



Board of Teacher Education
Sports Science

Course Reading

Physical education 3

Valid from 08/28/2023

Course Code: IDGLT3
Course Title: Physical education
3
Credits: 30
Degree Level: Undergraduate level

Subcourse 1: Outdoor Education, health, and leadership, 7,5 ECTS-credits

Books

Andersson, D. (2020). *Fysisk aktivitet: Hälsa, välbefinnande och förändring* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Berger, M. (2021). *Elevhälsa och lärarhälsa. Så arbetar vi med känsla av sammanhang*. Studentlitteratur AB.

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet* (5 uppl.). Liber. (Kapitel 3, 4, 7, 9, 11 och 13)

Furu, A-C. (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Studentlitteratur AB. [VFU1, RTK1]

Graffman-Sahlberg, M. (2015). *FYSISK HÄLSA SOM LÄROBJEKT: En laborativ undervisningsmodell i idrott och hälsa*. Licentiatuppsats. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Främst kapitel 3 och artikel I) <https://bit.ly/3apQ1OF>

Hjörne E., & Säljö, R. (Red.). (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik*. Gleerups.

HLR-rådet. Instruktörsmttrl för vuxen-HLR inklusive provdocka Mini-Ann.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (Red.). (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Kapitel 2, 4 och 10-11). <https://bit.ly/3tibqSx>

Martin, B., Breunig, M., Wagstaff, M., & Goldenberg, M. (2017). *Outdoor leadership. Theory and practice* (2 uppl.). Human Kinetics Publishers.

Sandell, K., Arnegård, J., & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Steinberg, J. (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Gothia fortbildning AB. [VFU1, RTK1]

Articles

Abelsen, K. & Leirhaug, P.E. (2017). Hva vet vi (ikke) om elevers opplevelser med friluftsliv i norsk skole en gjennomgang av empiriske studier 1974-2014. *Journal for Research in Arts and Sports Education*, 1, 18-31. <http://dx.doi.org/10.23865/jased.v1.615>

Backman, E. & Pearson, P. (2016). We should assess the students in more authentic situations. Swedish PE teacher educators views of the meaning of movement skills for future PE teachers. *European Physical Education Review*, 22(1), 47-64. <https://bit.ly/3rEkTTq>

Graffman-Sahlberg, M., Sundblad, G B., & Lundvall, S. (2019). Learning health in Swedish physical education: A critical case study of students encounters with physical fitness and health as a learning object. *Scandinavian Sport Studies Forum*, 10. 227-250. <https://bit.ly/2WYgVH2>

Jauring, P. & Andersson, V. (2019). Varför inte göra pinnbröd på skolgården? En intervjustudie om lyckad friluftslivsundervisning i ämnet idrott och hälsa. Publicerat på idrottsforum.org. <https://bit.ly/3mY1rxy>

Loynes, C. (2020). The legacy of maps: breaking the link between maps and navigation in order to experience place. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 23, 137-151. <https://bit.ly/3je7q10>

Lundvall, S. & Fröberg, A. (2022). From individual to lifelong environmental processes: reframing health in physical education with the sustainable development goals. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2062320>

Mikaels, J., Backman, E., & Lundvall, S. (2016). In and out of place: exploring the discursive effects of teachers talk about outdoor education in secondary schools in New Zealand. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 16(2), 91-94. <https://bit.ly/39E4wiS>

Mong, H., & Standal, Ø. (2019). Didactics of Health in Physical Education - a Review of Literature. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24 (5), p. 506-518. <https://bit.ly/3CCtyfG>

Wiklander, P., Fröberg, A., & Lundvall, S. (2023). Searching for the alternative: A scoping review of empirical studies with holistic perspectives on health and implications for teaching physical education. *European Physical Education Review*, , p. 1-18. <https://bit.ly/3JhQaG8>

Misc.

Hedström, P. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet (2016), HÄLSOCOACH I SKOLAN. En utvärderande fallstudie av en hälsofrämjande intervention, <https://bit.ly/2NQPzRU>

Karlefors, I., Hertting, K., & Tiller, T. (2016), *Idrott och hälsa ur ett aktionsforsknings perspektiv*, Liber AB.

Sterner, T., & Zangerl, R. (2011), *Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning*, Gymnastik och idrottshögskolan, GIH.

Wehlin, A. (2015.), *Orientera i skolan* (3 uppl.), SISU Idrottsböcker.

Reference material

Bartelink, V., & Lager, A. (Red.). (2019). *Folkhälsorapport* (9 uppl.). Centrum för epidemiologi och samhällsmedicin, Region Stockholm. <https://bit.ly/3b0F3Bn>

Dartsch, C., Norberg, J.R. & Pihlblad, J. (Red.). (2017). *De aktiva och De inaktiva: Om ungas rörelse i skola och på fritid*. Centrum för idrottsforskning (CIF). <https://bit.ly/3hsluCU>

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande: Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Studentlitteratur AB.

Korp, P. (2016). *Vad är hälsopromotion?* (1 ed.). Studentlitteratur AB.

Quennerstedt, M. (2019). Physical education and the art of teaching: transformative learning and teaching in physical education and sports pedagogy. *Sport, Education and Society*, 24(6), 611-623. 10.1080/13573322.2019.1574731

Subcourse 2: Practical placement

Books

Furu, A-C. (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Studentlitteratur AB. [VFU1, RTK1]

Hjörne E., & Säljö, R. (Red.). (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik*. Gleerups.

Lundgren, U-P. (Red.). (2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 ed.). Studentlitteratur AB.

Molander, B-O, & Hamza, K. (2021). *VFU-handboken. Bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Gleerups.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022 [Lgr22]*. Skolverket, Fritzes.

Skolverket (2017). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011 [Lgy11], Reviderad 2017*. Skolverket, Fritzes.

Steinberg, J. (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Gothia fortbildning AB. [VFU1, RTK1]

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Web resources

Skolverket (2013-2018). Allmänna råd. Hämta från <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/allmanna-rad>

Skolverket (2022). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. www.skolverket.se

Skolverket (2017). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa 1 & 2 Gymnasieskolan. www.skolverket.se

Därtill kurslitteratur som ingår i övriga delkursers litteraturlistor.

Subcourse 3: Independent project, 15 ECTS-credits

Books

Agnafors, M., & Levinsson, M. (2019). *Att tänka uppsats*. Gleerups.

Barmark, M. & Djurfeldt, G. (2020). *Statistisk verktygslåda 0 - att förstå och förändra världen med siffror* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder [Social research methods.]* (3 ed.). Liber AB.

Nehls, E. (2023). *Teori: En introduktion*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer* (4 uppl.). Studentlitteratur AB.

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg* (3 uppl.). Studentlitteratur AB.

Reference material

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser* (3 uppl.). Studentlitteratur AB.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler* (4 ed.). Liber AB.

Nilholm, C. (2016). *Teori i examensarbetet : en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur AB.

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder - Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Studentlitteratur AB.

Strömquist, S. (2019). *Uppsatshandboken - Råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser* (7 uppl.). Studentlitteratur AB.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/21/2023