



Board of Teacher Education
Sports Science

Course Reading

Physical education 4

Valid from 08/30/2021

Course Code: IDAL91

Course Title: Physical education
4

Credits: 7.5

Degree Level: Master's level

Books

Backman, E., Humberstone, B. & Loynes, C. (Red.). (2014). *Urban Nature: inclusive learning through youth work and school work*. Stockholm: Recito Förlag. Kapitel 1 & 2, & Valda delar

Backman, E. & Larsson, L. (Red.). (2013). *I takt med tiden*. Lund: Studentlitteratur AB.

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Lund: Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P. & Åkerman, R. (2016). *Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt*. Malmö: Gleerups.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Stockholm: Natur & Kultur.

Kougioumtzis, K. (2014). *The experienced curriculum. A comparative study of primary and lower secondary school pupils in Sweden and South Africa: (Rapport 5)*. Göteborg: Institution för kost och idrottsvetenskap.

Lundahl, C. (2014). *Bedömning för lärande* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur AB.

Lundvall, S. (Red.). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan, GIH. s.13-24, 35-42. Valda delar

Mårtensson, F. m.fl. (2011). *Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang. (Rapport 6407)*. Stockholm: Naturvårdsverket.

Patriksson, G. & Persson, C. (2013). *Physical literacy among inactive Swedish young people (Rapport)*. Göteborg: Institution för kost och idrottsvetenskap.

Sandell, K. & Sörlin, S. (Red.). (2008). *Friluftshistoria. Från Härdande Friluftsliv till Ekoturism och Miljöpedagogik; Tema i det svenska friluftslivets historia*. Stockholm: Carlsson förlag. Valda delar

Sandell, K., Arnegård, J. & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Lund: Studentlitteratur AB. Valda delar

Skolverket (2013). *Den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 [Lgr11] Reviderad 2019 (6 ed.)*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2017). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola [Lgy11] Reviderad 2017*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2013). *Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. Stockholm: Fritzes.

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken (2 ed.)*. Lund: Studentlitteratur AB.

Articles

Jauring, P. & Andersson, V. (2019). Varför inte göra pinnbröd på skolgården? En intervjustudie om lyckad friluftslivsundervisning i ämnet idrott och hälsa. Publicerat på idrottsforum.org.

Annerstedt, C. & Larsson, S. (2010). I have my own picture of what the demands are: Grading in Swedish PEH, problems of validity, comparability and fairness. *European Physical Education Review*, 16. 97-116.

Backman, E. (2011). Friluftsliv: a contribution to equity and democracy in Swedish Physical Education. *J. CURRICULUM STUDIES* 43(2). 269-288.

Backman, E. (2011). What controls the teaching of friluftsliv? Analysing a pedagogic discourse within Swedish physical education. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 11(1). 51-65.

Backman, E., & Larsson, H. (2012). What should a physical education teacher know?: An analysis of learning outcomes for future physical education teachers in Sweden. *Sport, Education and Society* 21(2), 185-200.

Kougioumtzis, K., Patriksson, G. & Stråhlman, O. (2011). Physical education teachers' professionalization: A review of occupational power and professional control. *European Physical Education Review*, 17, 111-129.

Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, 32 (4), 508-524. . DOI: 10.1080/08856257.2016.1267943

Reference material

Allodi Westling, M. (2021). *Specialpedagogik för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur

Helin Henriksson, E., Ivarsson Borg, S., Norlin, A., Persson, C. & Ulvestig, I. (2020). *Specialpedagogik i praktiken : stöd och inspiration för lärare*. Lund: Studentlitteratur

Hirsh, Å. & Lundahl, C (2021). *Hållbar bedömning : bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Stockholm: Natur & Kultur

Nyberg, G. & Larsson, H. (2014). Exploring what to learn in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 19. 123-136.

Quennerstedt, M., Annerstedt, C., Barker, D., Karlefors, I., Larsson, H., Redelius, K. & Öhman, M. (2014). What did they learn in school today? A method for exploring aspects of learning in physical education. *European Physical Education Review*. 20. 281-302.

Von der Lippe, G. & Hognestad, H. (2014). *Kjønnspektet i idrett og friluftsliv*. Novus Forlag. Valda delar

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/30/2021