



Board of Teacher Education  
History

## Course Reading

### History and History Teaching 1

Valid from 08/31/2026

**Course Code:** HIGL01

**Course Title:** History and History Teaching 1

**Credits:** 30

**Degree Level:** Undergraduate level

Reading of additional texts in connection to the seminars will be required.

#### 1. Humanity as Builder of Civilisations, 6 cr.pts

##### Books

Cameron, Rondo & Neal, Larry (2016). *Världens ekonomiska historia. Från urtid till nutid* (3 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 1-2. Antal sidor: 50. Övers. Gunnar Sandin.

Halvarson Britton, T., Holmberg, U., Johansson, M., Johansson, P., & Nordgren, K. (2025). *Frågedriven undervisning?: metodik för undersökande arbetssätt i historia, religionskunskap och samhällskunskap*. Gleerups

McKay, John P, Wiesner-Hanks, Merry E, Buckley Ebrey, Patricia & Beck, Roger B, Dávila, Jerry & Crowston, Clare Haru (2018). *A History of World Societies (Combined Volume)* (11 (eller senare)). Boston: Bedford/St. Martin's. E-resurs: <http://www.macmillanhighered.com/launchpad/wiesnerhanks11e/8178784> Kap. 1-7, kap. 8, s. 200-219, kap. 10, s 258-277, samt kap. 11, s 288-296 samt 300-306.

McNeill, John R & McNeill William H (2006). *Mänskliga nätverk*. Stockholm: SNS förlag. Antal sidor: 370. Övers. Ingemar Karlsson.

Seixas, Peter, Morton, Tom. (2013). *The big six : historical thinking concepts*. Toronto: Nelson Education Introduktion och kapitel 1

Stolare, Martin, Wendell, Joakim (Red.) (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4 - 9* (2 ed.). Malmö: Gleerups. Kapitel 2, 5, 6

##### Web resources

Holmberg, Ulrik, & Johansson, Maria (2021). Angelägna frågor i historia - skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/2d-Samhallsorienterande-amnen/Grundskola/851-historieundervisningens-roster/del\\_01/Material/Flik/Del\\_01\\_MomentA/Artiklar/MS02\\_4-9\\_01A\\_01\\_Angelagna.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/2d-Samhallsorienterande-amnen/Grundskola/851-historieundervisningens-roster/del_01/Material/Flik/Del_01_MomentA/Artiklar/MS02_4-9_01A_01_Angelagna.docx)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22. Kursplaner och betygskriterier i historia. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>

SO-Didaktik i Centrum (2022). SO-Didaktik i Centrum. <https://www.so-didaktik.se/>. Resurssida, tidskrift

Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan>

##### Misc.

McNeill, John R & McNeill William H (2003), *The Human Web: A Bird's-Eye View of World History*, New York: W.

W. Norton & Company, 2003. Antal sidor: 350. Den här boken kan ses som ett alternativ till "Mänskliga nätverk", se ovan litteratur.

## 2. The long period of the Middle Ages, 7,5 cr. pts

### Books

Cameron, Rondo & Neal, Larry (2016). *Världens ekonomiska historia. Från urtid till nutid* (3 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 3-6. Övers. Gunnar Sandin. Antal sidor: 134.

Gustafsson, Harald (2017). *Nordens historia : en europeisk region under 1200 år* (3 eller senare). Lund: Studentlitteratur. Kap 1-4. Antal sidor: 68

Halvarson Britton, T., Holmberg, U., Johansson, M., Johansson, P., & Nordgren, K. (2025). *Frågedriven undervisning?: metodik för undersökande arbetssätt i historia, religionskunskap och samhällskunskap*. Gleerups

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria (2015). *Det svenska samhället 800-1720. Klerkernas och adelns tid* (5 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Antal sidor: 470

Magnusson, Lars (2016). *Sveriges ekonomiska historia* (6 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 1-4. Antal sidor: 180

McKay, John P, Wiesner-Hanks, Merry E, Buckley Ebrey, Patricia & Beck, Roger B, Dávila, Jerry & Crowston, Clare Haru (2018). *A History of World Societies (Combined Volume)* (11 (eller senare)). Boston: Bedford/St. Martin's. E-resurs: <http://www.macmillanhighered.com/launchpad/wiesnerhanks11e/8178784> Kap 8, s. 220-227, kap. 9, kap 10, s 277-287, kap 11, s 296-300, 306-317, samt kap 12-16

Seixas, Peter, Morton, Tom, Colyer, Jill., Fornazzari, Stefano. (2013). *The big six : historical thinking concepts*. Toronto: Nelson Education Kapitel 3

Stolare, Martin, Wendell, Joakim (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4 - 9* (2 ed.). Malmö: Gleerups Kapitel 4 & 6

### Web resources

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22. Kursplaner och betygskriterier i historia. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>

SO-Didaktik i Centrum. <https://www.so-didaktik.se/>

Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/his>

## 3. Nations and Capitalism, 7,5 cr. pts

### Books

Cameron, Rondo & Neal, Larry (2016). *Världens ekonomiska historia. Från urtid till nutid* (3 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 7-12. Antal sidor: 195. Övers. Gunnar Sandin.

Gustafsson, Harald (2017). *Nordens historia : en europeisk region under 1200 år* (3 eller senare). Lund: Studentlitteratur. Kap 5-8. Antal sidor: 113

Halvarson Britton, T., Holmberg, U., Johansson, M., Johansson, P., & Nordgren, K. (2025). *Frågedriven undervisning?: metodik för undersökande arbetssätt i historia, religionskunskap och samhällskunskap*. Gleerups

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (2015). *Det svenska samhället 1720-2014. Böndernas och arbetarnas tid* (5 (eller senare)). Lund : Studentlitteratur AB. Kap. 9-12. Antal sidor: 160

Magnusson, Lars (2016). *Sveriges ekonomiska historia* (6 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 5-8. Antal sidor: 119

McKay, John P, Wiesner-Hanks, Merry E, Buckley Ebrey, Patricia & Beck, Roger B, Dávila, Jerry & Crowston, Clare Haru (2018). *A History of World Societies (Combined Volume)* (11 (eller senare)). Boston: Bedford/St. Martin's. E-resurs: <http://www.macmillanhighered.com/launchpad/wiesnerhanks11e/8178784> Kap. 17-27. Antal sidor: 350

Seixas, Peter, Morton, Tom. (2013). *The big six : historical thinking concepts*. Nelson Education Kapitel 4 & 5

Stolare, Martin, Wendell, Joakim (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4 - 9* (2 ed.). Malmö: Gleerups Kapitel 6

### Book Chapter

Alcoe, Alex (2015). Post hoc ergo propter hoc? Using causation diagrams to empower sixth-form students in their historical thinking about cause and effect. *Teaching History* 161 December 2015 () Antal sidor: 8. Tillhandahålls som pdf via Canvas.

### Web resources

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22. Kursplaner och betygskriterier i historia. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>

New York State Social Studies Resource Toolkit 11th Grade Inquiry: "Does It Matter Who Freed the Slaves"?. [http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork\\_11\\_Emanicipation.pdf](http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork_11_Emanicipation.pdf). Antal sidor: 12

SO-Didaktik i Centrum. <https://www.so-didaktik.se/>.

Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/his>

#### **4. The Age of Extremes, 9 cr. pts**

##### **Books**

Cameron, Rondo & Neal, Larry (2016). *Världens ekonomiska historia. Från urtid till nutid* (3 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB Kap, 13-17. Antal sidor: 130. Övers. Gunnar Sandin.

Gustafsson, Harald (2017). *Nordens historia : en europeisk region under 1200 år* (3 eller senare). Lund: Studentlitteratur. Kap 9-12. Antal sidor: 110

Halvarson Britton, T., Holmberg, U., Johansson, M., Johansson, P., & Nordgren, K. (2025). *Frågedriven undervisning?: metodik för undersökande arbetssätt i historia, religionskunskap och samhällskunskap*. Gleerups

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (2015). *Det svenska samhället 1720-2014. Böndernas och arbetarnas tid* (5 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 13-16. Antal sidor: 180

Magnusson, Lars (2016). *Sveriges ekonomiska historia* (6 (eller senare)). Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 9-14. Antal sidor: 200

McKay, John P, Wiesner-Hanks, Merry E, Buckley Ebrey, Patricia & Beck, Roger B, Dávila, Jerry & Crowston, Clare Haru (2018). *A History of World Societies (Combined Volume)* (11 (eller senare)). Boston: Bedford/St. Martin's. E-resurs: <http://www.macmillanhighered.com/launchpad/wiesnerhanks11e/8178784> Kap. 28-33. Antal sidor: 196

Seixas, Peter, Morton, Tom, Colyer, Jill., Fornazzari, Stefano. (2013). *The big six : historical thinking concepts*. Toronto: Nelson Education Kapite 2 & 6

Stolare, Martin, Wendell, Joakim (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4 - 9* (2 ed.). Malmö: Gleerups Kapitel 6

Thurén, Torsten & Werner, Jack (2019). *Källkritik* (4 (eller senare)). Stockholm: Liber. Antal sidor: 273

##### **Book Chapter**

Jason L. Endacott & Sarah Brooks (2018). Perspectives and Responding to the Past. *The Wiley International Handbook of History Teaching and Learning* () <https://doi.org/10.1002/9781119100812.ch8>

##### **Web resources**

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22. Kursplaner och betygskriterier i historia. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>

SO-Didaktik i Centrum. <https://www.so-didaktik.se/>

Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/his>.