



Faculty of Arts and Social Sciences
History

Course Reading

Subject-specific school development: Introductory course

Valid from 08/29/2022

Course Code: DIA101

Course Title: Subject-specific school development: Introductory course

Credits: 7.5

Degree Level: Master's level

Books

Blossing, U., Wennergren, A-C. (2019). *Kollegialt lärande : resan mot framtidens skola* (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur 137 s.

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning : utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur & Kultur 152 s.

Book Chapter

Andrée, M. Carlgren, I, Jägerskog, A-S & Tväråna, M. (2021). Ämnesdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete. In M. Andrée, G. Bladh, I. Carlgren & M. Tväråna. (Editor). *Ämneslärares arbete - didaktiska perspektiv* (p. 449-491) Stockholm: Natur & Kultur

Bladh, G. (2021). Läroplansteori och didaktik. In M. Andrée, I. Carlgren, G. Bladh, M. Tväråna (Editor). *Ämneslärares arbete* (p. 195-228) Stockholm: Natur & Kultur

Carlgren, I. (2021). Skolan och lärares arbete. In M. Andrée, G. Bladh, I. Carlgren & M. Tväråna. (Editor). *Ämneslärares arbete: didaktiska perspektiv* (p. 37-66) Stockholm: Natur & Kultur

Tväråna, M. (2021). En skoldag. In M. Andrée, I. Carlgren, G. Bladh, M. Tväråna (Editor). *Ämneslärares arbete* (p. 13-36) Stockholm: Natur & Kultur

Articles

Biesta, G. (2009). Good education in an age of measurement: On the need to reconnect with the question of purpose in education. *Educ Asse Eval Acc*, 21, p. 33-46

Young, M. & Muller, J. (2010). Three educational scenarios for the future: Lessons from the sociology of knowledge. *European Education Research Journal*, 45 (1), p. 11-27

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/27/2022