



Board of Teacher Education
Sports Science

Course Reading

Physical education 4

Valid from 09/02/2024

Course Code: IDALT4
Course Title: Physical education
4
Credits: 7.5
Degree Level: Master's level

Books

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P., & Åkerman, R. (2016). *Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt*. Gleerups.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Delar av kapitel 1, 3, 8 och 9)

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups utbildnings AB.

Lundvall, S. (Red.). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Gymnastik och idrottshögskolan, GIH. (Kapitel 2, 3, 4, 5, 7 och 8)

Sandell, K., Arnegård, J. & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Sandell, K., Emmelin, L., Fredman, P., & Lisberg Jensen, E. (2010). *Planera för friluftsliv: natur, samhälle, upplevelser*. Carlsson förlag.

Skolforskningsinstitutet (2020). *En tillgänglig lärmiljö för alla i ämnet idrott och hälsa: med fokus på socialt samspel*. (Systematisk översikt 2020:02). Skolforskningsinstitutet.

Book Chapter

Backman, E. (2020). Development(s) of Outdoor Education in Sweden. I P. Becker, B. Humberstone, C. Loynes, & J. Schirp (Red),. *The Changing World of Outdoor Learning in Europe* (p. 1-12) Routledge.

Articles

Backman, E. (2011). What controls the teaching of friluftsliv? Analysing a pedagogic discourse within Swedish physical education. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 11(1), p. 51-65. 10.1080/14729679.2010.532988

Fröberg, A., & Lundvall, S. (2021). Review: The Distinct Role of Physical Education in the Context of Agenda 2030 and Sustainable Development Goals: An Explorative Review and Suggestions for Future Work. *Sustainability* 13, 11900.
<https://bit.ly/3NcplPp>

Korp, P., Quennerstedt, M., Barker, D., & Johansson A. (2023). Making sense of health in PE: conceptions of health among Swedish physical education teachers. *Sport, Education and Society*, 123 (2), p. 79-82. 10.1108/HE-11-2022-0086

Larsson, L., Linnér, L., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), p. 109-129. <https://bit.ly/3JjaAyI>

Lindkvist, L. (2023). Logics in play: what `rules of the game` regulate Swedish PE teachers` decision-making processes?. *Sport, Education and Society*, 28 (7), p. 842-854. 10.1080/13573322.2022.2071254

Lundin, K., Linnér, S., & Schenker, K. (2021). Tolkningsutrymme och undervisningspraktiska konsekvenser: En språklig analys av ämnesplaner för ämnet Idrott och hälsa. *idrottsforum.org* 2021-06-11. <https://bit.ly/444imbH>

Lyngstad, I. & Sæther, E. (2021). The concept of friluftsliv literacy in relation to physical literacy in physical education pedagogies. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*, 1-14. 10.1080/13573322.2020.1762073

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M.K. (2020). Inclusion and exclusion in multi-ethnic physical education: an intersectional perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 11(1), 50-66. 10.1080/25742981.2019.1648187

Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, 32(4), 508-524. 10.1080/08856257.2016.1267943

Modell, N., & Gerdin, G. (2021). `But in PEH it still feels extra unfair` : students` experiences of equitable assessment and grading practices in physical education and health (PEH). *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*.
<https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1965565>

Ring, M. Kristén L., & Klingvall-Arvidsson, B. (2019). Norms and materialities in physical education and health- I feel that i cannot contribute enough in sport. *Sport, Education and Society*, 24 (4), p. 349-360. 10.1080/13573322.2017.1394837

Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 10.1080/17408989.2020.1834525

Reference material

Brinkkjaer, U., & Høyen, M. (2020), Vetenskapsteori för lärarstudenter (2 uppl.), Studentlitteratur AB.

Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (3 uppl.). Varsam AB.

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning* (6 ed.). Gleerups utbildnings AB.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik* (3 ed.). Studentlitteratur AB.

Nyberg, G. & Larsson, H. (2014). Exploring what to learn in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(2), 123-136.
10.1080/17408989.2012.726982 <https://bit.ly/39luOAh>

Sandell, K., & Sörlin, S. (Red.). (2008). *Friluftshistoria. Från Härdande Friluftsliv till Ekoturism och Miljöpedagogik; Tema i det svenska friluftslivets historia*. Carlsson förlag.

Skolverket (2018), Betyg och betygssättning, SKOLVERKETS ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER. Skolverket.

Skolverket (2017), Den skriftliga individuella utvecklingsplanen, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2017), Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola[Lgy11] Reviderad 2017, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2013), Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen, Skolverket Fritzes.

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 ed.). Studentlitteratur AB.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/25/2024