



Kursanalys

VT2024_MUGL58_41253_Instrument och ensemble 4

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

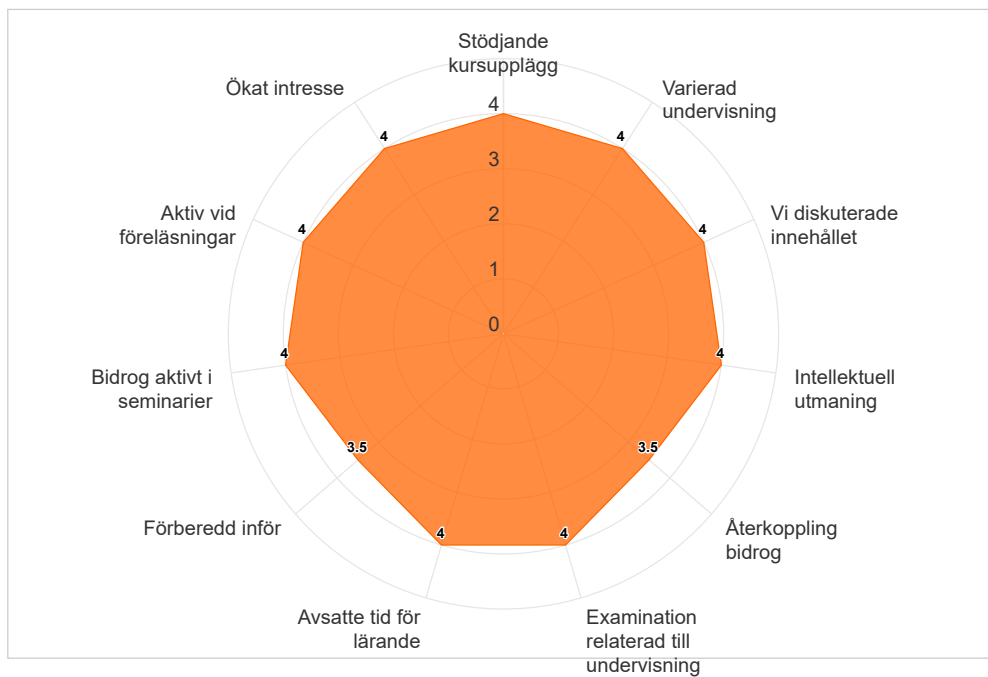
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 28,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-29 - 2024-06-12

MUGL58 Instrument och ensemble 4, slutdatum: 2024-05-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

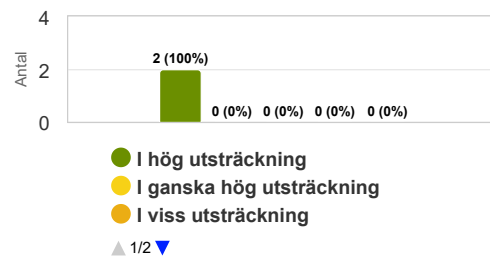
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

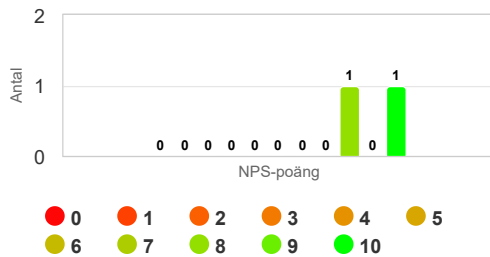
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

I den inledande översikten över studenternas svar synliggörs att de är mycket nöjda med kursen. I och med att svarsfrekvensen endast är 28,57% kan inga generella slutsatser dras. Fritextkommentarerna är generellt positiva och i det fall de har ett förslag till ändring eller annan feedback så har det framförts till berörd lärare.

Rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Strukturlyssning:

"gör uppgifterna så snart som möjligt efter lektionstillfället. Ju närmare i tid till lektionstillfället desto fortare går uppgiften att skriva. Det är lätt hänt att sådana uppgifter blir liggande för att man upplever att man lika gärna kan skjuta upp det, men få det gjort i stället!"

Morgonpasset: gå på lektionerna! Var ärlig mot dig själv med vad som är lätt och vad som är svårt. Min upplevelse var att examinationen motsvarade det vi övade på under lektionerna, inte på en högre nivå än vi övat, men definitivt inte på en lägre nivå heller.

Andrainstrument:

"försök hitta en balans mellan övning på första- och andrainstrument. Min upplevelse var att övning på det ena instrumentet ofta hjälpte även det andra. Lägg tid på andrainstrumentet också!"

"Gå på alla morgonpass! Och säg till Mats om det är något du inte förstår på kören."

Inga förslag på förändringar bedöms nödvändiga efter gjord analys av kursutvärderingen.

I fritextkommentarerna har det framkommit synpunkter på momentet strukturlyssning. Kritiken gäller att för många olika moment togs upp, vilket gjorde att innehållet upplevdes som ytligt. Denna synpunkt uttrycktes redan förra terminen, och därför har vi beslutat att från och med höstterminen 2024 ändra upplägget. Förändringen innebär att vi minskar antalet lärare och avsätter mer tid till varje moment för att ge de olika ämnena mer djup.