



Board of Teacher Education
History

Course Reading

History and History Teaching 3

Valid from 08/31/2026

Course Code: HIGL13

Course Title: History and History Teaching 3

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

1. History Theory and Method, 7,5 ECTS cr

Books

Berge, Anders (1995). *Att begripa det förflutna: Förklaring, klassificering, kolligation inom historievetenskapen*. Lund: Studentlitteratur Finns som PDF på Canvas.

Bjarne Larsson, Gabriela (red.) (2002). *Forma historia: Metodövningar*. Lund: Studentlitteratur

Boréus, Kristina & Bergström, Göran (red.) (2018). *Textens mening och makt:: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys* (Fjärde). Lund: Studentlitteratur Metodkapitel enligt studentens val, ca 60 sidor totalt.

Dackling, Martin & Nauman, Sari (red.) (2022). *Teori i historisk praktik*. Lund: Studentlitteratur

Book Chapter

Berg, Mikael (2014). Historieämnets inriktning och lärarnas bakgrund. In . (Editor). *Historielärarnas ämnesförståelse: Centrala begrepp i historielärares förståelse av skolämnet historia* (1 ed.) Karlstad: Universitetstryckeriet Karlstad. Diss. Kapitel 4. Antal sidor: 19

Grant, S. G., Swan, Kathy & Lee, John (2017). Inquiry-based practice in social studies education: understanding the inquiry design model. () New York: Co-published by Routledge and C3 Teachers. Kapitel 3, s. 33-44. Antal sidor: 11. Pdf via kursens Canvassida

Joakim Wendell (2020). Explaining the Third reich: Swedish Student's Causal Reasoning about the Nazi seizure of Power in Germany. In Joakim Wendell (Editor). *Teaching and Learning Historical Explanation. Teacher and Student Cases from Lower and Upper Secondary History* (p. 1-26) Karlstad: Karlstad University Studies Uppsatsen utgör delstudie II i Wendells avhandling. Tillgänglig digitalt via Diva.

Olofsson, Hans (2019). "Var det han prinsen, Franz Ferdinand?" Elever och lärare förklarar (ett) krig. () Karlstad: Universitetstryckeriet Karlstad. Kapitel 6. Antal sidor: 50

Persson, Anders & Berg, Mikael (2021). Historiskt resonerande i skolan. In Ludvigsson, David & Andersson Hult (Editor). *Att bedöma i historieämnet: perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov* () Jönköping: Historielärarnas förening. Kapitel 5. Antal sidor: 22

Articles

Seigel, Micol (2004). World history's narrative problem. *Hispanic American Historical Review*, 84 (3)

Seixas, Peter (2015). A Model of Historical Thinking. *Educational Philosophy and Theory*, p. 1-13. doi:10.1080/00131857.2015.1101363

Wimmer, Andreas & Glick Schiller, Nina (2002). Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences. *Global networks*, 2 (4), p. 301-334

Reference material

Martin Gustavsson m.fl. (2018/2022). *Metod - Guide för historiska studier* (1:a eller 2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur

New York State (u.å). Social Studies Resource Toolkit 11th Grade Inquiry: "Does It Matter Who Freed the Slaves". http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork_11_Emanicipation.pdf. Antal sidor 32. Fritt tillgängligt på Internet

2. Practical Placement, 7,5 ECTS cr

Books

Ammert, Niklas, Kakoulidou, Kristina & Rosenlund, David (2025). *Historiedidaktik och undervisning: Förutsättningar, utmaningar, möjligheter* (1 ed.). Lund: Studentlitteratur

Molander, Bengt-Olov, Hamza, Karim & Jakobsson, Britt (2023). *VFU-handboken: Bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Malmö: Gleerups utbildning AB

Misc.

Skolverket, Läroplan historia, För högstadiet respektive gymnasiet

Reference material

Furu, Ann-Christin (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Lund: Studentlitteratur

Steinberg, John (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Stockholm: Gothia fortbildning

Tillkommer hemsidor från skolmyndigheter, finns på Canvas.

3. Independent project, 15 ECTS cr

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Misc.

Utöver anvisad litteratur tillkommer historiskt källmaterial om ca 200 sidor.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 05/25/2026