



Faculty of Arts and Social Sciences
Geography

Course Reading

Geography and Geography Education 2

Valid from 01/20/2025

Course Code: GEGD11

Course Title: Geography and Geography Education
2

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Module 1. Sustainable Development, Environment and Planning 7.5 credits

Books

Hedenus, Fredrik, Person, Martin & Sprei, Frances (2017). *Hållbar utveckling: nyanser och tolkningar*. Studentlitteratur. Antal sidor: 150.

Sund, Per & Sund, Louise (2017). *Hållbar utveckling - ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 150.

Add articles and digital links according to the teacher's instructions on the course platform Canvas. Number of pages: approximately 100.

Module 2. Didactics of Geography 7.5 credits

Books

Dessen Jankell, L & Örbring, D (red) (2020). *Geografididaktik för lärare 4-9*. Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 245.

Lambert, David & Morgan, John (2010). *Teaching geography 11-18. A conceptual approach*. Maidenhead: Open University Press Antal sidor: 150.

Walsche, Nicola & Healy, Grace (2020). *Geography education in the digital world*.

Linking Theory and Practice. Routledge. ISBN 9780367224479. Antal sidor: 120, valda delar.

Articles

Molin, L. & Grubbström, A. (2013). Are teachers and students ready for the new middle school geography syllabus in Sweden?: Traditions in geography teaching, current teacher practices, and student achievement. *Norsk Geografisk Tidsskrift - Norwegian Journal of Geography*, 67:3, p. 142-147. <https://publications.slu.se/?file=publ/show&id=94890>

Molin, L., Grubbström, A., Bladh, G., Westermark, Å., Ojanne, K., Gottfridsson, H-O. & Karlsson, S. (2015). Do personal experiences have an impact on teaching and didactic choices in geography?. *European Journal of Geography* (6:4), p. 6-20. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:921862/FULLTEXT01.pdf>

Reference material

Magnusson, Patrik (2023). *Geografilärares ämnesförståelse : ämnesdidaktiska berättelser som reflektionsarena skapar kunskap om skolans geografi*. Karlstad: Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, Kulturgeografi, Karlstads universitet <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-97190> Licentiatavhandling Karlstad : Karlstads universitet, 2023

Molin, Lena (2006). *Rum, frirum och moral: en studie av skolgeografins innehållsval* *Rum, frirum och moral: en studie av skolgeografins innehållsval*. Uppsala university, Dept of Social and Economic Geography <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:168366/FULLTEXT01.pdf> Antal sidor: ca 60.

Add articles and digital links according to the teacher's instructions on the course platform Canvas. Number of pages: approximately 150.

Module 3. Landscape - locally and globally 7.5 credits

Books

Daniels, P. et al (2016). *An introduction to Human Geography. Kap 11-12*. Harlow: Pearson Antal sidor: 140.

Robbins, P., Hintz, J., & Moore, S.A. (2014). *Environment and Society*. Malden, MA: Wiley Blackwell Antal sidor: 150.

Book Chapter

Hägerstrand, T. (2010). Krafter som format det svenska kulturlandskapet. I: *Mark och vatten* () Allmänna förlaget. Länk laddas upp i Canvas. Antal sidor: 15.

Articles

Rodríguez-Pose, Andrés (2018). The revenge of the places that don't matter (and what to do about it). *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 11 (1), p. 189-209. <https://academic.oup.com/cjres/article/11/1/189/4821289>

Add articles and digital links according to the teacher's instructions on the course platform Canvas. Number of pages: approximately 150.

Module 4. A changing society 7.5 hp

Books

Boverket. *Landsbygd i förändring*. (2008). Finns att ladda ner på www.boverket.se Antal sidor: 64.

Daniels, P. (2016). *An introduction to Human Geography. Kap 17-20*. Harlow: Pearson. Antal sidor: 90.

Rönnlund, M., & Tollefsen, A. (2010). *Rum; samhällsvetenskapliga perspektiv*. Stockholm: Liber Antal sidor: 200.

Articles

Eriksson, R & Lindgren, U (2011). Agglomeration och ekonomisk utveckling. Betydelsen av arbetskraftsrörlighet för lärande och innovation. *Geografiska Notiser, Årgång 69* (2)

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 11/26/2024