



Board of Teacher Education
Sports Science

Course Reading

Physical education 2

Valid from 01/20/2020

Course Code: IDGL12

Course Title: Physical education 2

Credits: 30 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

1. Physical Education Didactics

Books

Christiansen G. m.fl (2012). *Maxa din simträning*. Stockholm: SISU Idrottsböcker & Svenska simförbundet

Hammar, L. & Johansson, I (2013). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel*. Örebro: Varsam AB

Hedenborg, Susanna. (red.). (2016). *Idrottsvetenskap, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur

Jeppsson Grassman, E. & Olin Lauritzen, S. (Red) (2018). *Mellan hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur Valda delar

Larsson, H. & Meckbach, J (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Meckbach, J (2007). *Svensk idrottsdidaktisk forskning - inblickar och utblickar. I Olle Eskilsson och Anders Redfors. Ämnesdidaktik ur ett nationellt och internationellt perspektiv*. Kristianstad: Kristianstad University Press

Pettersson, C., Wickman, K., Takala, M. (Red.).(2017). *Genus och specialpedagogik ? praktiska perspektiv: En vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten

http://www.askersund.se/download/18_3b18570c15f3f00baeb6879e/1508923115124/Genus%20och%20specialpedagogik.pdf#page=101 Kapitlet: Idrott och hälsa ? hur genus och funktionalitet görs i den specialpedagogiska undervisningspraktiken, Kim Wickman och Staffan Karp (s. 99-137)

Schenker, K. *På spaning efter idrottsdidaktik*. <http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/11897/Schenker.pdf?sequence=2>

Skolverket. *Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. Grundskolan*. www.skolverket.se

Skolverket. *Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. Gymnasiet*. www.skolverket.se

Stidder, Gary (2015). *Becoming a physical education teacher*. Abingdon, Oxon: Routledge

Articles

Bengtsson, J (1997). Didaktiska dimensioner. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 2(4), 241-246

Englund, T. "Didaktisk renässans? ". *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 13(4), 291-295

Mikael Quennerstedt & Håkan Larsson (2015). Learning movement cultures in physical education practice. *Sport, Education and Society*, 20 (5), p. 565-572. DOI: 10.1080/13573322.2014.994490

Web resources

www.basket.se.

www.friidrott.se

www.tennis.se.

www.volleyboll.se

www.volleyboll.se

www.svenskfotboll.se

Reference material

Haerens, Leen, Kirk, David, Cardon, Greet & De Bourdeaudhuij, Ilse (2011). *Toward the Development of a Pedagogical Model for Health-Based Physical Education*

2. The Physiology of Training in Theory and Practice

Books

Bouchard, C. Blair, S.N. & Haskell, W.L (2012). *Physical Activity and Health*. Champaign IL: Human Kinetics

Payton, C, J and Burden, A (2018). *Biomechanical evaluation of movement in sport and exercise* (2 ed.). Abingdon, Oxon: Routledge

Wilmore, J. & Costill, D (2020). *Physiology of Sport and Exercise 4th Edition* (7th). Champaign, IL: Human Kinetics

Wirhed. R (2007). *Anatomi med rörelselära och styrketräning* (4 ed.). Linköping: GRP Distribution AB

Articles

Biddle.S, Gorely.T & Stensel.D (2004). *Journal of Sports Sciences* (22,), p. 679 - 701

Dobbins M, DeCorby K, Robeson P, Husson H, Tirilis D (2009). "School-based physical activity programs for promoting physical activity and fitness in children and adolescents aged 6-18". DOI: 10.1002/14651858.CD007651

Katzmarzyk P.T. et al (2015). *Med sci Sports exerc.* 47 (10), p. 2062-2069, 8 s

Åberg.M, Pedersen. N, Torén. K , Svartengren. M, Bäckstrand. B, Johnsson. T, Cooper-Kuhn. Åberg. D, Nilsson. & M, Kuhn.H. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 106, 49, 20906-20911, p. 6

3.

Books

Backman, E (2004). *Är det inne att vara ute? En studie av friluftaktiviteter bland ungdomar (Rapport 3 i Skola -Idrott-Hälsa)*. Stockholm: Idrottshögskolan <http://gih.diva-portal.org/smash/get/diva2:577/FULLTEXT01>

Brügge, B., Glantz, M., Sandell, K (2011). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. Stockholm: Liber AB

Hassmén, Peter & Hassmén, Nathalie (2010). *Idrottsledarskap*. Stockholm: Natur Kultur Akademisk

Hultgren, S (2018). *Fysisk aktivitet hos barn och ungdomar : beteendeperspektivet* (5 ed.). Stockholm: MCS AB

Hylander, I. & Guvå, G (2017). *Elevhälsa som främjar lärande*. Lund: Studentlitteratur Valda delar

Jeppsson Grassman, E. & Olin Lauritzen, S. (Red) (2018). *Mellan hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur Valda delar

Larsson, H. & Meckbach, J (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M (2016). *Hur är det i praktiken?: lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:911706/FULLTEXT01.pdf> Valda delar

Lindwall, M., Stenling, A., & Weman Josefsson, K. (Red.) (2019). *Motivation inom träning, hälsa och idrott - Ett självbestämmande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur Valda delar

Articles

Backman, E., & Larsson, H (2014). What should a physical education teacher know? an analysis of learning outcomes for future physical education teachers in sweden. *Physical Education and Sport Pedagogy*

Birgitta Fagrell , Håkan Larsson & Karin Redelius. The game within the game: girls' underperforming position in Physical Education. *Gender and Education* , 24 (1), p. 101-118. <https://doi.org/10.1080/09540253.2011.582032>

Göran Gerdin & Håkan Larsson (2017). The productive effect of power: (dis)pleasurable bodies materialising in and through the discursive practices of boys? physical education. *Journal Physical Education and Sport Pedagogy* , 23 (1), p. 66-83. <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1294669>

Hemstad, Hanna & Öhman, Marie (2010). Jag har ansträngt mig så himla mycket och mår så himla dåligt och ändå är det ingen som ser Elever med anorexia nervosa möter skolämnet idrott och hälsa. http://idrottsforum.org/articles/hemstad_ohman/hemstad_ohman100512.html

Håkan Larsson, Mikael Quennerstedt & Marie Öhman. Heterotopias in physical education: towards a queer pedagogy?. *Gender and Education*, 26(2), 135-150, DOI: 10.1080/09540253.2014.888403 . <https://doi.org/10.1080/09540253.2014.888403> . <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09540253.2014.888403?needAccess=true>

Ingfrid Mattingsdal Thorjussen & Mari Kristin Sisjord (2018). Students' physical education experiences in a multi-ethnic class. *Sport, Education and Society* , 23 (7), p. 694-706. <https://doi.org/10.1080/13573322.2018.1467399>

Leen Haerens, Nathalie Aelterman, Lynn Van den Berghe, Jotie De Meyer, Bart Soenens, and Maarten Vansteenkiste (2013). Observing Physical Education Teachers? Need-Supportive Interactions in Classroom Settings. 35 (1), p. 3-17. DOI: <https://doi.org/10.1123/jsep.35.1.3>

Sarah Nicola Metcalfe, Iain Lindsey (2019). Gendered trends in young people's participation in active lifestyles: The need for a gender-neutral narrative. *European Physical Education Review*, p. 1-17. <https://doi.org/10.1177/1356336X19874095>

Schenker, Katarina (2018). Health(y) education in Health and Physical Education. *Sport, Education and Society*, 23 (3), p. 229-243. DOI: 10.1080/13573322.2016.1174845

Reference material

www.volleyboll.se

Alex C. Gam, Nathan McCaughy, Jeffrey Martin, Bo Shen and Mariane Fahlman (2012). A Basic Needs Theory investigation of adolescents' physical self-concept and global self-esteem. *Journal International Journal of Sport and Exercise Psychology* , 10 (4), p. 314-328. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2012.705521>

Håkan Larsson, Birgitta Fagrell, Susanne Johansson, Suzanne Lundvall, Jane Meckbach, & Karin Redelius (2011). *Jämställda villkor i idrott och hälsa -med fokus på flickors och pojkars måluppfyllelse (Rapport)*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. <https://studylibsv.com/doc/515741/rapport-j%C3%A4mst%C3%A4llda-villkor-i-idrott-och-h%C3%A4lsa...-gih>

Swartling Widerström, K (2005). *Att ha eller vara kropp?: En textanalytisk studie av skolämnet idrott och hälsa*. Örebro: Örebro studies in education

Säljö, R (2015). *Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer* (1 ed.). Malmö: Gleerup

Wagnsson, S (2009). *Föreningsidrott som socialisationsmiljö. En studie av idrottens betydelse för barns och ungdomars psykosociala utveckling. Doktorsavhandling*. Karlstad: Karlstad University Studies

4. Models for teaching physical education

Books

Backman,Erik och Larsson,Lena (red) (2013). *I takt med tiden*. Lund: Studentlitteratur

Griffin, Linda L & Butler, Joy I (2005). *Teaching Games for Understanding, Theory, research and Practice*. Champaign, Ill: Human Kinetics

Klapp, Alli (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur

Larsson, Håkan och Meckbach, Jane (red) (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet*. Lund: Studentlitteratur

Tolfgors, B (2017). *Bedömning för vilket lärande? En studie av vad bedömning för lärande blir och gör i ämnet idrott och hälsa: Doktorsavhandling*. Örebro: Örebro universitet

Wiker, M. (2017). *Det är live liksom, Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa*. Karlstad: Doktorsavhandling, Karlstad University Studies 2017:45 <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1153127/FULLTEXT03.pdf>

Articles

Amade-Escot, C. & OSullivan, M. Research on content in physical education: theoretical perspectives and current debates. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 2007:12 (3). 185-203

Dean Barker m.fl (2017). Group Work in Physical Education: Exploring the Interconnectedness of Theoretical Approaches and Practice. *Journal of Teaching in Physical Education* , 36 (1), p. 50-60. DOI: <https://doi.org/10.1123/jtpe.2016-0042>

Koekoek, J., Knoppers, A., & Stegeman, H. How do children think they learn skills in physical education?. *Journal of Teaching in Physical Education*, 2009:28. 310-332

Phillip Ward, Shiri Ayvazo (2016). Pedagogical Content Knowledge: Conceptions and Findings in Physical Education. *Journal of Teaching in Physical Education* , 35 (3), p. 194?207. DOI: <https://doi.org/10.1123/jtpe.2016-0037>

Redelius, K., Quennerstedt, M., & Öhman, M..). Communicating aims and learning goals in physical education: part of a subject for learning?. *Sport, Education and Society*, 20(5), 641?655. <http://dx.doi.org/10.1080/13573322.2014.987745>
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13573322.2014.987745?needAccess=true>

Ward, P. The role of content knowledge in conceptions of teaching effectiveness in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(4), 431-440

Web resources

Skolverket. Kursplan för IDH1201 - Idrott och hälsa A. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för IDH1202 - Idrott och hälsa B. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för Idrott och hälsa. Grundskolan. www.skolverket.se

Reference material

Ekberg, Jan-Eric (2009). *Mellan fysisk bildning och aktivering: en studie av ämnet idrott och hälsa i skolår 9*. Malmö: 9 (Malmö studies in Education Sciences no 2009:46). Doktorsavhandling, Malmö: Malmös högskola .

<http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf;jsessionid=715C41916152203A8F4C07BD1895EE67?sequence=1>

Hedström, Pernilla. *HÅLSOCOACH I SKOLAN. Doktorsavhandling*. file:///C:/Users/madewike/Downloads/gupea_2077_43372_1%20(1).pdf

Kirk, D (2014). *Physical Education and Curriculum Study (Routledge Revivals) A Critical Introduction* (1 ed.). London: Routledge
<https://doi.org/10.4324/9781315849935>

Kougioumtzis, Konstantin (2006). *Lärarkulturer och professionskoder. En komparativ studie av idrottslärare i Sverige och Grekland*. Göteborg: ACTA

Zeigler, Earle F., Carron, Albert V (2003). *Socio-cultural foundations of physical education & educational sport*. Aachen: Meyer & Meyer Sports

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/21/2019