



Board of Teacher Education
Geography

Course Reading

Geography and Geography Education 2B - Independent project

Valid from 01/20/2025

Course Code: GEGL15

Course Title: Geography and Geography Education 2B - Independent project

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Module 1. Sustainable Development, Environment and Planning 7.5 credits

Books

Hedenus, Fredrik, Persson, U. Martin, Sprei, Frances (2022). *Hållbar utveckling : nyanser och tolkningar*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 150.

Sund, Per & Sund, Louise (2017). *Hållbar utveckling - ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 150.

Add articles and digital links according to the teacher's instructions on the course platform Canvas. Number of pages: approximately 100.

Module 2. Didactics of Geography 7.5 credits

Books

Dessen Jankell, L & Örbring, D (red) (2020). *Geografididaktik för lärare 4-9*. Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 245.

Lambert, David & Morgan, John (2010). *Teaching geography 11-18. A conceptual approach*. Maidenhead: Open University Press. Antal sidor: 150.

Walshe, Nicola, Healy, Grace (2020). *Geography education in the digital world : linking theory and practice*. London ;: Routledge Antal sidor: 120, valda delar.

Articles

Molin, L. & Grubbström, A. (2013). Are teachers and students ready for the new middle school geography syllabus in Sweden?: Traditions in geography teaching, current teacher practices, and student achievement. *Norsk Geografisk Tidsskrift - Norwegian Journal of Geography* (67:3), p. 142-147. <https://publications.slu.se/?file=publ/show&id=94890>

Molin, L., Grubbström, A., Bladh, G., Westermarck, Å., Ojanen, K., Gottfridsson, H-O. & Karlsson, S (2015). Do personal experiences have an impact on teaching and didactic choices in geography?. *European Journal of Geography* (6:4), p. 6-20. <https://eurogeojournal.eu/articles/EJG010604MOLIN%20pdf.pdf>

Reference material

Magnusson, Patrik (2023). *Geografilärares ämnesförståelse : ämnesdidaktiska berättelser som reflektionsarena skapar kunskap om skolans geografi*. Karlstad: Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, Kulturgeografi, Karlstads universitet <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-97190> Licentiatavhandling Karlstad : Karlstads universitet, 2023

Molin, Lena (2006). *Rum, frirum och moral: en studie av skolgeografins innehållsval*. Uppsala University. Dept of Social and Economic Geography <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:168366/FULLTEXT01.pdf> Antal sidor: 60.

Tillkommer artiklar och digitala länkar enligt lärares anvisningar på kursplattformen Canvas. Antal sidor: cirka 150.

Module 3. Independent work with a didactic focus on geography, 15 credits

Books

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder* (5 ed.). Lund: Studentlitteratur. Även tidigare upplagor av denna bok eller jämförbara metodböcker kan användas.

Other literature on the course is selected in consultation with the course leader based on the choice of subject for the independent work.