



## Kursanalys

### HT2023\_KBGFF2\_43120\_Fotografins filosofi II: Fotografiets berättarteknik

Antal förstagsregistrerade studenter: 20

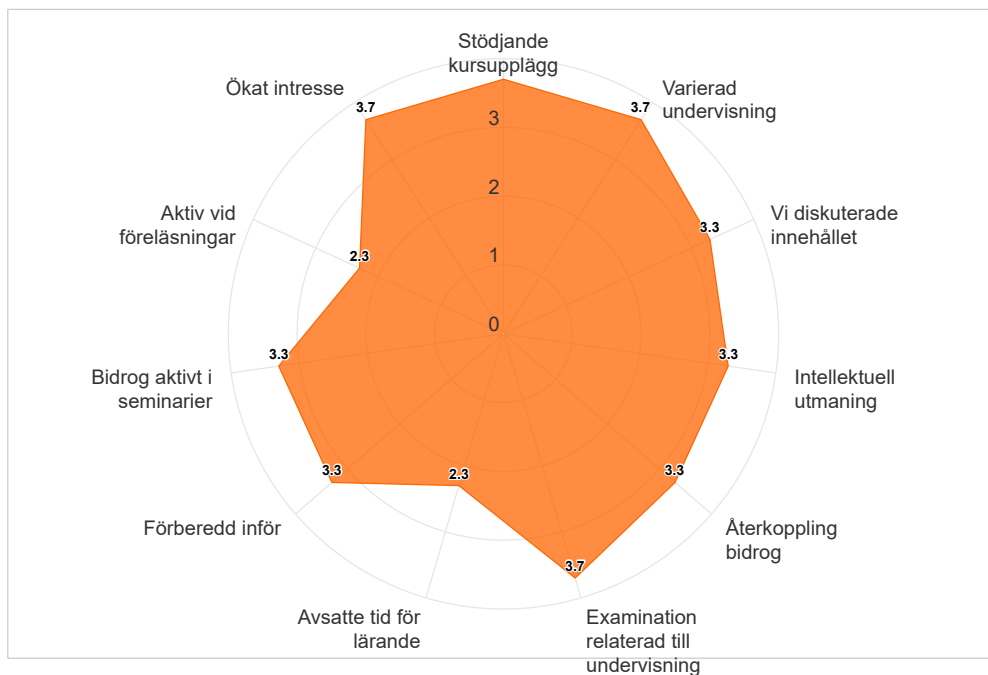
Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 15,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

### KBGFF2 Fotografins filosofi II: Fotografiets berättarteknik, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

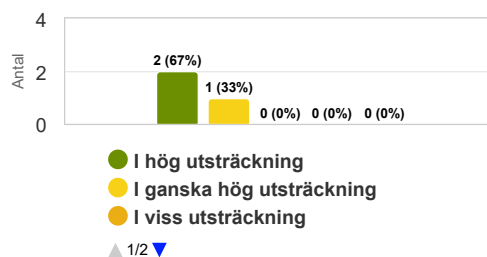
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,3
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	3,7

## Resultat av lärande

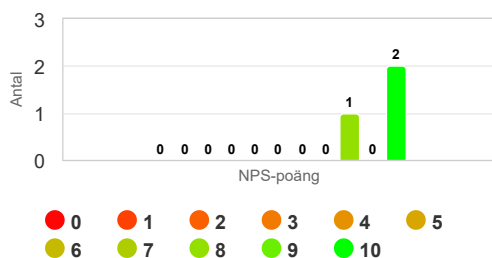
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 66,7**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Tre av 20 studenter har svarat. Innehåll och upplägg i kursen är relevant för lärandemålen.

Förslag till förändringar: En av dem påpekar att jag som är kursansvarig kunde "Försökt aktivera mer engagemang från deltagarna i de bloggar som satts upp under kursens gång" och det är en bra synpunkt, bloggarna är inte obligatoriska och syftar till att studenten tar ansvar för sitt eget lärande, men ett ökat antal blogginlägg skulle kunna fångas upp i gemensamma seminarier, det kan få en ökad effekt av engagemang.

En mycket engagerad student skrev "en av mina favoritkurser någonsin eftersom det fanns mycket plats för funderingar och uttryckande, del konstnärligt men med väldigt mycket diskussionsnyttiga rubriker." Men det är en pedagogisk balansgång mellan att få fler att delta genom att styra mer och att en del är vana ta mycket ansvar för sitt lärande.