



Faculty of Arts and Social Sciences
History

Course Reading

To lead professional development in subject-specific education 1

Valid from 01/19/2026

Course Code: DIA114

Course Title: To lead professional development in subject-specific education
1

Credits: 7.5

Degree Level: Master's level

Books

Maton, K. (2014). *Knowledge and knowers: Towards a realist sociology of education*. Routledge. Valda delar

Maton, K., Hood, S., & Shay, S. (2016). *Knowledge-building: Educational studies in legitimation code theory*. Routledge. Valda delar

Skolforskningsinstitutet (2022). *Erfarenheter av att använda forskning för undervisning: tillvägagångssätt, möjligheter och utmaningar*. Skolforskningsinstitutet

Book Chapter

Hamza, K. & Anderhag, P. (2020). Gymnasielärares lågintensiva utvecklingsarbete: Hur undervisningserfarenheter kan kopplas till skolans och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. In Å. Hirsch & A.Olin (Editor). *Skolutveckling i teori och praktik* (p. 201-210) Gleerups

Articles

Clarke, D. & Hollingsworth, H. (2002). Elaborating a Model of Teacher Professional Growth. *Teaching and Teacher Education* (18), p. 947-967

Jakobsson, M., van Bommel, J., Randahl, A-C., & Modig, N. (2023). Semantiska vågor i undervisningen: Likheter och skillnader i skolämnena matematik och samhällskunskap. *Utbildning och lärande*, 17 (2), p. 59-79. <https://doi.org/10.58714/ul.v17i2.15853>

Wickman, P.-O., Hamza, K. & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa*, 14 (3), p. 239-249

Wijarwadi, W., Nguyen H., & Alonzo D. (2025). Teacher collaboration: conceptualisation and practice. *Professional development in education*, p. 1-19. <https://doi.org/10.1080/19415257.2025.2504693>

Reference material

Bernstein, B. (1999). Vertical and Horizontal Discourse: An essay. *British Journal of Sociology of Education*, 20 (2), p. 157-173

Olsson, D. (2019). *Improving teaching and learning together: A literature review of professional learning communities* (1 ed.). Karlstad: Karlstad University Studies 48 s.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 12/03/2025