

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisk kemi, 7.5 hp (KEGA02)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

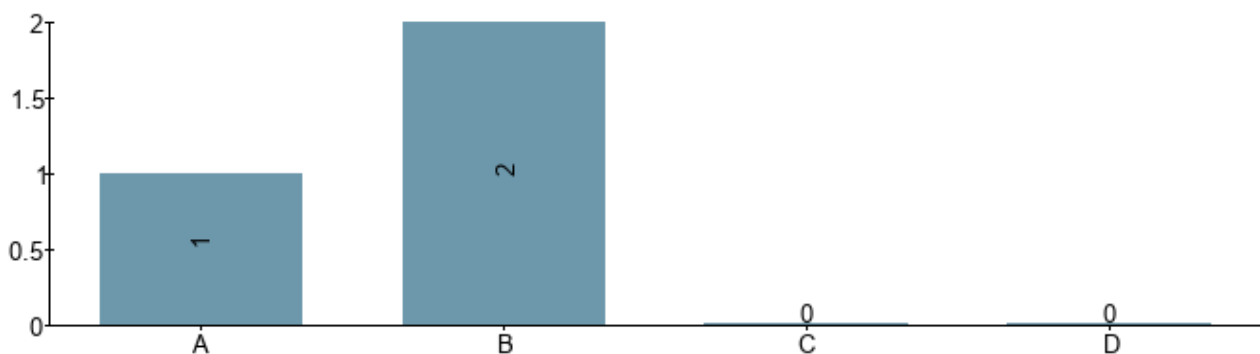
Grunddata från Ladok
Kurskod: KEGA02
Anmälningsskod: 35357
Termin: HT-20
Startvecka: 202046
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

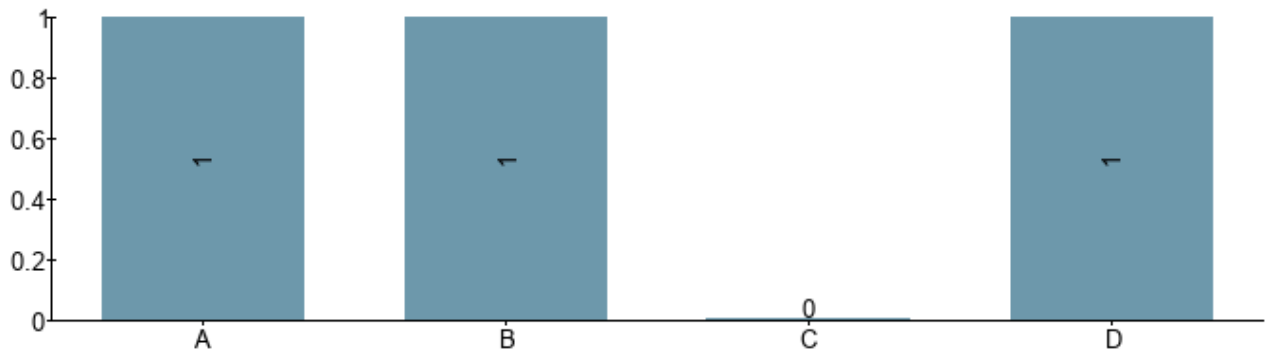
Vara än tydligare med syftet med seminarium. Introducera ytterligare en frågestund.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



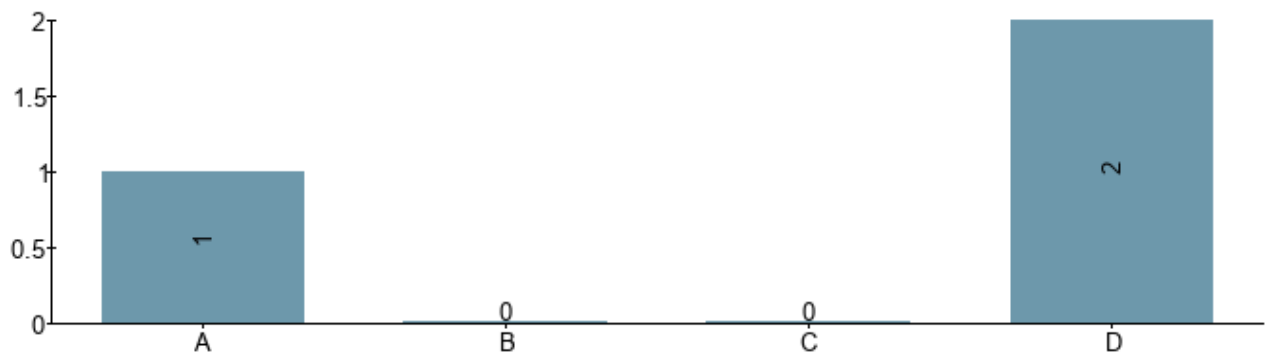
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



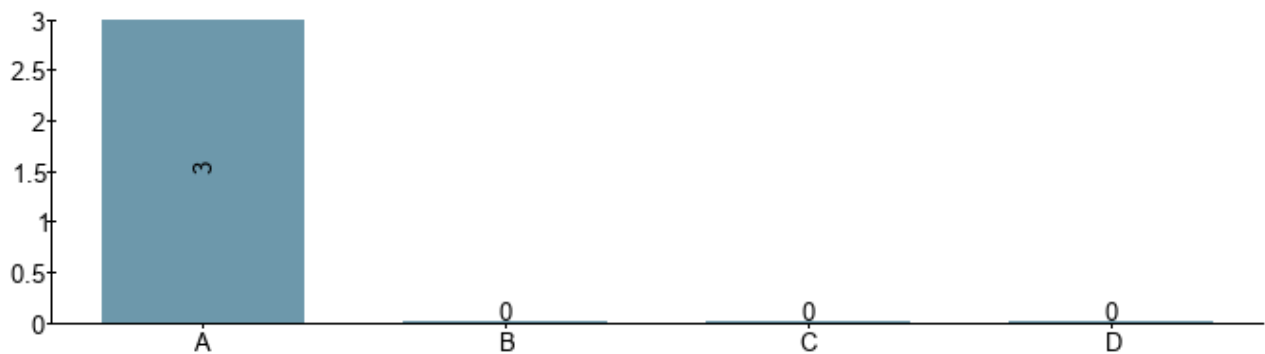
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

The major differences this time compared to the last time the course were held was: (1) new main teacher, and as a consequence the major part of the course were held in English. (2) Due to the Corona pandemic the laboratory part of the course had a major overhaul. (3) The exam was also altered to be a home-exam. This resulted in that we had to have fewer students per laboratory as well as the laboratory assistant had less time per student to answer questions, because they were spread out in many different rooms.

Conducting course analysis then only three student out of 31 answer this assessment, is very risky at best. However, looking at the course the major part of the student experience that the organization of the course were help them archive the course's learning objectives. The major part of the students also most students also feel that they have to a large extent the opportunity to show that they have learned the course's learning outcome. Here, one student gave the course the lowest grade because the student had not attend all moments. This is a weakness of the assessment tool that the students can't choose option like no comment etcetera. In general, students spent less time than full time on the course. However, student comment that they didn't spend time on the course and plan to do the exam at a later point of time. One student thought that it would have been great if section in the course book were referred for the laboratory activities.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Hopefully next time the course is going to be held we don't need to consider corona and we can spend more time in laboratory as well as more face to face interactions with students.

? The major expected changes for next time would be to make the course as a regular course again.

? Refer to course book for the laboratory part of the course, to make a clearer connection between theory and practice.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.