



Board of Teacher Education
Sports Science

Course Reading

Physical Education II - school-age educare

Valid from 09/02/2024

Course Code: LFGG12

Course Title: Physical Education II - school-age educare

Credits: 15

Degree Level: Undergraduate level

Books

Berger, M. (2021). *Elevhälsa och lärarhälsa. Så arbetar vi med känsla av sammanhang*. Studentlitteratur AB

Carlman, P. & Hjalmarsson, M. (2024). *Perspektiv på idrott, rörelse och fysisk aktivitet: för yngre barn i fritidshem och skola*. Studentlitteratur AB

Hjörne E., & Säljö, R. (Red.). (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik*. Gleerups.

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups.

Karlsson, A. (2020). *Specialpedagogik för fritids*. Studentlitteratur

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022 [Lgr22]*. Skolverket, Fritzes

Wehlin, A. (2015). *Orientera i skolan* (3 ed.). SISU idrottsböcker

William, D. (2019). *Att följa lärande. Formativ bedömning i praktiken* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur

Articles

Haycock, D., & Smith, A. (2010). Inadequate and inappropriate?: The assessment of youngdisabled people and pupilswith special educational needs in National Curriculum

Physical Education. *European Physical Education Review*, 16 (3), p. 288-300.
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1356336X10382975>

Larsson, L., Linnér, L., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), p. 109-129. <https://bit.ly/3JjaAyI>

Wiklander, P., Fröberg, A., & Lundvall, S.. Searching for the alternative: A scoping review of empirical studies with holistic perspectives on health and implications for teaching physical education. *European Physical Education Review*, p. 1-18.
<https://bit.ly/3JhQaG>

Wiklander, P., Fröberg, A., & Lundvall, S.. Searching for the alternative: A scoping review of empirical studies with holistic perspectives on health and implications for teaching physical education. *European Physical Education Review*, p. 1-18.
<https://bit.ly/3JhQaG>

Reference material

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. Valda delar

Hammar, L. & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel*. Varsam AB.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Wiker, M (2017). *Det är live liksom, Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa*. Doktorsavhandling

Skolverket: Läroplaner, kursplaner, ämnesplaner och kommentarmaterial till respektive skolform.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Books

Furu, A-C. (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Studentlitteratur AB

Hjörne E., & Säljö, R. (Red.). (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik*. Gleerups.

Lundgren, U-P. (Red.). (2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 ed.). Studentlitteratur AB

Molander, B-O, & Hamza, K. (2021). *VFU-handboken. Bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Gleerups.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022 [Lgr22]*. Skolverket, Fritzes

Steinberg, J. (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Lärarens kroppsspråk. [VFU1, RTK1]

Reference material

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet* (5 ed.). Liber

Hammar, L. & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel*.

Varsam AB.

Larsson, H., & Meckbach, J. (Red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Liber

Wiker, M. (2017). *Det är live liksom - Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa*. [Doktorsavhandling]. Karlstad University Studies

Skolverket: Läroplaner, kursplaner, ämnesplaner och kommentarmaterial till respektive skolform.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 08/30/2024