

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Projektledning och produktion, 15.0 hp (MKGB24)

Kursansvarig: Mia Toresson Runemark

Grunddata från Ladok

Kurskod: MKGB24

Anmälningsskod: 31629

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

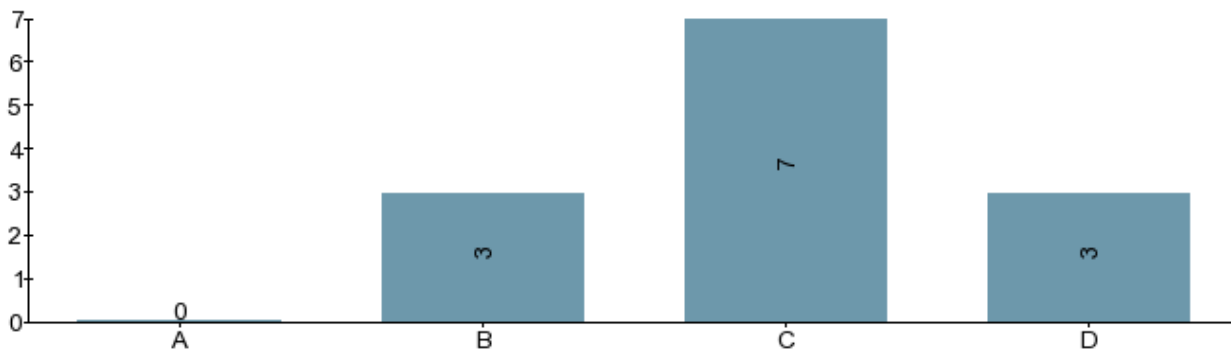
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



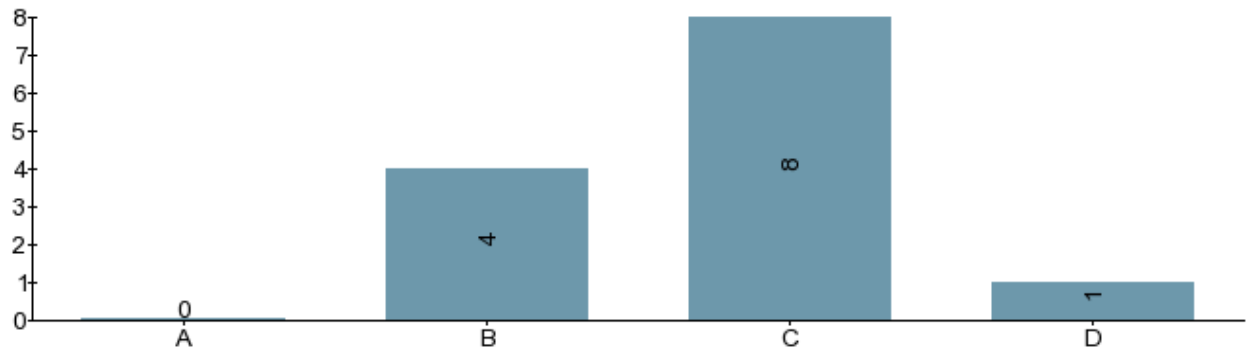
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

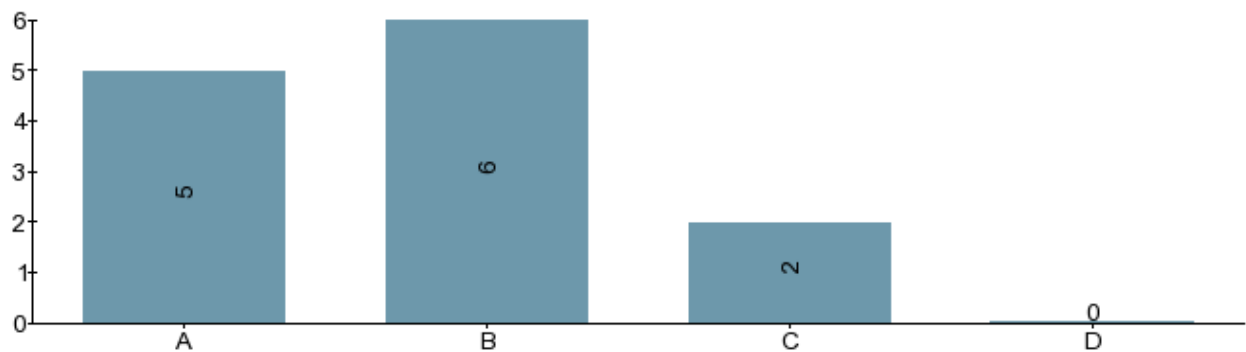
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



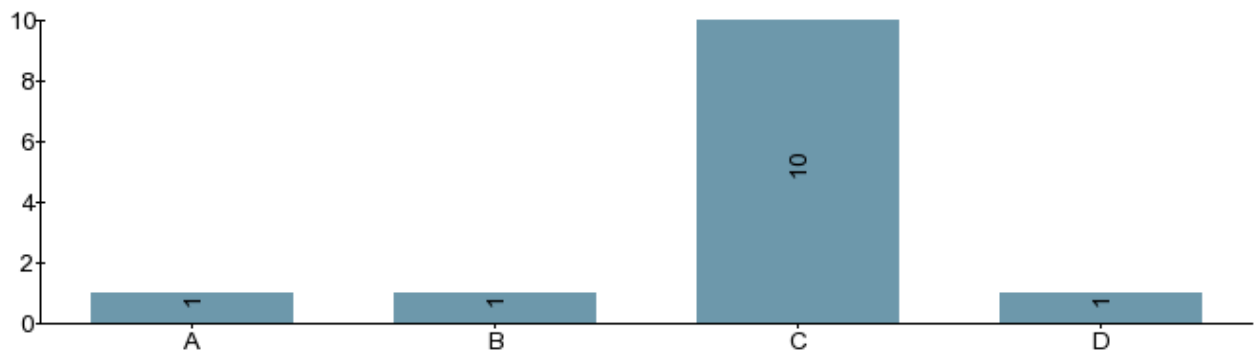
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har givits under många år, med i princip samma upplägg. Det som var nytt detta år var Digitaltentamen samt att jobba i mindre grupper om 2 personer i år, då tidigare års grupper om först 4 personer och sedan 3 personer ofta har genererat konflikter som har varit svåra för studenterna att hantera och även för oss lärare ibland. Av erfarenhet så sammanfaller ofta kritik gällande kurs-upplägg, struktur, kommunikation, lärare i kursen, uppgifterna eller tentamensfrågorna med en negativ upplevelse av grupprojetet. Vilket såklart inte betyder att det inte finns saker som kan förbättras i kursen.

Kursen skiljer sig mycket från andra kurser eftersom den för att efterlikna verkligheten så mycket som möjligt och ge en så autentisk erfarenhet som möjligt ger mycket av innehållet parallellt. Därtill kan läggas att varje grupprojetts unika kund bjuder på en unik resa för just sin grupp och den kan variera mycket från smidigt och enkelt och kul, till mycket, mycket utmanande för grupperna. Det går inte att förutse allt som kan hända. Vilket är en stor utmaning för alla i kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kritik och synpunkter lyfts alltid i kommande kursutvecklingsmöte, så även i detta fall. Men det analysen tar upp, erfarenheten från tidigare kurser samt den högre svarsfrekvens (13 av 23 studenter) kursvärderingen visade får vara vägledande för hur vi ska gå vidare.

Bestämt i kursens eftermötet är dock ett mer transparent informationsflöde mellan kursens lärare, kund och studenter. Dvs att simultant skicka information till kund och studenter framledes. Detta görs redan idag men det uppfattas inte på det sättet av studenterna. Kunder i kursen ska också fortsättningsvis kallas till möte i samband med kursstart för att informeras om kriterier och åtaganden. Vi undersöker också om vi kan ta fram ett avtal som kunderna kan skriva under. Båda dessa åtgärder för att undvika misstro och missuppfattningar och försöka underlätta för en stabilare upplevelse av grupprojetts skarpa case.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.