

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Design för hållbar utveckling, 7.5 hp (EMGA95)

Kursansvarig: Helén Williams

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA95

Anmälningsskod: 30919

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

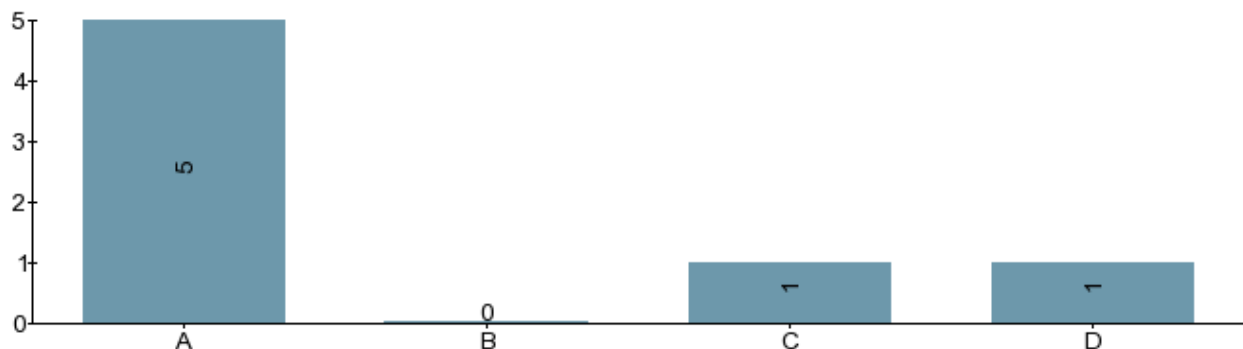
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Till årets kurs har vi förbättrat delen kring miljöbedömning genom att tydliggöra momentet i det förändringsprojekt studenterna genomför (reflektionsuppgift 1). Vi har jobbat ännu tydligare med vad som är kunskap respektive tyckande. Vi har jobbat med arbetsbelastningen över kurs och samläsning. Några kommentarer om detta har vi fått i år också fast färre än tidigare.

Vi gjorde en kursutvärdering halvvägs i kursen för att kunna fånga upp missnöje/problem kring upplägg och bemötande. Denna gav inga indikationer på att vi behövde lägga om kursen utan vi fick respons om att vi var på väg åt rätt håll. Någon enstaka gillade inte hur vi jobbade.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



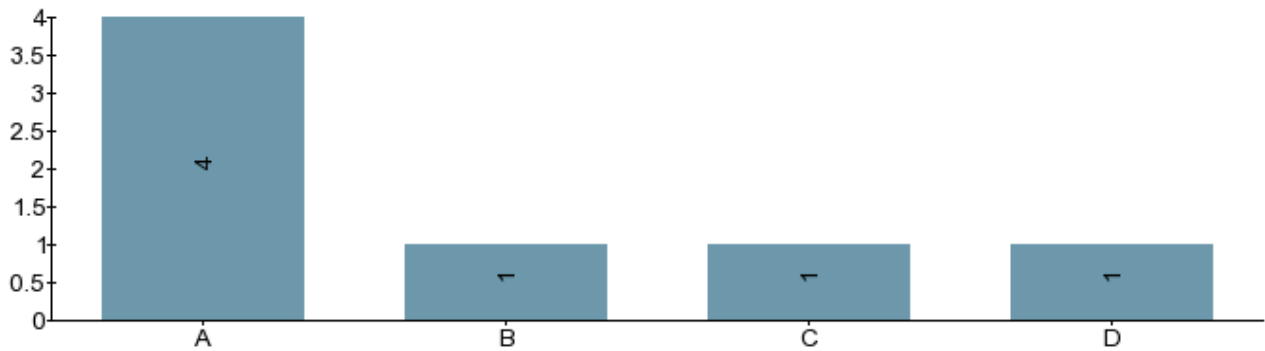
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

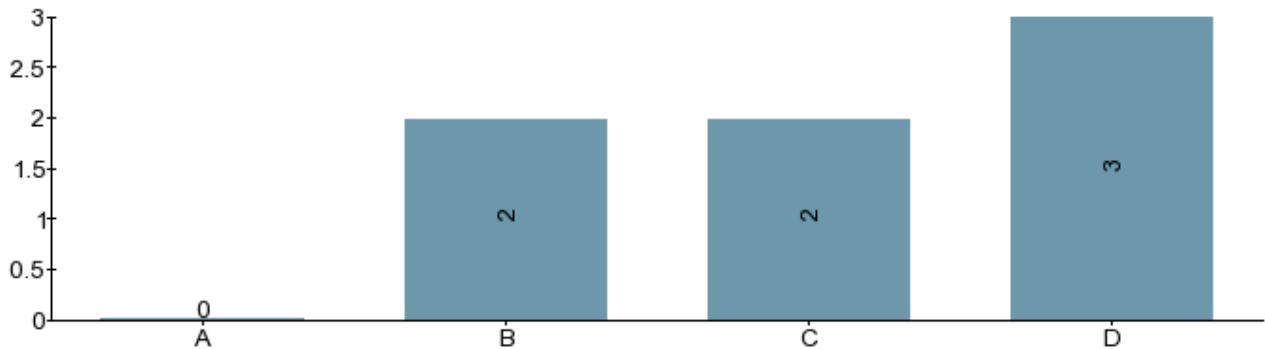
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



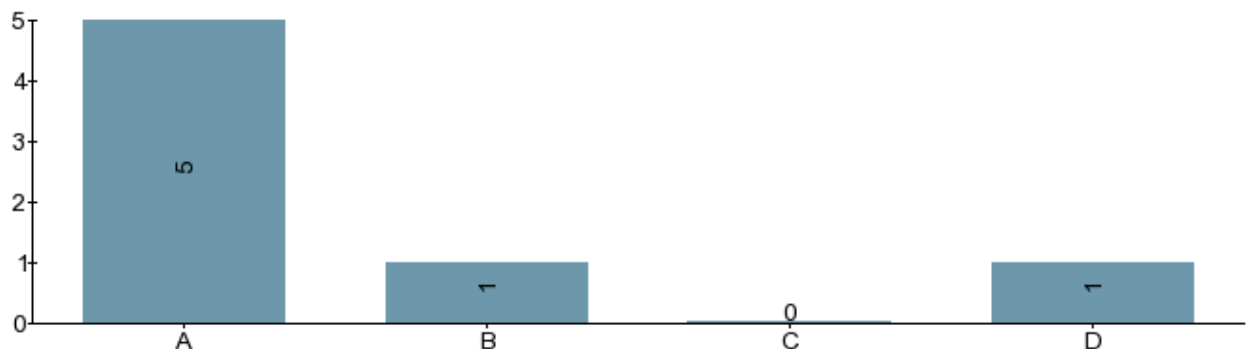
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi gjorde en kursutvärdering halvvägs i kursen för att kunna fånga upp missnöje/problem kring upplägg och bemötande. Denna gav inga indikationer på att vi behövde lägga om kursen utan vi fick respons om att vi var på väg åt rätt håll. Studenterna skriver en reflektionsuppgift två som sammanfattar det som olika individer fått med sig under kursens gång. Där får vi som lärare en bra insikt i vilka moment som har gett ett bestående intryck och vad som verkar gjort mindre intryck. I analysen blir det tydligt att majoriteten av de olika moment som genomförs i kursen hamnar på någon students lista över det som gjorde störst intryck. Kursen är en introduktion till hållbar utveckling och utmanar studenter i trean som redan läst likande kurs tillräckligt. med omläggning av civilingenjörsprogram kommer detta problem att försvinna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ytterligare hjälpa studenterna med instruktioner till reflektionsuppgift 1 samt tydliggöra koppling mellan designföreläsning och deras eget utvecklingsprojekt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.