



Board of Teacher Education
Sports Science

Course Reading

Physical education 3

Valid from 08/31/2020

Course Code: IDGL13

Course Title: Physical education 3

Credits: 30 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Subcourse 1: Outdoor Education, health, and leadership, 7,5 ECTS-credits

Books

Andersson, D. (2020). *Fysisk aktivitet: Hälsa, välbefinnande och förändring* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur AB.

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. Stockholm: Liber. Valda delar

HLR-rådet. *Instruktörsmtl för vuxen-hlr inklusive provdocka Mini-Ann*

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (Red.). (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.

Martin, B., Cashel, C., Wagstaff, M., & Breunig, M. (2006). *Outdoor leadership. Theory and practice*. Champaign: IL: Human Kinetics

Miller, J. (2013). *Leadership in Physical Education*. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sph&AN=90546448&site=ehost-live>

Sandell, K., Arnegård, J., & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Lund: Studentlitteratur AB.

Sterner, T., Zangerl, R. (2011). *Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan, GIH.

Wehlin, A. (2015). *Orientera i skolan* (3 ed.). Stockholm: SISU Idrottsböcker.

Articles

Graffman-Sahlgren, M., Sundblad, G. B., & Lundvall, S. (2019). Learning health in Swedish physical education: A critical case study of students encounters with physical fitness and health as a learning object. *Scandinavian Sport Studies Forum*, 10, 227-250.

Mikaels, J., Backman, E., & Lundvall, S. (2016). In and out of place: exploring the discursive effects of teachers talk about outdoor education in secondary schools in New Zealand. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 16(2), 91-94.

<https://doi.org/10.1080/14729679.2015.1086660>

Quennerstedt, M. (2019). Healthy physical education: on the possibility of learning health. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24 (1), p. 1-15. <http://oru.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1261401&dswid=-4950>

Quennerstedt, M. (2019). Physical education and the art of teaching: transformative learning and teaching in physical education and sports pedagogy. *Sport, Education and Society*, 24(6), p. 611-623. DOI: 10.1080/13573322.2019.1574731

Sollerhed, A-C. & Ejlertsson, G. (2008). Physical benefits of expanded physical education in primary school: findings from a 3-year intervention study in Sweden. *Scand J Med Sci Sports*, 18(1). DOI: 10.1111/j.1600-0838.2007.00636.x

Misc.

S. Wagnsson, P. Olsson, K. Gillgren, M. Hofstedt & H. Örnstedt (2008), SMARTIS-Blev det smartare än det låter?, Karlstad: En utvärdering av SMARTIS-projektet på uppdrag av Värmlands Idrottsförbund.

Reference material

Backman, E. (2011). What controls the teaching of friluftsliv? Analysing a pedagogic discourse within Swedish physical education. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 11 (1), p. 51-65. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14729679.2010.532988>

Dartsch, C., Norberg, J.R. & Pihlblad, J. (Red.). (2017). *De aktiva och De inaktiva: Om ungas rörelse i skola och på fritid*. Stockholm: Centrum för idrottsforskning (CIF).

Hedström, P. (2016). *HÄLSOCOACH I SKOLAN, En utvärderande fallstudie av en hälsofrämjande intervention*. Doktorsavhandling. Göteborg: Gothenburg University Studies.

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande: Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Lund: Studentlitteratur AB.

Korp, P. (2016). *Vad är hälsopromotion?* (1 ed.). Lund: Studentlitteratur AB.

Wennerstad-Modig K., Tholin S., & Rasmussen F. (2007). *Kommunernas arbete med att främja fysisk aktivitet och goda matvanor bland skolbarnen i Stockholms län*. Stockholm: Centrum för folkhälsa.

Subcourse 2: Practical placement

Books

Lundgren, U.-P. (red) (2015). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. Lund: Studentlitteratur AB.

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 [Lgr11], Reviderad 2019* (6 uppl.). Stockholm: Skolverket, Fritzes.

Skolverket (2017). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola*

2011 [Lgy11], Reviderad 2017. Stockholm: Skolverket, Fritzes.

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur AB.

Web resources

Skolverket (2013-2018). Allmänna råd. Hämta från <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/allmanna-rad>

Skolverket (2017). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa 1 & 2 Gymnasieskolan. www.skolverket.se

Skolverket (2019). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. Grundskolan. www.skolverket.se

Därtill kurslitteratur som ingår i övriga delkursers litteraturlistor.

Subcourse 3: Independent project, 15 ECTS-credits

Books

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder [Social research methods.]* (3 ed.). Johanneshov: Tpb.

Christoffersen, L. & Johannessen, A. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur AB.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Education* (8 ed.). Abingdon, Oxon: Routledge.

Denscombe, M. (2014). *Good research guide: For small-scale research projects*. Berkshire: McGraw-Hill Education.

Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2010). *Statistisk verktygslåda. Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur AB. Valda delar

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler* (4 ed.). Stockholm: Liber AB.

Kvale, S. & Brinkman, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun* (3 ed.). Lund: Studentlitteratur AB.

Larsson, H. (2010). *Pedagogiska perspektiv på idrott: Vetenskapliga perspektiv*. Stockholm: HLS Förlag.

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur AB.

Stukát, S. (2011). *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur AB.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.

Ett antal vetenskapliga artiklar tillkommer under terminen.