



Board of Teacher Education
History

Course Reading

History 2 and History Teaching

Valid from 01/19/2026

Course Code: HIGL20

Course Title: History 2 and History Teaching

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Module 1.

Books

Berglund, Louise, Ney, Agneta (2015). *Historikerns hantverk : om historieskrivning, teori och metod*. Lund: Studentlitteratur 1. uppl.

Britton, Thérèse, Holmberg, Ulrik, Johansson, Maria, Johansson, Patrik, Nordgren, Kenneth (2025). *Frågedriven undervisning : metodik för undersökande arbetssätt i historia, religionskunskap och samhällskunskap*. Malmö: Gleerups Första upplagan

Grant, S.G., Lee, J. & Swan, K. (2022). *inquiry-Based Practice in Social Studies Education: Understanding the Inquiry Design Model*. Milton: Taylor & Francis Group E-bok

Karlsson, Ola (2017 eller senare upplaga). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber Fjärde upplagan

Articles

Britton, T. & Johansson, M. (2022). Frågedriven undervisning: En planerings och undervisningsmodell med exempel från religionskunskap. *SO-didaktik*, 11, p. 1-12.

https://www.so-didaktik.se/_files/ugd/2df770_96b42280613c4617ab849cf9d9b3a4e4.pdf

Johansson, P. (2022). Källornas funktion i frågedriven undervisning. *SO-didaktik*, 12 (1-11). https://www.so-didaktik.se/files/ugd/2df770_73ab0473ab6d44268d5b4c11b9196b0d.pdf

Web resources

Holmberg, U. & Johansson, M (2022). Angelägna frågor i historia. <https://larportalen.skolverket.se/moduler/M851/1>

Misc.

Backius, S. & Forsell, A. (2022), Att skriva uppsats i historia. B- och C-uppsatsernas innehåll, utformning, opponering och examination, PDF

Utöver tillkommer ca 500-700 sidor utifrån den valda tematiska litteraturfördjupningen.

Module 1. Historical workshop

Books

Berglund, Louise, Ney, Agneta (2015). *Historikerns hantverk : om historieskrivning, teori och metod*. Lund: Studentlitteratur 1. uppl.

Britton, Thérèse, Holmberg, Ulrik, Johansson, Maria, Johansson, Patrik, Nordgren, Kenneth (2025). *Frågedriven undervisning : metodik för undersökande arbetssätt i historia, religionskunskap och samhällskunskap*. Malmö: Gleerups Första upplagan

Grant, S.G., Lee, J. & Swan, K. (2022). *Inquiry-Based Practice in Social Studies Education: Understanding the Inquiry Design Model*. Milton: Taylor & Francis Group E-bok

Larsson Pousette, Helene, Thomsgård, Lina (2021). *Arkivism : en handbok : hitta, spara och organisera för framtidens historieskrivning*. Stockholm: Stockholms Kvinnohistoriska : Första upplagan

Olausson, P. (1999). *Vägar till värmländsk historia*. Karlstad: Värmlandsarkiv. Antal sidor: 389

Book Chapter

Axelsson Yngvéus, C & Johansson, P (2023). Upptäcka historia genom källorna. In Stolare, Martin & Wendell, Joakim (Editor). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4-9* (2 ed., p. 107-142) Malmö: Gleerups

Articles

Britton, T., & Johansson, M. (2022). Frågedriven undervisning: En planerings- och undervisningsmodell med ett exempel från religionskunskap. *SO-didaktik* (11), p. 1-12. https://www.so-didaktik.se/files/ugd/2df770_96b42280613c4617ab849cf9d9b3a4e4.pdf

Johansson, P. (2022). Källornas funktion i frågedriven undervisning. *SO-didaktik* (12), p. 1-11. https://www.so-didaktik.se/files/ugd/2df770_73ab0473ab6d44268d5b4c11b9196b0d.pdf

Web resources

Holmberg, U. & Johansson, M (2022). Angelägna frågor i historia.
<https://larportalen.skolverket.se/moduler/M851/1>

Misc.

Backius, S och Forsell, A (2022), Att skriva uppsats i historia. B- och C-uppsatsernas innehåll, utformning, opponering och examination, PM

Misc.

Backius, S. & Forsell, A. (2022), Att skriva uppsats i historia. B- och C-uppsatsernas innehåll, utformning, opponering och examination, PDF

Val av övrig litteratur sker i samråd med handledare utifrån uppsatsens ämne.

Module 4. Canon women and real men?: Gender theory in historical research

Books

Anderson, Benedict R. O'G (2016). *Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism* (Revised edition). London. Antal sidor: 240

Britton, Thérèse, Holmberg, Ulrik, Johansson, Maria, Johansson, Patrik, Nordgren, Kenneth (2025). *Frågedriven undervisning : metodik för undersökande arbetssätt i historia, religionskunskap och samhällskunskap*. Malmö: Gleerups Första upplagan

Grant, S.G., Lee, J. & Swan, K. (2022). *Inquiry-Based Practice in Social Studies Education: Understanding the Inquiry Design Model*. Milton: Taylor & Francis Group E-bok

Articles

Blom, I. (1996). Nation-Class-gender. *Scandinavian Journal of History* (1). Antal sidor 16

Britton, T. & Johansson, M. (2022). (2022). Frågedriven undervisning: En planerings och undervisningsmodell med exempel från religionskunskap. *So-didaktik* (11), p. 1-12.
https://www.so-didaktik.se/_files/ugd/2df770_96b42280613c4617ab849cf9d9b3a4e4.pdf

Johansson, P. (2022). Källornas funktion i frågedriven undervisning. *SO-didaktik* (12), p. 1-11. https://www.so-didaktik.se/_files/ugd/2df770_73ab0473ab6d44268d5b4c11b9196b0d.pdf

Pan Yihong, P (1997). Feminism and Nationalism in China's War of Resistance against Japan. *The International History Review* , 19 (1), p. 115-130

Any other shorter texts may be available and will then be available on the sub-course's digital learning platform

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/17/2025