

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktion till studiet av politik, 7.5 hp (SVGA21)

Kursansvarig: Inga Narbutaite Aflaki

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGA21

Anmälningsskod: 30210

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201744

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

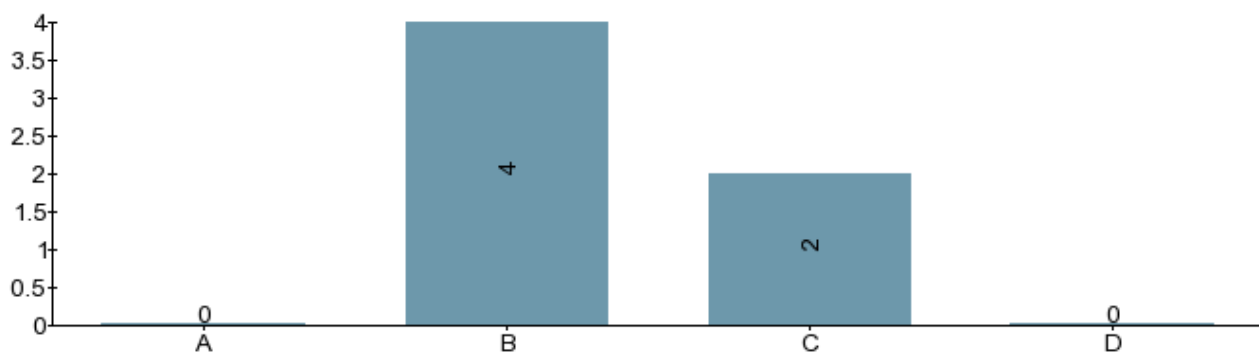
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



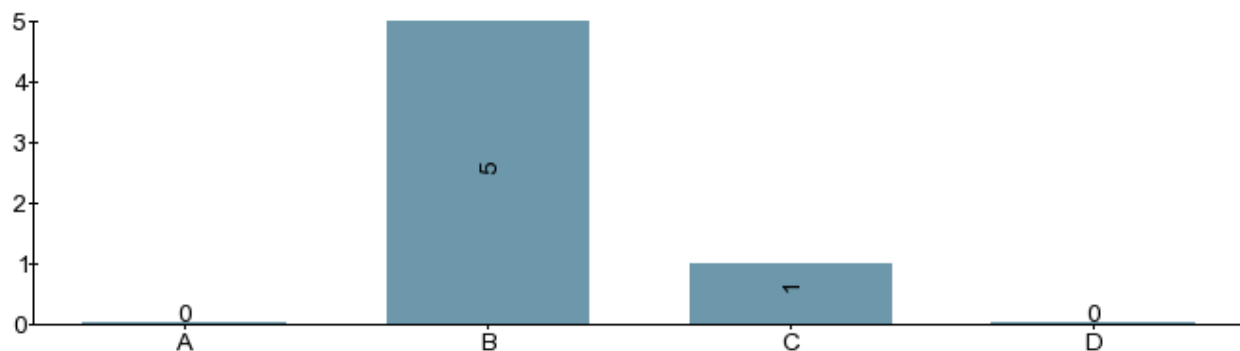
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

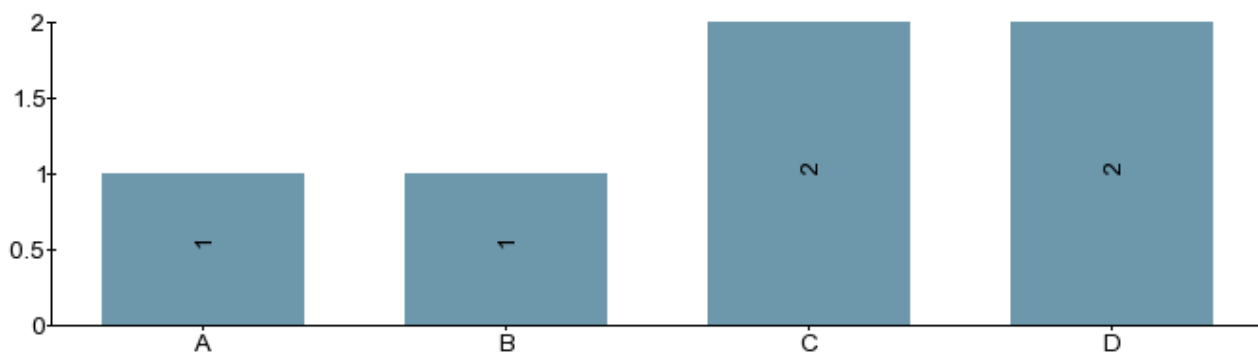
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



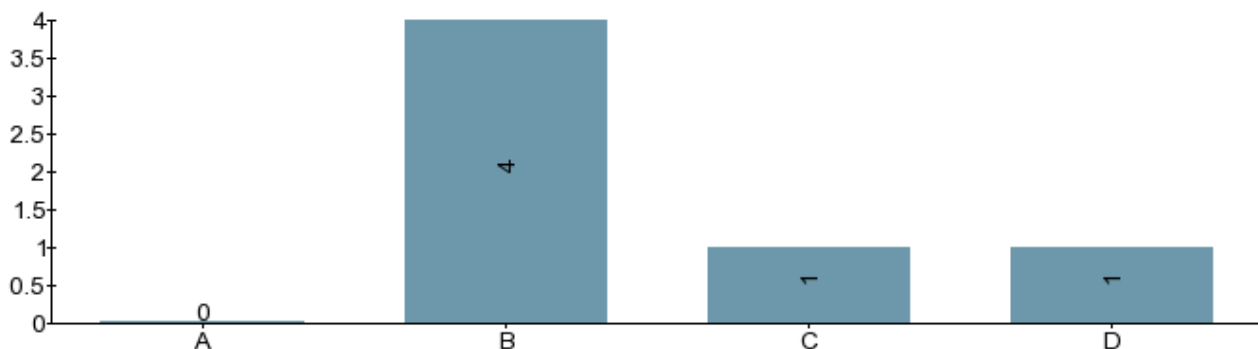
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen

Kursen har getts flera gånger och dess innehåll har hittills uppskattas liksom den återkopplingen man får som deltagare genom mejl, ITS och genom individuella kommentarer. Kursen uppskattades även i år även om vissa önskemål har förekommit om lite mer vägledning. Distanskursen kräver mycket större självständighet från studenterna än sedvanliga campuskurser och det finns mycket begränsade resurser att utveckla de befintliga föreläsningarna på kursens huvudtema eller spela in nya. Däremot finns inläsningshjälp genom listor av tänkbara frågor samt en del tidigare föreläsningssanteckningar från närliggande tema. Det finns även ett översiktligt dokument med kursens huvudsakliga tema med anvisad litteratur. Litteraturen läses i sin helhet om inget annat anges.

Kursen har en plattform för diskussion som är främst avsedd för studenterna, dock har den inte utnyttjats i önskvärt utsträckning av kursdeltagare för att stödja varandra i inläsningen av kursens olika tema. Denna erfarenhet följer tyvärr ett mönster även när läraren engagerar sig i diskussionen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det finns säkert en förbättringspotential för kursen med detta kräver även att resurser för detta avsätts. Möjliga förbättringsåtgärder, som även föreslås av studenter, kunde vara kortare skriftliga eller muntliga föreläsningar eller tematisk vägledning.

Det finns relevanta argument som talar för att hemtentamens tid kan förlängas något.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.