



Board of Teacher Education  
History

## Course Reading

### History and History Teaching 3

Valid from 09/02/2024

**Course Code:** HIGL13  
**Course Title:** History and History Teaching  
3  
**Credits:** 30  
**Degree Level:** Undergraduate level

#### 1. History Theory and Method, 7,5 ECTS cr

##### Books

Månson, Per. Red (2007). *Moderna samhällsteorier. Traditioner - riktningar - teoretiker* (2007 eller senare upplaga). Stockholm Kap 2, 7-8, 10-12. Antal sidor: 227

Åmark, Klas (2011). *Varför historia? En ämnesintroduktion för nya studenter*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 93

##### Book Chapter

Berg, Mikael (2014). Historieämnets inriktning och lärarnas bakgrund. In . (Editor). *Historielärarnas ämnesförståelse: Centrala begrepp i historielärares förståelse av skolämnet historia* (1 ed.) Karlstad: Universitetsstryckeriet Karlstad. Diss. Kapitel 4. Antal sidor: 19

Grant, S. G., Swan, Kathy & Lee, John (2017). Inquiry-based practice in social studies education: understanding the inquiry design model.() New York: Co-published by Routledge and C3 Teachers. Kapitel 3, s. 33-44. Antal sidor: 11. Pdf via kursens Canvassida

Joakim Wendell (2020). Explaining the Third reich: Swedish Student's Causal Reasoning about the Nazi seizure of Power in Germany. In Joakim Wendell (Editor). *Teaching and Learning Historical Explanation. Teacher and Student Cases from Lower and Upper Secondary History* (p. 1-26) Karlstad: Karlstad University Studies Uppsatsen utgör delstudie II i Wendells avhandling. Tillgänglig digitalt via Diva.

Olofsson, Hans (2019). Var det han prinsen, Franz Ferdinand?" Elever och lärare förklarar (ett) krig.() Karlstad: Universitetsstryckeriet Karlstad. Kapitel 6. Antal sidor: 50

Persson, Anders & Berg, Mikael (2021). Historiskt resonerande i skolan. In Ludvigsson, David & Andersson Hult (Editor). *Att bedöma i historieämnet: perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov* () Jönköping: Historielärarnas förening. Kapitel 5. Antal sidor: 22

##### Articles

Bagerius, Henrik m.fl (2013). Skönlitteratur i historievetenskapen - några metodologiska reflexioner. *Historisk tidskrift*, 133 (3), p. 384-410. Antal sidor: 26

Seigel, Micol (2004). World history's narrative problem. *Hispanic American Historical Review*, 84 (3)

Seixas, Peter (2015). A Model of Historical Thinking. *Educational Philosophy and Theory*, p. 1-13. doi:10.1080/00131857.2015.1101363

Wimmer, Andreas & Glick Schiller, Nina (2002). Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences. *Global networks*, 2 (4), p. 301-334

##### Misc.

Bourdieu, Pierre (1994), Kultursociologiska texter, Stockholm: Brutus Östlings bokförlagssymposium. Antal sidor: 17. Finns tillgänglig som PDF

Levitsky, Steven & Ziblatt, Daniel (2018), How Democracies Die. What History Reveals About Our Future, New York: Penguin Books. s 1-10. Antal sidor: 10. Finns tillgänglig som PDF

Weber, Max (1999), Essays in Economic Sociology, Princeton: Princeton University Press. s 83-95, 116-119. Antal sidor 17. Finns tillgänglig som PDF

##### Reference material

Boréus, Kristina & Bergström, Göran. Red (2009). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur. Urval motsvarande 187 s läses

Martin Gustavsson m.fl. (2018/2022). *Metod - Guide för historiska studier* (1:a eller 2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur

New York State (u.å). Social Studies Resource Toolkit 11th Grade Inquiry: "Does It Matter Who Freed the Slaves". [http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork\\_11\\_Emanicipation.pdf](http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork_11_Emanicipation.pdf). Antal sidor 32. Fritt tillgängligt på Internet

#### 2. Practical Placement, 7,5 ECTS cr

## Books

Molander, Bengt-Olov, Hamza, Karim & Jakobsson, Britt (2023). *VFU-handboken: Bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Malmö: Gleerups utbildning AB

## Web resources

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan. Del 3 Kursplaner och kunskapskrav i historia.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?uri=907561864%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DGRGRHIS01%26tos%3Dgr&sv.url=12.5dfee44715d35a5cdfa219f>

Om länken ej funkar, gå till Skolverkets hemsida

Skolverket. Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?tos=qv&subjectCode=HIS&lang=sv>. Om länken ej funkar, gå till Skolverkets hemsida

## Misc.

(2018), Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention, Senaste upplagan. Studentlitteratur AB. Antal sidor: 362

## Reference material

Furu, Ann-Christin (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Lund: Studentlitteratur

Steinberg, John (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Stockholm: Gothia utbildning

## 3. Independent project, 15 ECTS cr

Litteratur väljs i samråd med handledare.

## Misc.

Utöver anvisad litteratur läses en doktorsavhandling eller annan monografi på motsvarande vetenskaplig nivå inom ämnet historia. Val av avhandling görs i samråd med examinerande lärare. Om ej annat anges finns artiklarna i litteraturlistan tillgängliga via KAU-bibliotekets tidskriftsdatabas. Enklast finner du artiklarna genom att gå till länken "Tidskrifter" på bibliotekets hemsida. Börja där genom att söka på tidskriftens namn.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/17/2024