSI-boken_st%C3%B6d%C3%B6r%20tidiga%20och%20samordnade%20insatser%20f%C3%B6r%20barn%20och%20unga.pdf

Books

Arneback, E. & Jämte, J. (2017). *Att motverka rasism i förskolan och skolan*. Natur & Kultur. s. 7-93, 155-237.

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (2020). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (2 uppl.). Studentlitteratur. Kap. 1-2, 4-8.

Brömster, S. (2023a). *Att jämställa klassrum*. Gothia kompetens ca. 200 sidor. Läses enligt anvisningar.

Hakvoort, I. & Lundström, A. (2019). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Gleerups. Kap. 1-4, 8-9.

Lago, L. & Elvstrand, H. (2021). *Sociala relationer i fritidshem*. Natur & Kultur. s. 64-81.

Skolverket. (2022.). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10254> s. 5-42, 54-82, 100-125.

Book Chapter

Chavez Perez, I. (2023). *Lärare gör sexualitet, samtycke och relationer: Övningar för alla klassrum* (p. 15) Natur & Kultur. Finns som pdf.

Hansson Stenhammar, M-L (2020). Fritidshemmets pedagogiska uppdrag: undersökande, estetiska och ämnesövergripande arbetssätt. () Natur & Kultur. 66-68 + 73-80. Finns som pdf.

Holmberg, L (2021). Vad är digital kompetens i fritidshem?. Att bli fritidshemslärare () Liber. s. 175-184. Finns som pdf.

Ivarsson, J., Larsson, L., Olovsson, S., Ratesreg, R M., Salmson, K. (2024). Kropp, känslor och relationer : om sexualitet, samtycke och rättigheter för förskola och grundskolans tidiga år () Studentlitteratur s. 51-63, 81-82. Finns som pdf.

Jensen, M. (2015). Motivation och lärande. In A. Pihlgren (Editor). Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget () Studentlitteratur. s. 69-99.

Lindahl, J. (2015). Mediapedagogik på fritids. In A. Pihlgren (Editor). Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget () Lund.: Studentlitteratur. s. 323-328. Finns som pdf.

Lundström, C (2023). Relationskompetens i skolpraktiken: Samspelssituationer mellan lärare och elev. () 11 s. Finns som pdf.

Articles

Falkner, C., Ludvigsson, A., Öksnes, M., Knutas, A., & Kjaer, B. (2022). Förskjutningar i innehåll i SFO/Fritidshem i Skandinavien: -mellan den nordiska modellens och konkurrensstatens logik. Pedagogisk Forskning I Sverige (28 1-2), p. 100-120. <https://doi.org/10.15626/pfs28.0102.04> s. 109-116.

Gopnik A. (2020). Childhood as a solution to explore-exploit tensions. Phil.Trans. R. Soc, 375: 20190502. <https://doi.org/10.1098/rstb.2019.0502>

Lundberg Bouquelson, P. (2018). Estetiska uttryck och lärprocesser. Finns som pdf.

Web resources

Brömster, S. (2023b). Att jämställa klassrum - extramaterial och referenser. <https://www.gothia kompetens.se/gothia/bilagor/att-jamstalla-klassrum/att-jamstalla-klassrum-extramaterial.pdf>

Reference material

Kane, E. (2015). En lekande skola. In Pihlgren, A. (Editor). Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget () Studentlitteratur.

Roos J (2014). Drama och teater som estetiska lärprocesser. In Burman, A. (Editor). Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser () Södertörns högskola <https://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:718031/FULLTEXT01.pdf>

Skolverket (2021). Kön, sexualitet och normer - en introduktion. Finns som pdf.

Skolverket. (2022). Skapa trygghet för lärande: Skapa trygghet för lärande: om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling. Skolverket <https://www.skolverket.se/download/18.1873532819545fe3002a81e/1741352942147/pdf10216.pdf>

Books

Jarl, M., Blossing, U. & Andersson, K. (2017). Att organisera för skolframgång - strategier för en likvärdig skola. Natur & Kultur. Kapitel 3-7.

Book Chapter

Roslund, H. (2020). Det systematiska kvalitetsarbetet. In H. Roslund. (Editor). Fritidshemmet -uppdrag och juridik () Studentlitteratur. s. 211-231.

Web resources

Skolverket (2025). Faktorer för framgångsrik skolutveckling. <https://www.skolverket.se/download/18.7a47adda195b297cd34b6f8/1744271178568/Faktorer%20f%C3%B6r%20framg%C3%A5ngsrik%20skol>

Skolverket (2025). Systematiskt kvalitetsarbete. <https://www.skolverket.se/styrning-och-ansvar/styrning-och-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete>

Reference material

Närvänen, A. & Elvstrand, H. (2019). Kunskapsutveckling i fritidshem. In H. Elvstrand., L. Lago & M. Simonsson. (Editor). Fritidshemmets möjligheter. Att arbeta fritidshemspedagogiskt () Studentlitteratur. s. 43-65.

Skolverket. (2015). Kvalitetsarbete i praktiken () Skolverket. <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65b50e/1553965962840/pdf3381.pdf>

Books

FN:s konvention om barns rättigheter

FN:s konvention om mänskliga rättigheter

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Salamanca deklARATIONEN

SFS2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket

Misc.

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.