



Faculty of Arts and Social Sciences  
History

## Course Reading

### To lead professional development in subject-specific education 1

Valid from 03/25/2024

**Course Code:** DIA114

**Course Title:** To lead professional development in subject-specific education  
1

**Credits:** 7.5

**Degree Level:** Master's level

---

#### Books

Hargreaves, A. & O' Connor, M. (2019). *Professionell kollegialitet: om att utveckla lärares samarbete* (1 ed.). Lund: Studentlitteratur 160 s.

#### Book Chapter

Hamza, K. & Anderhag, P. (2020). Gymnasielärares lågintensiva utvecklingsarbete: Hur undervisningserfarenheter kan kopplas till skolans och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. In Å. Hirsch & A.Olin (Editor). *Skolutveckling i teori och praktik* (p. 201-210) Gleerups

International Perspectives on Knowledge and Curriculum: Epistemic Quality Across School Subjects. ()

Maton, K. (2006). On knowledge structures and knower structures. In R. Moore, M. Arnot, J. Beck, & H. Daniels (Editor). *Knowledge, power and educational reform: Applying the sociology of Basil Bernstein* (p. 44-59) Routledge

#### Articles

Britton, T. & Johansson, M. (2022). Frågedriven undervisning: En planerings- och undervisningsmodell med exempel från religionskunskap. *SO-didaktik* (11), p. 8-19

Clarke, D. & Hollingsworth, H. (2002). Elaborating a Model of Teacher Professional Growth. *Teaching and Teacher Education* (18), p. 947-967

Donohoo, J., Hattie, J., & Eells, R. (2018). The power of collective efficacy. *Educational Leadership: journal of the department of supervision and curriculum development*, 75 (6), p. 41-44

Wickman, P.-O., Hamza, K. & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa*, 14 (3), p. 239-249

### **Misc.**

Johansson, M. (2024), Frågedriven undervisning i forskningen: En ämnesdidaktisk modell för gemensam planering och lärarledd elevaktiv undervisning, (Ingår i en kommande handbok för frågedriven undervisning)

### **Reference material**

Bernstein, B. (1999). Vertical and Horizontal Discourse: An essay. *British Journal of Sociology of Education*, 20 (2), p. 157-173

Olsson, D. (2019). *Improving teaching and learning together: A literature review of professional learning communities* (1 ed.). Karlstad: Karlstad University Studies 48 s.

---

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 04/04/2024