

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Matematik III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL13)*  
Kursansvarig: Mats Brunström

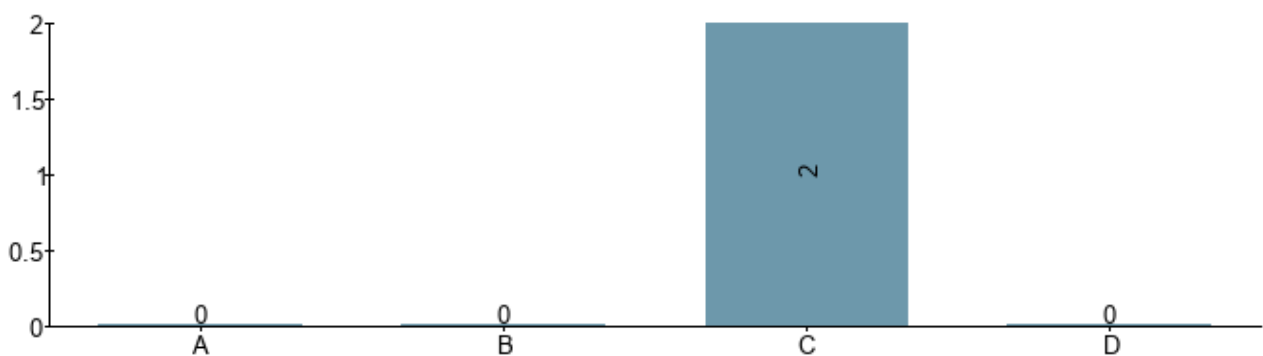
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MAGL13  
Anmälningkod: 39602  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202235  
Slutvecka: 202302  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 11

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

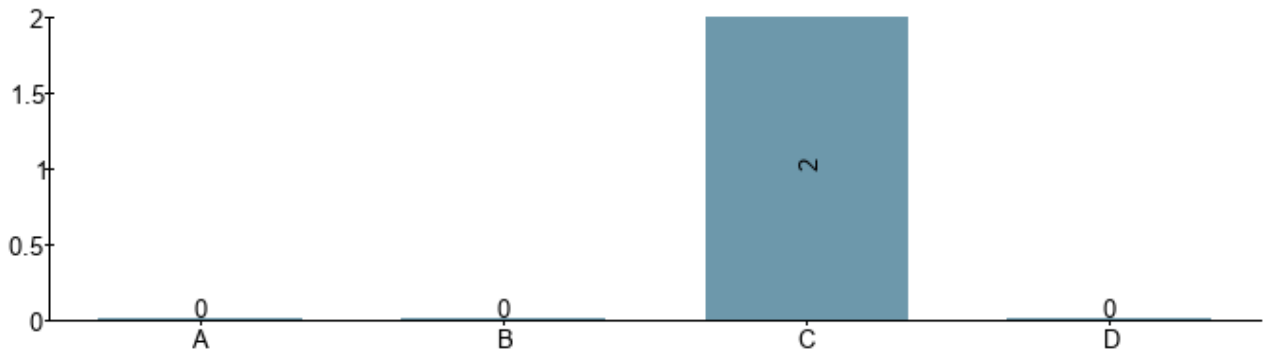
Delkurs 4 behöver ses över och en mer detaljerad planering behöver utarbetas, så att innehåll och upplägg blir tydligt för studenterna redan vid kursstart.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



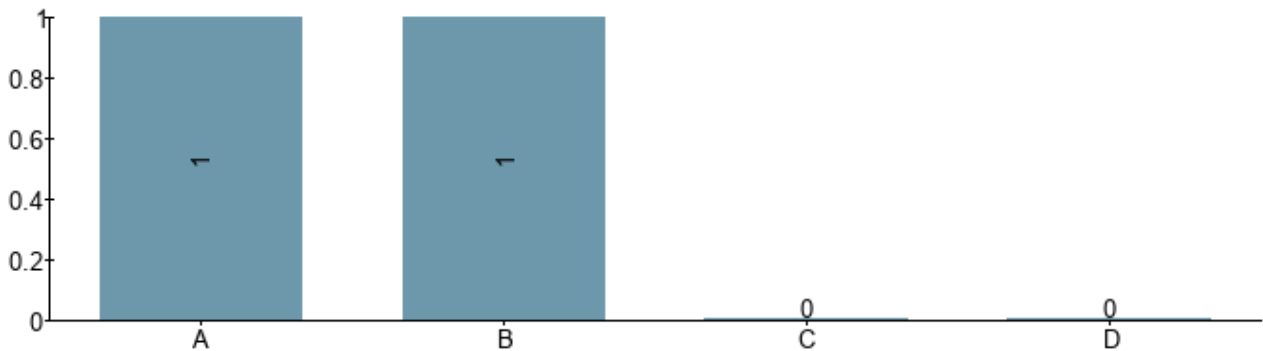
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



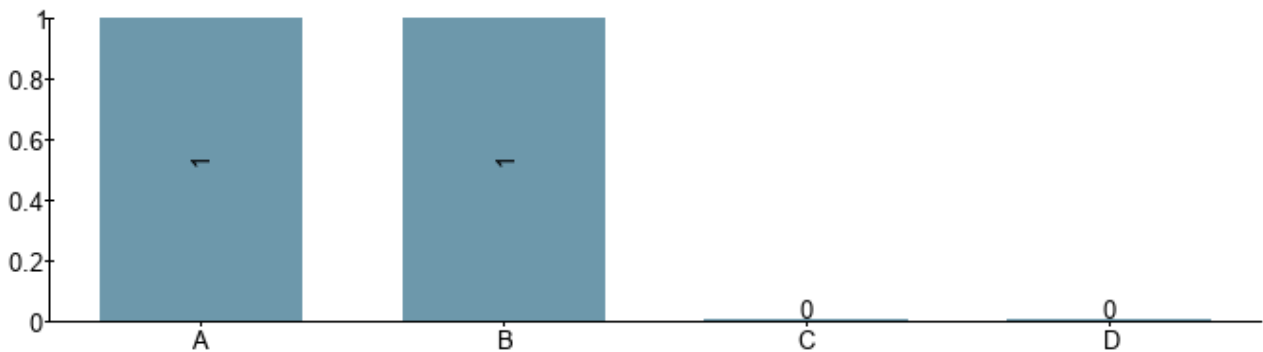
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är endast tre campusstudenter och två distansstudenter som har svarat på enkäten, vilket gör det svårt att göra en analys baserat på kursvärderingarna. Den låga svarsfrekvensen kan bero på att kursen innehåller fyra ganska olika delkurser: en didaktikdelkurs, en VFU-delkurs och två delkurser med stort fokus på ämnesteoretisk fördjupning. Jämför vi Campus och Distans skiljer sig upplevelsorna åt när det gäller fråga 2 där Campus gett tre A och Distans gett två C samt på fråga 4 där Campus gett tre C och Distans gett ett A och ett B.

De synpunkter som har kommit in tyder på att upplevelsorna är ganska olika när det gäller olika delkurser och kommentarerna ger (även om det är få studenter) indikationer på vilka problem vi behöver jobba med för att förbättra kursen. Det gäller främst att tempot blivit för högt under delar av terminen och att det även behövts tydligare instruktioner och tydligare material att jobba med i vissa delar samt att bemötandet i vissa fall behöver förbättras.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Delkurs 4 (där tentan har legat efter julhelgen) har till viss del varit problematisk under flera år och vi har försökt åtgärda detta på olika sätt. Nu har vi bestämt oss för att göra en större förändring genom att ändra examinationsform på den del som handlar om algebraiska strukturer. Den delen kommer nu att examineras med en större gruppuppgift med både skriftlig och muntlig redovisning.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.