Dnr: IDGL79/20232

Board of Teacher Education
Sports Science

Course Reading

Physical Education 3 for Secondary Education

Valid from 08/28/2023

Course Code:	IDGL79
Course Title:	Physical Education 3 for Secondary Education
Credits:	22.5
Degree Level:	Undergraduate level

Subcourse 1: Outdoor Education, health, and leadership, 7,5 ECTS-credits

Books

Andersson, D. (2020). *Fysisk aktivitet: Hälsa, välbefinnande och förändring* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Berger, M. (2021). *Elevhälsa och lärarhälsa. Så arbetar vi med känsla av sammanhang*. Studentlitteratur AB.

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet* (5 uppl.). Liber. (Kapitel 3, 4, 7, 9, 11 och 13)

Furu, A-C. (2017). *Professionell röstanvändning i läraryrket*. Studentlitteratur AB. [VFU1, RTK1]

Graffman-Sahlberg, M. (2015). *FYSISK HÄLSA SOM LÄROBJEKT: En laborativ undervisningsmodell i idrott och hälsa*. Licentiatuppsats. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Främst kapitel 3 och artikel I) https://bit.ly/3apQ1OF

Hjörne E., & Säljö, R. (Red.). (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik*. Gleerups.

HLR-rådet. Instruktörsmtrl för vuxen-HLR inklusive provdocka Mini-Ann.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (Red.). (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Kapitel 2, 4 och 10-11). https://bit.ly/3tibqSx

Martin, B., Breunig, M., Wagstaff, M., & Goldenberg, M. (2017). *Outdoor leadership. Theory and practice* (2 uppl.). Human Kinetics Publishers.

Sandell, K., Arnegård, J., & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Steinberg, J. (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Gothia fortbildning AB. [VFU1, RTK1]

Articles

Abelsen, K. & Leirhaug, P.E. (2017). Hva vet vi (ikke) om elevers opplevelser med friluftsliv i norsk skole en gjennomgang av empiriske studier 19742014. *Journal for Research in Arts and Sports Education*, *1, 18-31*. http://dx.doi.org/10.23865/jased.v1.615

Backman, E. & Pearson, P. (2016). We should assess the students in more authentic situations. Swedish PE teacher educators views of the meaning of movement skills for future PE teachers. *European Physical Education Review*, *22(1), 47-64*. https://bit.ly/3rEkTTq

Graffman-Sahlberg, M., Sundblad, G B., & Lundvall, S. (2019). Learning health in Swedish physical education: A critical case study of students encounters with physical fitness and health as a learning object. *Scandinavian Sport Studies Forum*, *10. 227-250*. https://bit.ly/2WYgVH2

Jauring, P. & Andersson, V. (2019). Varför inte göra pinnbröd på skolgården? En intervjustudie om lyckad friluftslivsundervisning i ämnet idrott och hälsa. Publicerat på idrottsforum.org. https://bit.ly/3mY1rxy

Loynes, C. (2020). The legacy of maps: breaking the link between maps and navigation in order to experience place. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, *23, 137-151*. https://bit.ly/3je7q10

Lundvall, S. & Fröberg, A (2022). From individual to lifelong environmental processes: reframing health in physical education with the sustainable development goals. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2062320

Mikaels, J., Backman, E., & Lundvall, S. (2016). In and out of place: exploring the discursive effects of teachers talk about outdoor education in secondary schools in New Zealand. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, *16(2), 91-94*. https://bit.ly/39E4wiS

Mong, H., & Standal, Ø. (2019). Didactics of Health in Physical Education - a Review of Literature. *Physical Education and Sport Pedagogy* , *24* (5), p. 506-518.. https://bit.ly/3CCtyfG

Wiklander, P., Fröberg, A., & Lundvall, S. (2023). Searching for the alternative: A scoping review of empirical studies with holistic perspectives on health and implications for teaching physical education. *European Physical Education Review,*, p. 1-18. https://bit.ly/3JhQaG8

Misc.

Hedström, P. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet (2016), HÄLSOCOACH I

SKOLAN. En utvärderande fallstudie av en hälsofrämjande intervention, https://bit.ly/2NQPzRU

Karlefors, I., Hertting, K., & Tiller, T. (2016), Idrott och hälsa ur ett aktionsforsknings perspektiv, Liber AB.

Sterner, T., & Zangerl, R. . (2011), Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning, Gymnastik och idrottshögskolan, GIH

Wehlin, A. (2015), Orientera i skolan (3 uppl.), SISU Idrottsböcker.

Reference material

Bartelink, V., & Lager, A. (Red.). (2019). *Folkhälsorapport* (9 uppl.). Centrum för epidemiologi och samhällsmedicin, Region Stockholm. https://bit.ly/3b0F3Bn

Dartsch, C., Norberg, J.R. & Pihlblad, J. (Red.). (2017). *De aktiva och De inaktiva: Om ungas rörelse i skola och på fritid*. Centrum för idrottsforskning (CIF). https://bit.ly/3hsluCU

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande: Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Studentlitteratur AB.

Korp, P. (2016). *Vad är hälsopromotion?* (1 ed.). Studentlitteratur AB.

Quennerstedt, M. (2019). Physical education and the art of teaching: transformative learning and teaching in physical education and sports pedagogy. *Sport, Education and Society*, *24(6), 611-623*. 10.1080/13573322.2019.1574731

Subcourse 2: Practical placement

Books

Furu, A-C. (2017). *Professionell röstanvändning i läraryrket*. Studentlitteratur AB. [VFU1, RTK1]

Hjörne E., & Säljö, R. (Red.). (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik*. Gleerups.

Lundgren, U-P. (Red.). (2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 ed.). Studentlitteratur AB.

Molander, B-O, & Hamza, K (2021). *VFU-handboken. Bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Gleerups.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022 [Lgr22]*. Skolverket, Fritzes.

Skolverket (2017). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011 [Lgy11], Reviderad 2017*. Skolverket, Fritzes.

Steinberg, J. (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Gothia fortbildning AB. [VFU1, RTK1]

Wiliam, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Web resources

Skolverket (2013-2018). Allmänna råd. Hämta från https://www.skolverket.se/regler-

och-ansvar/allmanna-rad

Skolverket (2017). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa 1 & 2 Gymnasieskolan. www.skolverket.se

Skolverket (2022). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. Grundskolan. www.skolverket.se

Därtill kurslitteratur som ingår i övriga delkursers litteraturlistor.

Subcourse 3: Physical Education - superstructure and recess, 7,5 ECTS-credits

Books

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P., & Åkerman, R. (2016). *Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt*. Gleerups.

Eriksson Gustafsson, A-L., Göransson, K., & Nilholm, C. (Red.) (2021). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Studentlitteratur AB

Hedman, A. (Red). (2020). *En tillgänglig lärmiljö för alla i ämnet idrott och hälsa: med fokus på socialt samspel*. [Systematisk översiktsrapport]. Skolforskningsinstitutet.

Hirsh, Å. & Lindberg, V. (2015). *Formativ bedömning på 2000-talet: En översikt av svensk och internationell forskning*. [Rapport]. Vetenskapsrådet.

Larsson, H. (2016). *Idrott och Hälsa: i går, i dag, i morgon*. Liber AB.

Leo, A., Londos, M., & Skolinspektionen (2018). *Kvalitetsgranskning av ämnet idrott och hälsa i årskurs 7-9*. [Kvalitetsgranskningsrapport, 400-2017:3948]. Skolinspektionen.

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. [Rapport]. Skolverket Fritzes.

Wiliam, D. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Articles

Apelmo, E. (2020). Stor skillnad i vad idrottslärare får lära sig om inkluderande undervisning. *Centrum för idrottsforskning*. https://bit.ly/3q2Hfwz

Hedlin, M. & Åberg, M. (2015). Fallet med de störande manliga studenterna: En situation tolkad utifrån fyra olika förklaringsmodeller. *Utbildning och Lärande*, *9(1), 116-133*. https://bit.ly/3aFI1cy

Hedlin, M., Åberg, M. & Johansson, C. (2019). Fun guy and possible perpetrator: an interview study of how men are positioned within early childhood education and care. *Education Inquiry*, *10(2), 95-115*. 10.1080/20004508.2018.1492844

Larsson, L., Linnér, L., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande* , *2* (11), p. 109-129. https://bit.ly/3JjaAyJ

Larsson, L., Linnér, S., & Schenker, K. (2018). The doxa of physical education teacher

education - set in stone?. *European Physical Education Review*, *24(1), 114-130*. (Finns som pdf)

Lundin, K., Linnér, S., & Schenker, K. (2021). Tolkningsutrymme och undervisningspraktiska konsekvenser: En språklig analys av ämnesplaner för ämnet Idrott och hälsa. *idrottsforum.org 2021-06-11*. https://bit.ly/444jmbH

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M.K. (2020). Inclusion and exclusion in multiethnic physical education: an intersectional perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, *11(1), 50-66*. 10.1080/25742981.2019.1648187

McNamara, S. W. T., Healy, S., Bittner, M., & Blagrave, J. (2022). Physical educators? experiences and perceptions towards teaching autistic children: a mixed methods approach. *Sport, Education and Society*. https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2052835

Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, *32(4), 508-524*. 10.1080/08856257.2016.1267943

Quennerstedt, M. (2019). Physical education and the art of teaching: transformative learning and teaching in physical education and sports pedagogy. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*, *24(6), 611-623*. https://bit.ly/2OifemV

Thorjussen, I. M., & Sisjord, M. K. (2018). Students´ physical education experiences in a multiethnic class. *Sport, Education and Society*, *23(7), 694-706*. https://bit.ly/3cSI2fS

Misc.

Hammar, L., & Johansson, I. (2021), Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel (3 uppl.), Varsam AB.

Wai Ming Cheung & Wing Yee Wong (2014), Does Lesson Study work? : A systematic review on the effects of Lesson Study and Learning Study on teachers and students, 10.1108/IJLLS-05-2013-0024

Wiliam, D. (2015), Handbok i formativ bedömning, strategier och praktiska tekniker, Natur och Kultur.

Reference material

Elvung, E. & Petersson, M. (2018). Vad är till övervägande del?: En kvalitativ studie om hur lärare i ämnet Idrott och hälsa hanterar och tolkar gränsfallssituationer vid bedömning och betygsättning. *idrottsforum.org, s. 1-21*. https://bit.ly/36R79Mc

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur och Kultur.

Jönsson, A. (2017). *Prov eller bedömning?: Att tolka och använda provresultat och omdömen*. Gleerups.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler* (4 ed.). Liber AB.

Skolverket (2016). *Tillgängliga lärmiljöer?: En nationell studie av skolhuvudmännens arbete för grundskoleelever med funktionsnedsättning*. [Rapport 440:2016]. Skolverket. https://bit.ly/2LytEOM

Ett antal vetenskapliga artiklar kan tillkomma inför litteraturseminariet.

Skolverket: Läroplaner, kursplaner, ämnesplaner och kommentarsmaterial till respektive skolform.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/21/2023