



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Pedagogical leadership in school and school-age educare

Valid from 09/02/2024

Course Code: LFGG08

Course Title: Pedagogical leadership in school and school-age educare

Credits: 15

Degree Level: Undergraduate level

Books

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (2020). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Hakvoort, I. & Lundström, A. (2019). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Gleerups.

Book Chapter

Dahl, M. (2020). Ett relationellt perspektiv på lärares arbete i fritidshem. In B. Haglund., J. Gustafsson Nyckel & K. Lager. (Editor). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid* (p. 207-219.) Gleerups.

Hansson Stenhammar, M-L (2020). Fritidshemmets pedagogiska uppdrag: undersökande, estetiska och ämnesövergripande arbetssätt. (p. 62-68 + 73-80) Natur & Kultur. Finns som pdf i Canvas.

Holmberg, L (2021). Vad är digital kompetens i fritidshem?. *Att bli fritidshemslärare* (p. 175-184) Liber. Finns som pdf i Canvas

Jensen, M. (2015). Motivation och lärande. In A. Pihlgren (Editor). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (p. 69-99.) Studentlitteratur.

Lindahl, J. (2015). Mediapedagogik på fritids. In A. Pihlgren (Editor). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (p. 323-328.) Lund.: Studentlitteratur.

Lundström, C (2023). Relationskompetens i skolpraktiken: Samspelssituationer mellan lärare och elev. (p. 20-30) Finns som pdf i Canvas

Roos J (2014). Drama och teater som estetiska lärprocesser. In Burman, A. (Editor). *Konst och*

lärande: *Essäer om estetiska lärprocesser* () Södertörns högskola <https://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:718031/FULLTEXT01.pdf>

Reference material

Kane, E. (2015). En lekande skola. In Pihlgren, A. (Editor). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* () Studentlitteratur

Lundberg Bouquelson, P. (2018). *Estetiska uttryck och lärprocesser*. Skolverket. Finns som PDF i Canvas.

Thor Hilmarsson, H. (2020). *Samtalet : förbättra din professionella kommunikation genom empati* (5 Uppl.). Studentlitteratur.

Books

Arneback, E. & Jämte, J. (2017). *Att motverka rasism i förskolan och skolan*. Natur & Kultur. Läses enligt anvisningar

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018.). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & kultur.

Nilholm, C. (2019.). *En inkluderande skola . Möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2022.). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10254> Läses enligt anvisningar

Wallberg, H. (2023.). *Lektionsdesign i praktiken: Före, under och efter lektionen*. Gothia.

Book Chapter

Ahlberg, A. (2009). Kap. 6. *Specialpedagogisk forskning: en mångfasetterad utmaning* () Studentlitteratur Finns som pdf i Canvas

Brömster, S. (2023). *Att jämställa klassrum* (p. 81-111) Gothia <https://www.gothiakompetens.se/gothia/bilagor/att-jamstalla-klassrum/att-jamstalla-klassrum-extramaterial.pdf> nedladdningsbart extramaterial och referenser

Chavez Perez, I. (2023). *Lärare gör sexualitet, samtycke och relationer: Övningar för alla klassrum* (p. 15) Natur & Kultur Finns som pdf i Canvas

Ivarsson, J., Larsson, L., Olovsson, S., Ratesreg, R M., Salmson, K. (2024). *Kropp, känslor och relationer : om sexualitet, samtycke och rättigheter för förskola och grundskolans tidiga år* (p. 51-63, 81-82) Studentlitteratur Finns som pdf i Canvas

Roslund, H. (2020). Samarbetet med hemmen. In H. Roslund. (Editor). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (p. 49-70.) Studentlitteratur.

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet* (p. 7-97) Skolverket <https://www.skolverket.se/getFile?file=3905> (Kap 1-4)

von Ahlefeld Nisser, D.. *Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur* () Studentlitteratur Finns som pdf i Canvas

Articles

Wernholm, M. (2023). Undervisning i ett fritidshem för alla. <https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/3173> Linnéuniversitetet

Reference material

Appel, C. & Ernestam, Å. (2017). *Olika är normen: att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan*.

Sveriges kommuner och regioner. <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-522-6.pdf?issuosl=ignore>

Skolverket (2021). *Kön, sexualitet och normer - en introduktion*. Skolverket Finns som pdf i Canvas

Skolverket. (2022). *Skapa trygghet för lärande: Skapa trygghet för lärande: om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. Skolverket
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2022/skapa-trygghet-for-larande---om-skolans-arbete-mot-mobbning-trakasserier-och-krankande-behandling>

Books

Jarl, M., Blossing, U. & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång - strategier för en likvärdig skola*. Natur & Kultur.

Skolverket. (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65b50e/1553965962840/pdf3381.pdf>

Book Chapter

Närvänen, A. & Elvstrand, H. (2019). Kunskapsutveckling i fritidshem. In H. Elvstrand., L. Lago & M. Simonsson. (Editor). *Fritidshemmets möjligheter. Att arbeta fritidshemspedagogiskt* (p. 43-65) Studentlitteratur.

Roslund, H. (2020). Det systematiska kvalitetsarbetet. In H. Roslund. (Editor). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (s. 211-231.) Studentlitteratur.

Books

FN:s konvention om barns rättigheter

FN:s konvention om mänskliga rättigheter

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Salamanca deklARATIONEN

SFS2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket

Misc.

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 09/26/2024