



Board of Teacher Education  
Educational Work

## Course Reading

### Pedagogical leadership in school and school-age educare

Valid from 08/28/2023

**Course Code:** LFGG08

**Course Title:** Pedagogical leadership in school and school-age educare

**Credits:** 15

**Degree Level:** Undergraduate level

---

#### Books

Aspelin, J. (2018). *Lärares relationskompetens: Vad är det? Hur kan den utvecklas?*. Liber.

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (2020.). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Burman, A. (2014.). *Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser*. Södertörns Högskola. <https://sh.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A718031&dswid=5485>

Hakvoort, I. & Lundström, A. (2019.). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Gleerups.

Lundberg Bouquelon, P. (2018.). *Estetiska uttryck och lärprocesser*. Skolverket. Finns som PDF i Canvas.

#### Book Chapter

Dahl, M. (2020). Ett relationellt perspektiv på lärares arbete i fritidshem. In B. Haglund., J. Gustafsson Nyckel & K. Lager. (Editor). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid* (p. 207-219.) Gleerups.

Jensen, M. (2015.). Motivation och lärande. In A. Pihlgren. (Editor). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (p. 69-99.) Studentlitteratur.

Lindahl, J. (2015.). Mediapedagogik på fritids. In A. Pihlgren. (Editor). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (p. 323-328.) Lund.: Studentlitteratur.

### Articles

Ertmer, P. A., Ottenbreit-Leftwich, A. T., Sadik, O., Sendurur, E., & Sendurur, P. (2012). Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship. *Computers & Education*, 59 (2), p. 423-435. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.02.001>

Gopnik A. (2020). Childhood as a solution to explore-exploit tensions. *Trans. R. Soc*, 375 (20190502). <http://dx.doi.org/10.1098/rstb.2019.0502>

Kempe, A.-L., & Grönlund, Å. (2019). Collaborative digital textbooks ? a comparison of five different designs shaping teaching and learning. *Education and Information Technologies*, 24 (2909-2941). <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09897-0>

Olofsson, A. D., Fransson, G., & Lindberg, J. O. (2019). A study of the use of digital technology and its conditions with a view to understanding what ?adequate digital competence? may mean in a national policy initiative. *Educational Studies* (1-17). <https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1651694>

### Reference material

Alexandersson, U & Swärd, A-K. (2015.). *Estetiska lärprocesser*. Skolverket. Finns som PDF i Canvas.

Harasim, L. (2017). *Learning Theory and Online Technologies* (2 uppl.). Routledge <https://doi.org/10.4324/9781315716831>

Thor Hilmarsson, H. (2020.). *Samtalet : förbättra din professionella kommunikation genom empati* (5 Uppl.). Studentlitteratur.

### Books

Appel, C. & Ernestam, Å. (2017.). *Olika är normen: att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan*. Sveriges kommuner och regioner. <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-522-6.pdf?issuusl=ignore>

Arneback, E. & Jämte, J. (2017.). *Att motverka rasism i förskolan och skolan*. Natur & Kultur.

Brömster, S. (2023.). *Att jämställa klassrum*. Gothia.

Chavez Perez, I. (2023.). *Lärare gör sexualitet, samtycke och relationer: Övningar för alla klassrum*. Natur & Kultur.

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018.). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. Stockholm.: Natur & kultur.

Nilholm, C. (2019.). *En inkluderande skola . Möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2022.). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10254>

von Ahlefeldt Nisser, D. (2021.). *Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur*. Studentlitteratur.

Wallberg, H. (2023.). *Lektionsdesign i praktiken: Före, under och efter lektionen*. Gothia.

### **Book Chapter**

Fröman, H. (2015.). Arbetslaget - samverkan eller teamutveckling?. In A. Pihlgren. (Editor). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (p. 135-149.) Studentlitteratur.

Gibbons, P., Aldén, K. & Sandell Ring, A. (2018.). språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. *Stärk språket, stärk lärandet* (Valda delar) Studentlitteratur.

Roslund, H. (2020.). Samarbetet med hemmen. In H. Roslund. (Editor). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (p. 49-70.) Studentlitteratur.

### **Articles**

Thomson, C. (2013.). Collaborative consultation to promote inclusion: voices from the classroom. *International Journal of Inclusive Education*, 17 (8), p. 882-894.

### **Misc.**

Lukkertz, J. (2021.), Sexualsyn, Finns som Pdf i Canvas.

Skolverket. (2021.), Kön, sexualitet och normer - en introduktion, Finns som PDF i Canvas.

### **Reference material**

Skolverket.. *Skapa trygghet för lärande: Skapa trygghet för lärande: om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. Skolverket  
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2022/skapa-trygghet-for-larande---om-skolans-arbete-mot-mobbning-trakasserier-och-krankande-behandling>

### **Books**

Jarl, M., Blossing, U. & Andersson, K. (2017.). *Att organisera för skolframgång - strategier för en likvärdig skola*. Natur & Kultur.

Skolverket. (2015.). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Skolverket.

### **Book Chapter**

Lago, L. & Elvstrand, H. (2019.). Kunskapsutveckling i fritidshem. In H. Elvstrand., L. Lago & M. Simonsson. (Editor). *Fritidshemmets möjligheter. Att arbeta fritidshemspedagogiskt* (1 uppl.) Studentlitteratur.

Roslund, H. (2020.). Det systematiska kvalitetsarbetet. In H. Roslund. (Editor). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (s. 211-231.) Studentlitteratur.

### **Articles**

Hjalmarsson, M. & Söderström, Å. (2014). Capturing the proven experience through

action learning. The systematic work of developing quality in Swedish leisure-time centres. *Action Learning Action Research Journal (ALARj)*., 20 (2), p. 162-177.

### **Misc.**

Holmberg, L. (2021.), Varför ska fritidshemslärare arbeta med systematiskt kvalitetsarbete?, Finns som PDF i Canvas. Kapitel från boken Att bli fritidshemslärare.

### **Books**

*FN:s konvention om barns rättigheter*

*FN:s konvention om mänskliga rättigheter*

*FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*

*Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all*

*Salamanca deklARATIONEN*

SFS2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket

### **Misc.**

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 09/22/2023