



Board of Teacher Education  
Sports Science

# Course Reading

## Physical Education 5

Valid from 08/28/2023

**Course Code:** IDALT5  
**Course Title:** Physical Education 5  
**Credits:** 22.5  
**Degree Level:** Master's level

---

### Books

Backman, E., Humberstone, B., & Loynes, C. (Red.). (2014). *Urban Nature: inclusive learning through youth work and school work*. Recito Förlag. (Kapitel 1, 2 och 6 ) E-bok

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Studentlitteratur AB.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Delar av kapitel 1, 3, 8 och 9)

Kougioumtzis, K. (2014). *The experienced curriculum. A comparative study of primary and lower secondary school pupils in Sweden and South Africa: (Rapport 5)*. Institution för kost och idrottsvetenskap.

Lundvall, S. (Red.). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Gymnastik och idrottshögskolan, GIH. (Kapitel 2, 3, 4, 5, 7 och (8)

Mårtensson, F. m.fl. (2011). *Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang. (Rapport 6407)*. Naturvårdsverket.

Sandell, K., Arnegård, J., & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Sandell, K., Emmelin, L., Fredman, P., & Lisberg Jensen, E. (2010). *Planera för friluftsliv:*

*natur, samhälle, upplevelser*. Carlsson förlag.

Skolforskningsinstitutet (2020). *En tillgänglig lärmiljö för alla i ämnet idrott och hälsa: med fokus på socialt samspel*. (Systematisk översikt 2020:02). Skolforskningsinstitutet.

Von der Lippe, G. & Hognestad, H. (2014). *Kjønnspekt i idrett och friluftsliv*. Novos Forlag. (Kapitel 4-6, 8, 11, 14 och 17)

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 ed.). Studentlitteratur AB.

### **Book Chapter**

Backman, E. (2020). Development(s) of Outdoor Education in Sweden. I P. Becker, B. Humberstone, C. Loynes, & J. Schirp (Red). *The Changing World of Outdoor Learning in Europe, 1-12* () Routledge.

### **Articles**

Backman, E. (2011). What controls the teaching of friluftsliv? Analysing a pedagogic discourse within Swedish physical education. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning, 11(1)*, 51-65. 10.1080/14729679.2010.532988

Fröberg, A., & Lundvall, S. (2021). Review: The Distinct Role of Physical Education in the Context of Agenda 2030 and Sustainable Development Goals: An Explorative Review and Suggestions for Future Work. *Sustainability 13*, 11900. <https://bit.ly/3NcplPp>

Kougioumtzis, K., Patriksson, G., & Stråhlman, O. (2011). Physical education teachers' professionalization: A review of occupational power and professional control. *European Physical Education Review, 17(1)*, 111-129. 10.1177/1356336X11402266

Larsson, L., Linnér, L., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande, 2* (11), p. 109-129. <https://bit.ly/3ljaAyI>

Lundin, K., Linnér, S., & Schenker, K. (2021). Tolkningsutrymme och undervisningspraktiska konsekvenser: En språklig analys av ämnesplaner för ämnet Idrott och hälsa. *idrottsforum.org 2021-06-11*. <https://bit.ly/444jmbH>

Lyngstad, I. & Sæther, E. (2021). The concept of friluftsliv literacy in relation to physical literacy in physical education pedagogies. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. 1-14. 10.1080/13573322.2020.1762073

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M.K. (2020). Inclusion and exclusion in multi-ethnic physical education: an intersectional perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education, 11(1)*, 50-66. 10.1080/25742981.2019.1648187

McCuaig, L., & Quennerstedt, M. (2018). Health by stealth exploring the sociocultural dimensions of salutogenesis for sport, health and physical education research. *Sport, Education and Society, 23(2)*, 111-122. <https://bit.ly/2LiNNs0>

Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European Journal of Special Needs Education, 32(4)*, 508-524. 10.1080/08856257.2016.1267943

Modell, N., & Gerdin, G. (2021). `But in PEH it still feels extra unfair`: students' experiences of equitable assessment and grading practices in physical

education and health (PEH). *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*.  
<https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1965565>

Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 10.1080/17408989.2020.1834525

### **Misc.**

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020), *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2 uppl.), Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P., & Åkerman, R. (2016), *Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt*, Gleerups.

Skolverket (2013), *Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2018), *Betyg och betygssättning, SKOLVERKETS ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER*, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2017), *Den skriftliga individuella utvecklingsplanen*, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2017), *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola [Lgy11] Reviderad 2017*, Skolverket Fritzes.

### **Reference material**

Backman, E., & Larsson, H. (2012). What should a physical education teacher know?: An analysis of learning outcomes for future physical education teachers in Sweden. *Sport, Education and Society* 21(2), 185-200. 10.1080/17408989.2014.946007

Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (3 uppl.). Varsam AB.

Lundahl, C. (2014). *Bedömning för lärande* (2 ed.). Studentlitteratur AB.

Nyberg, G. & Larsson, H. (2014). Exploring what to learn in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 19. 123-136. 10.1080/17408989.2012.726982  
<https://bit.ly/39luOAh>

Quennerstedt, M., Annerstedt, C., Barker, D., Karlefors, I., Larsson, H., Redelius, K. & Öhman, M. (2014). What did they learn in school today? A method for exploring aspects of learning in physical education. *European Physical Education Review*. 20(2), 281-302. 10.1177/1356336X14524864 <https://bit.ly/3jcNQCd>

Sandell, K. & Sörlin, S. (Red.). (2008). *Friluftshistoria. Från Härdande Friluftsliv till Ekoturism och Miljöpedagogik; Tema i det svenska friluftslivets historia*. Carlsson förlag.

### **Books**

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8 uppl.). Routledge.

Ennis, C. D. (2018). *Routledge Handbook of physical education pedagogies*. Routledge. (Kapitel 1, 18, 28 och 39) Finns E-bok (2016/2017)

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, i morgon*. Liber AB.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken?: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

Swartling Widerström, K. (2005). *Att ha eller vara kropp? En textanalytisk studie av skolämnet idrott och hälsa*. Doktorsavhandling. Örebro universitetsbibliotek.

Öhman, M. (2007). *Kropp och makt i rörelse*. Doktorsavhandling. Örebro universitetsbibliotek.

### **Book Chapter**

Barker, D. & Lundvall, S. (2018). Transformative Pedagogy in PE and the challenges of young people with migration background. In Ennis, C. D. (Editor). *Routledge Handbook of Physical Education Pedagogies* (p. 356-367) Routledge. Finns E-bok (2016/2017)

### **Articles**

Aartun, I. Walseth, K., Standal Förland, Ö., & Kirk, D. (2020). Pedagogies of embodiment in physical education a literature review. *Sport, Education and Society*. 10.1080/13573322.2020.1821182

Evans, J., & Rich, E. (2011). Body policies and body pedagogies: every child matters in totally pedagogised schools?. *Journal of Education Policy*, 26(3), 361-379. 10.1080/02680939.2010.500399

Ntoumanis, N. (2001). A self-determination approach to the understanding of motivation in physical education. *British Journal of educational psychology*, 71, p. 225-242. <https://bit.ly/3b9lk4r>

Standal Förland, Ö., & Aggerholm, G. (2016). Habits, skills and embodied experiences: a contribution to philosophy of physical education. *Sport, Ethics and Philosophy*, 10(3), 269-282. <https://bit.ly/2YG5dBV>

Tinning, R. (2020). School PE and fat kids: maintaining the rage and keeping a sense of perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*. 10.1080/25742981.2020.1773883

Walseth, K., Aartun, I., & Engelsrud, G. (2017). Girls bodily activities in physical education How current fitness and sport discourses influence girls identity construction. *Sport, Education and Society*, 22(4), 442-459. 10.1080/13573322.2015.1050370

Wiltshire, G., Lee, J., & Williams, O. (2019). Understanding the reproduction of health inequalities: physical activity, social class and Bourdieus habitus. *Sport, Education and Society*, 24(3), 226-240. 10.1080/13573322.2017.1367657

### **Misc.**

Barker, D., Quennerstedt, M., & Annerstedt, C. (2015). Inter-student interactions and student learning in health and physical education: a post-Vygotskian analysis, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 20(4), 409-426. 10.1080/17408989.2013.868875

Casey, A., & Quennerstedt, M. (2020). Cooperative learning in physical education

encountering Deweys educational theory, *European Physical Education Review*, 26(4), 1023-1037. 10.1177/1356336X20904075

## **Books**

Berg, G., Sundh, F., & Wede, C. (2020). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (2 ed.). Studentlitteratur AB.

Ennis, C. D. (2018). *Routledge Handbook of physical education pedagogies*. Routledge. (Kapitel 3, 24 och 25) Finns E-bok (2016/2017)

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, i morgon*. Liber AB.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

Londos, M. (2010). *Spelet på fältet: Relationer mellan ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan och idrott på fritid*. (Doktorsavhandling. Malmö högskola.)

Nyberg, G., & Larsson, H. (2016). *Rörelseförmåga i idrott och hälsa : en bok om rörelse, kunskap och lärande*. Studentlitteratur AB.

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteori och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Natur & Kultur Akademisk.

Patriksson, G., & Persson, C. (2013). *Physical literacy among inactive Swedish young people*. (Rapport). Göteborgs universitet, institution för kost och idrottsvetenskap.

## **Articles**

Engström, L-M., Redelius, K., & Larsson, L. (2018). Logics of practice in movement culture: Lars-Magnus Engströms contribution to understanding participation in movement cultures. *Sport, Education and Society*, 23(9), 892-904. 10.1080/13573322.2017.1290597

Green, K. (2014). Mission impossible? Reflecting upon the relationship between physical education, youth sport and lifelong participation. *Sport, Education and Society*, 19(4), 357-375. 10.1080/13573322.2012.683781

Quennerstedt, M., & Larsson, H. (2015). Learning movement cultures in physical education practice. *Sport, Education and Society*, 20(5), 565-572. 10.1080/13573322.2014.994490

## **Reference material**

Andersen Øyen, S. & Solheim, B. (2015). *Akademiskt skrivande - en skrivhandledning*. Gleerups Utbildning AB.

Wallsten, L. & Morberg, Å. (2018). *Akademisk essä: introduktion och skrivhandledning*. Studentlitteratur AB.

Övrig litteratur väljs i samråd med undervisande lärare.