



Board of Teacher Education
History

Course Reading

History II and History Teaching

Valid from 01/18/2021

Course Code: HIGL12
Course Title: History II and History Teaching
Credits: 30 ETCS cr
Degree Level: Undergraduate level

Module 1. Thematic course with selectable alternatives

Module 1. Option I: Gender History during the long 1800 Century

Books

Caine, Barbara, Sluga, Glenda (2009). *Europas historia 1780-1920: ett genusperspektiv*. Stockholm: Natur och kultur 2. utg. Antal sidor: 290

Lyttkens, Alice (1974). *Kvinnan söker sin väg: den svenska kvinnans historia från liberalismen till vår tid* (valfri utgåva, finns som e-bok). Stockholm: Bonnier. Antal sidor: 350, s. 1-307

Articles

Backman Prytz, Sara (2014). Borgerlighetens döttrar och söner. p. 1-38 samt summary. Online via DIVA

Bohlin, Anna (2018). Magi och nation: Häxor i finländsk och svensk 1800-talslitteratur. *Historiska och litteraturhistoriska studier*, 93, p. 47-78. Online via DIVA

Enefalk, Hanna (2014). Fosterländska sånger: manlighet på högsta volym. *Noterat* 21.

https://musikverket.se/svenskvisarkiv/files/2014/01/Noterat21_webversion.pdf

Sundevall, Fia (2020). Försvarsfinansierare utan anspråk på rösträtt: Svenska kvinnoföreningen för fosterlandets försvar under åren 1883-1920. *Personhistorisk tidskrift* (2020:2). Finns på personhistoriskasamfundet.org

Tjeder, David (2002). Maskulinum som problem: Genusforskningen om män. *Historisk tidskrift* (2002:3). Finns på historisktidskrift.se

Web resources

Hagelin, Helena (2010). Kvinnövaldar och barnamord. Makt, ansvar och gemenskap i rättsprotokoll ca 1700 - 1840. <http://hdl.handle.net/2077/23414>. Avhandling, Göteborgs universitet, s. 11-30.

2. Civil society and people's movement in Swedish historical research

Books

Båtefalk, Lars (2000). *Staten, samhället och superiet: samhällsorganisatoriska principer och organisatorisk praktik kring dryckenskapsproblemet och nykterhetssträvandena i stat, borgerlig offentlighet och associationsväsende ca 1770-1900*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis : Urval om 300 sidor läses enligt anvisning av examinerande lärare

Edquist, Samuel (2001). *Nyktra svenskar: Godtemplarrörelsen och den nationella identiteten 1879-1918*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis : Urval om 250 sidor läses enligt anvisning av examinerande lärare

Book Chapter

Berg, Anne (2017). En demokratisk revolution. De tidiga arbetarorganisationerna och forrådet av demokrater från 1840-tal till 1880-tal. In Berg, Anne m.fl. (Editor). *Utbildningens revolutioner. Till studiet av utbildningshistorisk forskning* (p. 61-93) Uppsala: Uppsala Studies of History and Education. <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1088185/FULLTEXT01.pdf> Antal sidor: 32

Edquist, Samuel (2016). Staten, folkbildning och demokratiförstran - ett exempel från 1920-talet. In Claesson, Urban, Åhman, Dick (Editor). *Kulturell reproduktion i skola och nation* (p. 101-116) Möklinta: Gidlunds. <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:940626/FULLTEXT01.pdf> Antal sidor: 15

Åberg, Martin (2010). Sverige och liberalismerna - en jämförande utblick. In Nilsson, Tomas & Åberg, Martin (Editor). *Parti eller rörelse? Perspektiv på liberala organisationsstrategier* (p. 149-176) Lund: Sekel bokförlag. Antal sidor: 27

Web resources

Lilja, Elisabeth & Åberg, Martin (2012). Var står forskningen om civilsamhället? En internationell översikt. https://www.vr.se/download/18_2412c5311624176023d25bfa/1529480528612/Var-staar-forskn-om-civilsamhaellet_VR_2012.pdf. Rapport 2012:4, Stockholm: Vetenskapsrådet, 62 s.

Zethrin, Nils-Olof (2015). Mellan masskonsumtion och folkrörelse: idrottens kommersialisering under mellankrigstiden. <http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:795426/INSIDE01.pdf>. Avhandling, Örebro: Örebro universitet

Module 1. Option III: Industrial society Sweden: work, ideals and cultural heritage during the 20 th century

Books

Isacson, Maths (2007). *Industrisamhället Sverige: arbete, ideal och kulturarv* (1 ed.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: ca 300

Utöver detta tillkommer ca 600-800 sidor som väljs i samråd med lärare utifrån tematisk fördjupning och forskningsintresse.

Option 4: Environmental History

Books

Radkau, Joachim (2008). *Nature and power: a global history of the environment*. Cambridge University Press. 450 s urval

Ross, Corey. (2017). *Ecology and power in the age of empire : Europe and the transformation of the tropical world*. New York, NY: Oxford University Press 477 s urval

Articles

Cronon, W. (1996). The Trouble with Wilderness: Or, Getting Back to the Wrong Nature. *Environmental History*, 1 (1), p. 7-28.

<http://faculty.washington.edu/timbillo/Readings%20and%20documents/Wilderness/Cronon%20The%20trouble%20with%20Wilderness.pdf>

Misc.

+ tre egen valda vetenskapliga artiklar ur t.ex. Environmental History

Alternative 5. Educational history: What conceptions characterize the debate about the school

Books

Berg, Anne, Larsson, Esbjörn, Michaëlsson, Madeleine, Westberg, Johannes, Åkerlund, Andreas (2017). *Utbildningens revolutioner [Elektronisk resurs] Till studiet av utbildningshistorisk förändring*. Uppsala: Uppsala Studies of History and Education (SHED) <https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1083195/FULLTEXT01.pdf> Antal sidor: 273

Larsson, Esbjörn, Westberg, Johannes (2011). *Utbildningshistoria: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 1. uppl. Antal sidor: ca 430

Book Chapter

Richardsson, Gunnar. Folkskolefrågan vid 1840-41 års riksdag Beslutsformer och frågeställningar. In Nordström, G., Stig (Editor).

Utbildningshistoria 1992 Föreningen för Svensk undervisningshistoria (p. 63-72) http://www.tam-arkiv.se/share/proxy/alfresco-noauth/tam/content/workspace/SpacesStore/23b47184-9304-414b-a5d9-e426ac0ac347/download/ASU_170.pdf Antal sidor: 10

Articles

Anders Burman, Shamal Kaveh (2019). 1968, det politiska och det pedagogiska. *Vägval i skolans historia* (2).

<https://undervisningshistoria.se/vagval-nr-2-2019/> Föreningen Svensk undervisningshistoria, Tema: Mostånd och kamp

Axelsson, Thom. Vad händer inom utbildningshistoria: några nedslag. *Research Gate*.

https://www.researchgate.net/publication/331867416_Vad_hander_inom_utbildningshistoria_-_nagra_nedslag/link/5c9cd1e592851cf0ae9ccb8a/download Antal sidor: 17

Lundahl, Christian (2019). Betygsmotståndet i Tidskriften Krut 1977-1986. *Vägval i skolans historia* (2).

<https://undervisningshistoria.se/vagval-nr-2-2019/> Föreningen Svensk undervisningshistoria, Tema: Mostånd och kamp

Marklund, Emil (2019). Småskolläraren Ester: Sociala nätverk och känsloliv i en småskollärares dagbok vid sekelskiftet 1900. *Vägval i skolans historia* (2).

<https://undervisningshistoria.se/vagval-nr-2-2019/> Föreningen Svensk undervisningshistoria, Tema: Mostånd och kamp

Runesdotter, Caroline (2019). Juridifiering i skolan: möjligheter och risker. *Vägval i skolans historia* (2).

<https://undervisningshistoria.se/vagval-nr-2-2019/> Föreningen Svensk undervisningshistoria, Tema: Mostånd och kamp

Web resources

Axelsson, Thom (2019). Vad händer inom utbildningshistoria: några nedslag.

https://www.researchgate.net/publication/331867416_Vad_hander_inom_utbildningshistoria_-_nagra_nedslag/link/5c9cd1e592851cf0ae9ccb8a/download . Research Gate. Antal sidor: 17

Berg, A. Enefalk, H (2009). Det mångsidiga verktyget. Elva utbildningshistoriska uppsatser. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:580741/FULLTEXT01.pdf> . Antal sidor: 216

Module 1; Alternative 6. The long 19th century

Books

Berggren, Ulf, Thorsell, Elisabeth (2017). *Vad står det?: handbok i handskriftsläsning*. Stockholm: Sveriges släktforskarförbund. Antal sidor: 104

Enefalk, Hanna (2017). *Svenskarna och deras kyrkor*. Stockholm: Medströms bokförlag. Antal sidor: 266

Götlind, Anna, Kåks, Helena (2014). *Mikrohistoria : en introduktion för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. 1. uppl. Antal sidor: 225

Hellspong, Mats, Löfgren, Orvar (1994). *Land och stad: svenska samhällen och livsformer från medeltid till nutid*. Malmö: Gleerup.

<http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A659874&dsid=4699> 2. uppl. Antal sidor: 343

Book Chapter

Lönroth, L. (2016). Kyrkoarkiven. Från medeltiden till idag. *Den svenska socknen* (p. 45-64) Stockholm. Antal sidor: 19

Olausson, P. (2016). Rotehjonet och döden. Fattigdomens betydelse för socknarnas formering. *Den svenska socknen* (p. 81-98) Stockholm. Antal sidor: 17

Åberg, M. & Ahlberger, C. (2016). Socknen som politisk gemenskap. Ett levande kulturarv. *Den svenska socknen* (p. 174-182) Stockholm. Antal sidor: 8

Module 2. Historical workshop

Books

Engelbrektsson, B. & Karlsson, L. (2005). *Seminarieuppsatsen: En genomgång av formella krav*. Uppsala. Antal sidor: 50

Florén, A. & Ågren, H. (1998). *Historiska undersökningar*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 164

Articles

Barton, K.C. (2005). Primary sources in history breaking through the myths. *Teaching History, June*, p. 9. Pdf.

Misc.

Historisk verkstad: Historisk metod och teori, Pdf.

Backius, S och Forsell, A (2018), Att skriva uppsats i historia. B- och C-uppsatsernas innehåll, utformning, opponering och examination, PM.

Reference material

Svenska skrivregler (Senaste upplagan). Stockholm: Svenska språknämnden

Eggeby, E. & Söderberg, J. (1997). *Kvantitativa metoder för ekonomisk och social historia*. Stockholm: Ekonomisk-historiska institutionen. Antal sidor: 158

Jarrick, A. & Josephson, O. (1996). *Från tanke till text*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 133

Lund, E. (2009). *Historiedidaktik: En handbok för studenter og lærere* (3 ed.). Oslo: Universitetsforlaget Antal sidor: 40

Olausson, P. (1999). *Vägar till värmländsk historia*. Karlstad: Värmlandsarkiv. Antal sidor: 389

The choice of additional literature is done in consultation with the supervisor

Module 3. Global nationalism

Books

Anderson, Benedict R. O'G (2016). *Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism* (Revised edition). London. Antal sidor: 240

Billig, M. (1995). *Banal Nationalism*. Sage Publications. [Elektronisk resurs] Antal sidor: 200

Hagerman, M. (2006/2011). *Det rena landet: Om konsten att uppfinna sina förfäder*. Stockholm: Prisma

Spencer, Ph. & Wollman, H. Red (2005). *Nations and nationalism: A reader*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Antal sidor: ca 150. Urval (kap 3, 8, 9, 11, 12, 14)

Sörlin, S. (2015). *Nationalism* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 95

Book Chapter

Sporluk, R. (2000). After Empire: What?. *Russia Ukraine and the Breakup of the Soviet Union* () Stanford: Hoover Institution Press. Antal sidor: 17

Articles

Berg, A. (2018). Nationen i historien. *Historisk tidskrift* (3), Sid 383-390. Fritt tillgängliga via historisktidskrift.se

Blom, I. (1996). Nation-Class-gender. *Scandinavian Journal of History* (1), p. 16

Blomqvist, O. (2018). Migrant, officer och fosterlandsförrädare: Dödsdomen mot Fredrich Sahlgård och föreställningar om nationell tillhörighet i stora nordiska krigets Sverige. *Historisk tidskrift* (3), Sid. 391-420. Fritt tillgängliga via historisktidskrift.se

Laine, V. (2017). Contemporary Russian nationalisms: the state, nationalist movements, and the shared space in between. *Nationalities Papers*, 45 (2), p. 15. Sid. 222-237

Osterkamp, J. (2016). Imperial diversity in the village: petitions for and against the division of Galicia in 1848. *Nationalities Papers*, 44 (5), p. 19. Sid 731-750

Any other shorter texts may be available and will then be available on the sub-course's digital learning platform

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/27/2020