



Board of Teacher Education
History

Course Reading

History and History Teaching 3

Valid from 08/31/2020

Course Code: HIGL13

Course Title: History and History Teaching 3

Credits: 30 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

1. History Theory and Method, 7,5 ECTS cr

Books

Goldin, Ian, Cameron, Geoffrey & Balarajan, Meera (2012). *Exceptional people: How migration shaped our world and will define our future*. Princeton University Press, s. 11-120

McCullagh, C. Behan (2003). *The Logic of History*. London: Routledge. Kap 1-5. Antal sidor: 132

Månson, Per. Red (2003/2007). *Moderna samhällsteorier. Traditioner - riktningar - teoretiker* (Senaste upplagan). Stockholm Kap 2, 7-8, 10-12. Antal sidor: 227

Åmark, Klas (2011). *Varför historia? En ämnesintroduktion för nya studenter*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 93

Book Chapter

Nilsson, Roddy (2007). Foucault för alle? En diskussion om Foucault, radikalitet och historievetenskapen. In Fredriksson, Johannes & Larsson, Esbjörn (Editor). *Att rätt förfoga över tingen. Historiska studier av styrning och maktutövning* (p. 11-32) Uppsala: Opulusca. Antal sidor: 21. Finns tillgänglig som PDF.

Articles

Aronsson, Peter (2002). Historiekultur, politik och historievetenskap i Norden. *Historisk tidskrift*, 122 (2), p. 189-208. Antal sidor: 19

Bagerius, Henrik m.fl (2013). Skönlitteratur i historievetenskapen - några metodologiska reflexioner. *Historisk tidskrift*, 133 (3), p. 384-410. Antal sidor: 26

Jarrick, Arne (2005). Källkritiken måste uppdateras för att inte reduceras till kvarleva. *Historisk tidskrift*, 125 (2), p. 219-231. Antal sidor: 12

Nordgren, Kenneth & Johansson, Maria (2015). Intercultural historical learning: a conceptual framework. *Journal of Curriculum Studies*, 47 (1), p. 1-25. Antal sidor: 25

Poulsen, Jens Aage (2013). What about global history?: Dilemmas in the Selection of Content in the School Subject History. *Education Sciences* 3 (3), p. 403-420

Rüsen, Jörn (2004). How to Overcome Ethnocentrism: Approaches to a Culture of Recognition by History in the Twenty-First Century¹. *History and Theory*, 43 (4), p. 118-129

Seigel, Micol (2004). World history's narrative problem. *Hispanic American Historical Review*, 84 (3)

Seixas, Peter (2015). A Model of Historical Thinking. *Educational Philosophy and Theory*, p. 1-13. doi:10.1080/00131857.2015.1101363

Wimmer, Andreas & Glick Schiller, Nina (2002). Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences. *Global networks*, 2 (4), p. 301-334

Misc.

Bourdieu, Pierre (1994), Kultursociologiska texter, Stockholm: Brutus Östlings bokförlagssymposium. Antal sidor: 17. Finns tillgänglig som PDF

Levitsky, Steven & Ziblatt, Daniel (2018), *How Democracies Die. What History Reveals About Our Future*, New York: Penguin Books. s 1-10. Antal sidor: 10. Finns tillgänglig som PDF

Weber, Max (1999), *Essays in Economic Sociology*, Princeton: Princeton University Press. s 83-95, 116-119. Antal sidor 17. Finns tillgänglig som PDF

Reference material

Boréus, Kristina & Bergström, Göran. Red (2009). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur. Urval motsvarande 187 s läses

Engby, Eva & Söderberg, Johan (1999). *Kvantitativa metoder för samhällsvetare och humanister*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 245

2. Practical Placement, 7,5 ECTS cr

Web resources

Läroplan för grundskolan. Del 3 Kursplaner och kunskapskrav i historia. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?>

<url=1530314731%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DGRGRHIS01%26tos%3Dgr%26p%3Dp&sv.url=12.5dfee44715d35a5cdfa219f>

Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?tos=gy&subjectCode=HIS&lang=sv>

Misc.

(2018), Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention, Senaste upplagan. Studentlitteratur AB. Antal sidor: 362

3. Independent project, 15 ECTS cr

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Misc.

Utöver anvisad litteratur läses en doktorsavhandling eller annan monografi på motsvarande vetenskaplig nivå inom ämnet historia. Val av avhandling görs i samråd med examinerande lärare. Om ej annat anges finns artiklarna i litteraturlistan tillgängliga via KAU-bibliotekets tidskriftsdatabas. Enklast finner du artiklarna genom att gå till länken "Tidskrifter" på bibliotekets hemsida. Börja där genom att söka på tidskriftens namn.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/21/2019