



Board of Teacher Education
History

Course Reading

History and History Teaching 3

Valid from 08/28/2023

Course Code: HIGL13
Course Title: History and History Teaching
3
Credits: 30
Degree Level: Undergraduate level

1. History Theory and Method, 7,5 ECTS cr

Books

McCullagh, C. Behan (2003). *The Logic of History*. London: Routledge. Kap 1-5. Antal sidor: 132

Månson, Per. Red (2007). *Moderna samhällsteorier. Traditioner - riktningar - teoretiker* (2007 eller senare upplaga). Stockholm Kap 2, 7-8, 10-12. Antal sidor: 227

Åmark, Klas (2011). *Varför historia? En ämnesintroduktion för nya studenter*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 93

Book Chapter

Berg, Mikael (2014). Historieämnets inriktning och lärarnas bakgrund. In . (Editor). *Historielärarnas ämnesförståelse: Centrala begrepp i historielärares förståelse av skolämnet historia* (1 ed.) Karlstad: Universitetsstryckeriet Karlstad. Diss. Kapitel 4. Antal sidor: 19

Grant, S. G., Swan, Kathy & Lee, John (2017). Inquiry-based practice in social studies education: understanding the inquiry design model.() New York: Co-published by Routledge and C3 Teachers. Kapitel 3, s. 33-44. Antal sidor: 11. Pdf via kursens Canvassida

Joakim Wendell (2020). Explaining the Third reich: Swedish Student's Causal Reasoning about the Nazi seizure of Power in Germany. In Joakim Wendell (Editor). *Teaching and Learning Historical Explanation. Teacher and Student Cases from Lower and Upper Secondary History* (p. 1-26) Karlstad: Karlstad University Studies Uppsatsen utgör delstudie II i Wendells avhandling. Tillgänglig digitalt via Diva.

Olofsson, Hans (2019). Var det han prinsen, Franz Ferdinand?" Elever och lärare förklarar (ett) krig. () Karlstad: Universitetsstryckeriet Karlstad. Kapitel 6. Antal sidor: 50

Persson, Anders & Berg, Mikael (2021). Historiskt resonerande i skolan. In Ludvigsson, David & Andersson Hult (Editor). *Att bedöma i historieämnet: perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov* () Jönköping: Historielärarnas förening. Kapitel 5. Antal sidor: 22

Articles

Bagerius, Henrik m.fl (2013). Skönlitteratur i historievetenskapen - några metodologiska reflexioner. *Historisk tidskrift*, 133 (3), p. 384-410. Antal sidor: 26

Seigel, Micol (2004). World history's narrative problem. *Hispanic American Historical Review*, 84 (3)

Seixas, Peter (2015). A Model of Historical Thinking. *Educational Philosophy and Theory*, p. 1-13. doi:10.1080/00131857.2015.1101363

Wimmer, Andreas & Glick Schiller, Nina (2002). Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences. *Global networks*, 2 (4), p. 301-334

Misc.

Bourdieu, Pierre (1994), Kultursociologiska texter, Stockholm: Brutus Östlings bokförlagssymposium. Antal sidor: 17. Finns tillgänglig som PDF

Levitsky, Steven & Zibblatt, Daniel (2018), How Democracies Die. What History Reveals About Our Future, New York: Penguin Books. s 1-10. Antal sidor: 10. Finns tillgänglig som PDF

Weber, Max (1999), Essays in Economic Sociology, Princeton: Princeton University Press. s 83-95, 116-119. Antal sidor 17. Finns tillgänglig som PDF

Reference material

Boréus, Kristina & Bergström, Göran. Red (2009). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur. Urval motsvarande 187 s läses

Martin Gustavsson m.fl. (2018/2022). *Metod - Guide för historiska studier* (1:a eller 2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur

New York State (u.å). Social Studies Resource Toolkit 11th Grade Inquiry: "Does It Matter Who Freed the Slaves".

http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork_11_Emanicipation.pdf. Antal sidor 32. Fritt tillgängligt på Internet

2. Practical Placement, 7,5 ECTS cr

Web resources

Läroplan för grundskolan. Del 3 Kursplaner och kunskapskrav i historia. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?url=1530314731%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DGRGRHIS01%26tos%3Dgr%26p%3Dp&sv.url=12.5dfee44715d>

Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?tos=gy&subjectCode=HIS&lang=sv>

Misc.

(2018), Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention, Senaste upplagan. Studentlitteratur AB. Antal sidor: 362

Reference material

Furu, Ann-Christin (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Lund: Studentlitteratur

Steinberg, John (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Stockholm: Gothia fortbildning

3. Independent project, 15 ECTS cr

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Misc.

Utöver anvisad litteratur läses en doktorsavhandling eller annan monografi på motsvarande vetenskaplig nivå inom ämnet historia. Val av avhandling görs i samråd med examinerande lärare. Om ej annat anges finns artiklarna i litteraturlistan tillgängliga via KAU-bibliotekets tidskriftsdatabas. Enklast finner du artiklarna genom att gå till länken "Tidskrifter" på bibliotekets hemsida. Börja där genom att söka på tidskriftens namn.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/04/2022