

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod, utvecklingsarbete och VFU - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY06)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

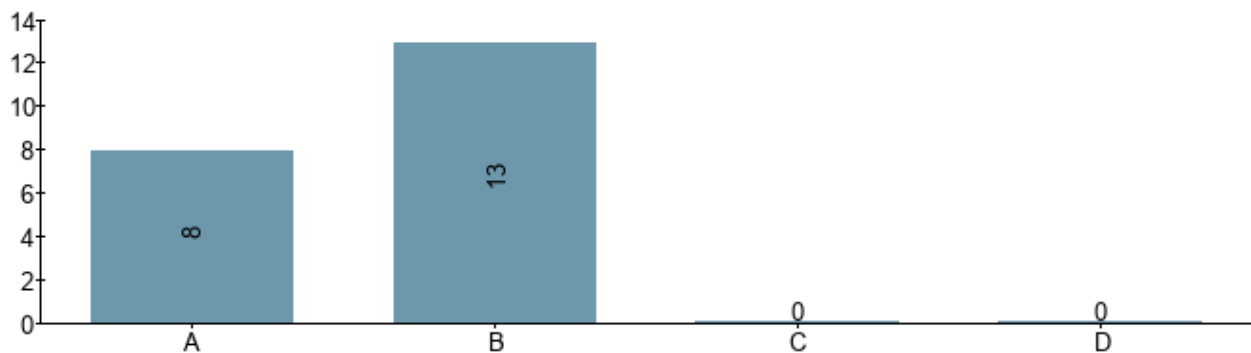
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGY06
Anmälningkod: 36157
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

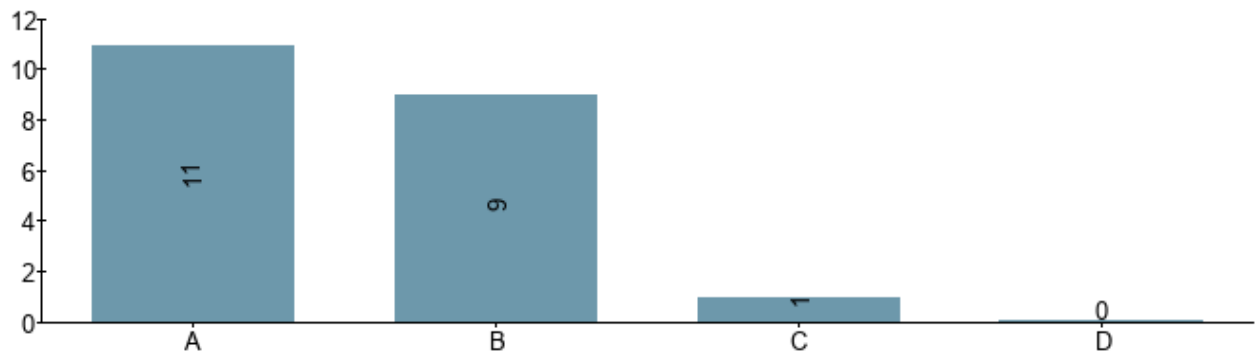
--Fortsatt arbete med samsyn mellan handledare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



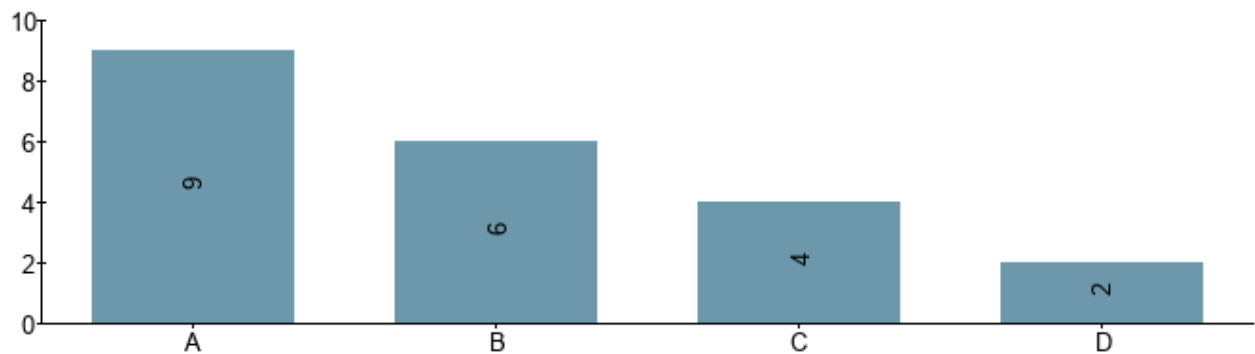
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



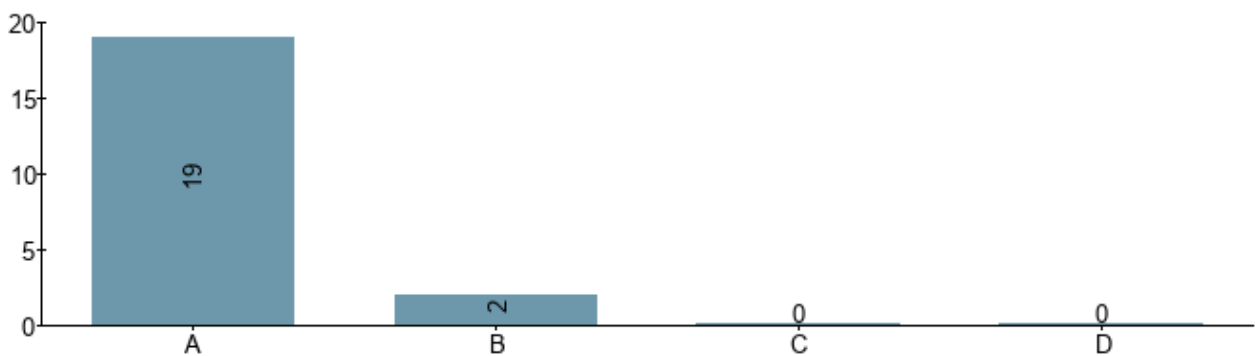
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

21 av 38 har svarat på enkäten. Det är en mycket bra andel.

Alla 21 upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning, Det är 11 som svarat att de vid examinerande moment haft möjlighet i mycket hög utsträckning att visa vad de lärt sig av det som står i kursens lärandemål, 9 har svarat i hög utsträckning och 1 i viss utsträckning.

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna, en del mer en del mindre än det är tänkt. 19 studenter uppger att de blivit bemötta på ett professionellt och tillmötesgående sätt i mycket hög utsträckning och 2 i hög utsträckning.

Det är inte så många fria svar, men de som skrivit menar att genomgångar varit bra, bra med inspelade genomgångar, att de fått bra bemötande och hjälp från lärarna. Flera skriver att de lärt sig mycket och att kursen som helhet varit bra. Bra med grupphandledning och studentrespons.

Mindre bra: Litteraturen borde vara fairtrade och inte tryckt i Kina. Canvas är rörigt.

Analys:

En på det stora hela positiv kursvärdering. Bra och viktigt att så många svarat. Speciellt roligt att det inkommit synpunkter om att handledarna handleder så olika, vilket det ofta gör. Kan eventuellt tolkas som att det arbete vi lagt ner på just detta gett resultat. Som kursledare upplever jag att många studenter gjort ett mycket gott jobb och de allra flesta gick upp med sitt arbete på seminarium i juni, dessutom med väldigt goda resultat.

En del studenter kommer in i utbildningen först i den sista kursen och det kan vara så att det är en sådan student som tycker att Canvas är rörigt. De som gått hela utbildningen känner igen sig utifrån att vi har en gemensam struktur i alla kurserna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsätta arbeta med att utveckla handledning och bedömningsarbete.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.