



Faculty of Health, Science and Technology  
Biology

## Course Reading

### Subject-specific specialisation 2: Specialisation in subject-specific education

Valid from 09/02/2024

<b>Course Code:</b>	DIA110
<b>Course Title:</b>	Subject-specific specialisation 2: Specialisation in subject-specific education
<b>Credits:</b>	7.5
<b>Degree Level:</b>	Master's level

---

#### Books

Kroksmark, T. (Red.) (2021). *Tio forskare om ämnesdidaktik* (1 ed.). Lund: Studentlitteratur 292 sidor

Rata, E. (Red.) (2024). *Research Handbook in Curriculum and Education* (1 ed.). Edward Elgar Publishing ca 100 sidor som väljs av lärare beroende på ämnesinriktning

#### Articles

Brante, G. (2016). Allmän didaktik och ämnesdidaktik: en inledande diskussion kring gränser och anspråk. *Nordisk tidsskrift för allmän didaktik*, 2, p. 52-68

Englund, T. (2007). Om relevansen av begreppet didaktik. *Acta Didactica Norge*, 1, p. 1-12

Hudson, B., Gericke, N., Olin-Scheller, C., & Stolare, M (2023). Trajectories of powerful knowledge and epistemic quality: analysing the transformations from disciplines across school subjects. *Journal of Curriculum Studies*, 55 (2), p. 119-137.

<https://doi.org/10.1080/00220272.2023.2182164>

Kansanen, P. (2002). Didactics and its relation to educational psychology: Problems in

translating a key concept across research communities. *International Review of Education* , 48 (6), p. 427-441. <https://doi.org/10.1023/A:1021388816547>

Ligozat, F. & Almqvist, J. (2018). Conceptual frameworks in didactics learning and teaching: Trends, evolutions and comparative challenges. *European Educational Research Journal*, 17 (1), p. 3-16. <https://doi.org/10.1177/1474904117746720>

Sjöström, J. (2018). Didaktik i integrativa lärarprofessionsämnen. *Studier i læreruddannelse og profession*, 3, p. 94-119

Wickman, P. O., Hamza, K., & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa: Nordic Studies in Science Education*, 14 (3), p. 239-249

Den ovan angivna litteraturen är den gemensamma litteraturen för kursen (se del 1 i kursplanens innehåll). Därutöver ska den studerande läsa 500 sidor eller motsvarande med inriktning mot dennes undervisningsämne (se del 2 i kursplanens innehåll). Val av denna litteratur sker efter samråd med undervisande lärare.

---

Approved by the Faculty Board of Health, Science and Technology 03/08/2024