



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 20150129			
Kurs Farmakokinetik och metabolism		Hp 7,5	Kurskod FAGBM0
Programkurs	X	Termin i program 5	Kursdatum/läsperiod 20141104-20141203
Fristående kurs	___		
Uppdragsutbildning	___		
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 26 distans, 15 campus		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 7 campus, 4 distans	
Hst 5,1	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 2,4	Genomströmning (%) 46 % (av registrerade)	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Flipped Classroom har införts, vilket innebär färre långa föreläsningss dagar och fler räkneövningar.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

1. Kommentarer angående Flipped Classroom

Studenterna är nöjda med metoden, men tycker att det var svårt att hänga med då det gick lite för snabbt.

2. Kommentarer angående salsföreläsningar

Studenterna är nöjda med föreläsningarna, men skulle vilja ha mer genomgång av räkneuppgifter. Även här framför studenterna att det gick lite för snabbt.

3. Kommentarer angående seminarier

Studenterna har spridda uppfattningar. Vissa är nöjda, andra inte. En synpunkt är att seminarierna låg för nära tentamen.

4. Kommentarer angående kurslitteraturen

Studenterna är inte nöjda med boken. Någon student framför att den inte överensstämmer fullt med det som togs upp på föreläsningarna. Flera har inte använt boken i någon större grad.

5. Kommentarer angående laborationen

Studenterna är inte nöjda med laborationen. De tycker den är tidskrävande och ser inte kopplingen till farmakokinetik (trots att den finns).

6. Tycker du att lärandemålen uppfyllts?

Ja

7. Tycker du att kursens mål examinerades på tentan?

De flesta är nöjda. Några efterlyser tydligare frågor.

8. Synpunkter på kursens schema

Studenterna framför att det finns för lite tid till att plugga till tentamen då salsföreläsningar, seminarier och laboration ligger för nära inpå.

9. Hur många timmar (utöver schemalagd tid) har du lagt på kursen?

1 student 0-10 timmar, 4 studenter 10-20 timmar, 2 studenter 20-30 timmar, 4 studenter mer än 30 timmar.

10. Övriga kommentarer och förslag till förbättringar

8 studenter har lämnat övriga kommentarer. De är nöjda med den nya pedagogiken (Flipped classroom), men inte med utförandet. Studenterna är inte nöjda med en av lärarnas bemötande. Studenter som har haft svårt med inläringen har inte fått det stöd de önskat.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**1. Kommentarer angående laborationen**

Labhandledaren och en farmakokinetik-kunnig lärare bör gå igenom laborationen tillsammans innan labtillfället.

2. Synpunkter på kursens schema

Boka in tentamenstillfälle så sent som möjligt så att studenterna hinner plugga.

3. Övriga kommentarer och förslag till förbättringar

Studenternas kritik framförs till berörd lärare, och diskussioner görs för att förbättra till nästa kurstillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Se ovan	
Kursansvarig lärare, underskrift <i>C.F. Alfredsson</i>	Namnförtydligande <i>Christina F. Alfredsson</i>
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>Catrin Furster</i>	Namnförtydligande <i>Catrin Furster</i>