



Board of Teacher Education  
Educational Work

## Course Reading

### Pedagogy and learning - school-age educare

Valid from 01/20/2025

**Course Code:** LFGG04  
**Course Title:** Pedagogy and learning - school-age educare  
**Credits:** 22.5  
**Degree Level:** Undergraduate level

---

#### Books

Andishmand, C. (2017). *Fritidshem eller servicehem - En etnografisk studie av fritidshem i tre socioekonomiskt skilda områden*. Finns som pdf i Canvas.

Falkner, C. & Ludvigsson, A. (2016). *Fritidshem och fritidspedagogik - en forskningsöversikt*. Sveriges Kommuner och Landsting och Kommunförbundet i Skåne.

Hansson Stenhammar, M-L. (2020). *Fritidshemmets pedagogiska uppdrag: undersökande, estetiska och ämnesövergripande arbetssätt*. Natur & Kultur.

Lago, L. & Elvstrand, H. (2021). *Sociala relationer i fritidshem*. Natur & Kultur.

#### Book Chapter

Elvstrand, H. (2020). Barns rättigheter och delaktighet i fritidshem. In B. Haglund., J. Gustafsson Nyckel & K. Lager (Editor). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid* (p. 171-186) Gleerups

Roslund, H. (2020). Rätten till plats i fritidshemmet. In H. Roslund (Editor). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (p. 25-37 (kap 3) Studentlitteratur

Roslund, H. (2020). Likvärdigheten och det kompensatoriska uppdraget. In H. Roslund (Editor). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (p. 139-171 (kap 10) Studentlitteratur

Roslund, H. (2020). Offentlighet och sekretess. In H. Roslund (Editor). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (p. 233-251) Studentlitteratur

#### Articles

Alexandersson, U & Swärd (2015). Estetiska lärprocesser.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR177272> Skolverket

Haglund, B. (2016). Fritidshemmets vardagspraktik. *Educare*, 1, p. 64-85

Haglund, B. (2015). Pupil´s opportunities to influence activities: a study of everyday practice at a Swedish leisure-time centre. *Early Child Development and Care*, 185, p. 1556-1568

Hjalmarsson, M. & Löfdahl, A. (2014). Omsorg i svenska fritidshem: fritidspedagogers etiska förmåga och konsekvenser för barn. *BARN. Forskning om barn og barndom i Norden*, , 32(3), p. 91-105

Hjalmarsson, M. & Odenbring, Y. (2019). Compensating for unequal childhoods: Practitioners - reflections on social injustice in leisure-time centres: *Early Child Development and Care*. Publicerad online 30/1-19. DOI: 10.1080/03004430.2019.1570176

Holmberg, L. & Kane, E. (2020). Den tacksamma leken. Legitimering av fritidshemsverksamhet genom utbildningspolitik och forskning. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 25 (2-3). ISSN 1401-6788. <https://doi.org/10.15626/pfs25.0203.05>

Klerfelt, A. & Stecher, L. (2018). Swedish School-age Educare Centres and German All-day Schools - A Bi-national Comparison of Two Prototypes of Extended Education. *IJREE*, 6 (1/2018). [https://www.pedocs.de/volltexte/2021/21628/pdf/IJREE\\_2018\\_1\\_Klerfelt\\_Stecher\\_Swedish\\_School-age.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2021/21628/pdf/IJREE_2018_1_Klerfelt_Stecher_Swedish_School-age.pdf)

Lager, K. (2019). Leisure-time centres: social pedagogical tradition in educational practice. *Early Child Development and Care*, 189 (12), p. 2005-2017

Odenbring, Y. (2016). Childhood, free time and everyday lives: comparing children´s views in Sweden and the United States. *Early Child Development and Care*, 188 (8), s. 1124-1132. DOI: 10.1080/03004430.2016.1250081

Perselli, A-K. & Hörnell, A. (2019). Fritidspedagogers förståelse av det kompletterande uppdraget. *BARN. Forskning om barn og barndom i Norden*, , 1, p. 63-79

### **Web resources**

Skolverket (2022). Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och mobbning. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2022/framja-forebygga-upptacka-och-atgarda---hur-skolan-kan-arbeta-mot-diskriminering-och-krankande-behandling>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Skolverket. Läroplan för grundsärskolan 2011. Reviderad 2018. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundsarskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundsarskolan/laroplan-for-grundsarskolan>

Skolverket (2022). Skapa trygghet för lärande: Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2022/skapa-trygghet-for-larande---om-skolans-arbete-mot-mobbning-trakasserier-och-krankande-behandling>

### **Misc.**

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker om max 200 sidor, kan tillkomma.

### **Reference material**

Olsson, S. (2019). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola* (7 ed.). Studentlitteratur

