

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL13)

Kursansvarig: Pia Berg Shamla

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL13

Anmälningsskod: 31509

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

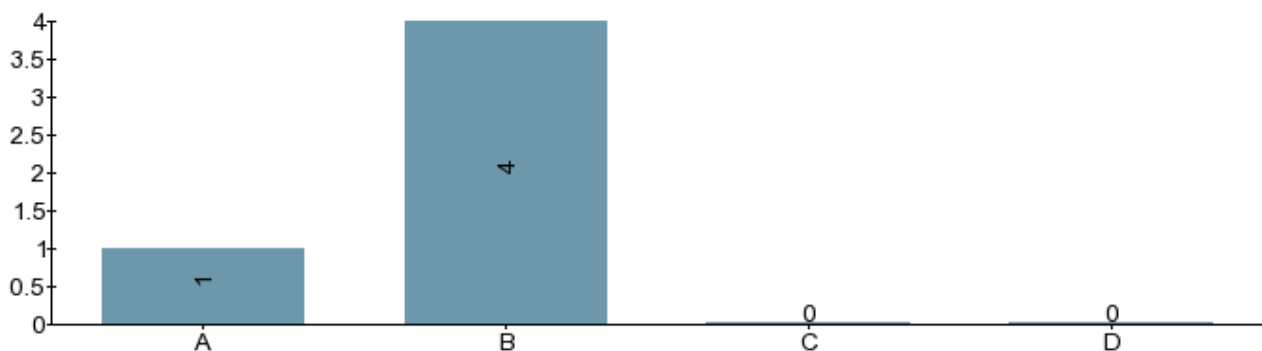
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



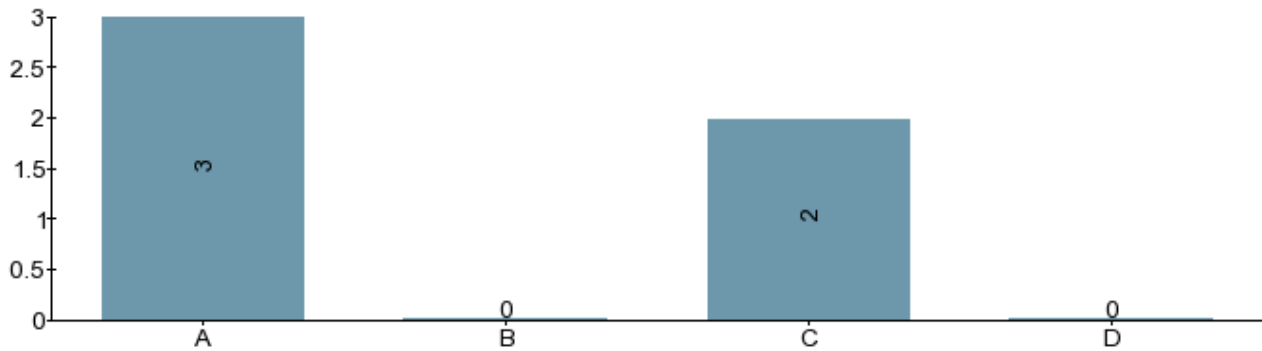
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

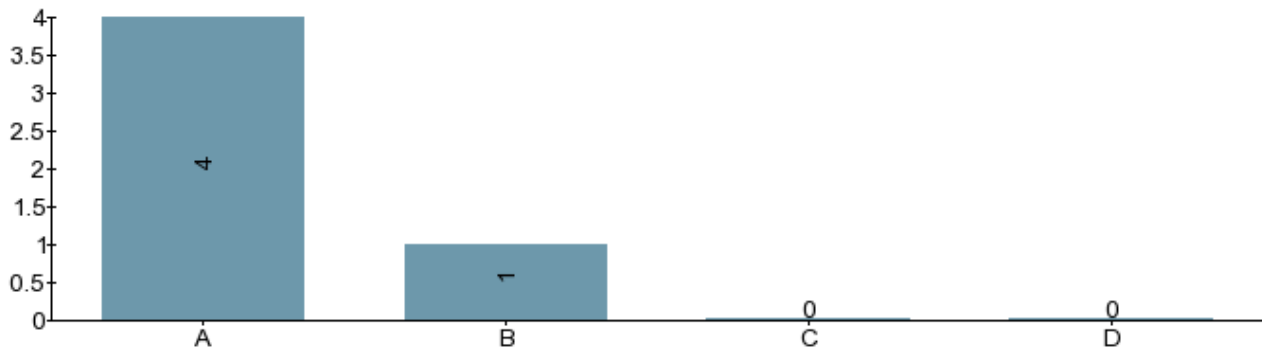
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



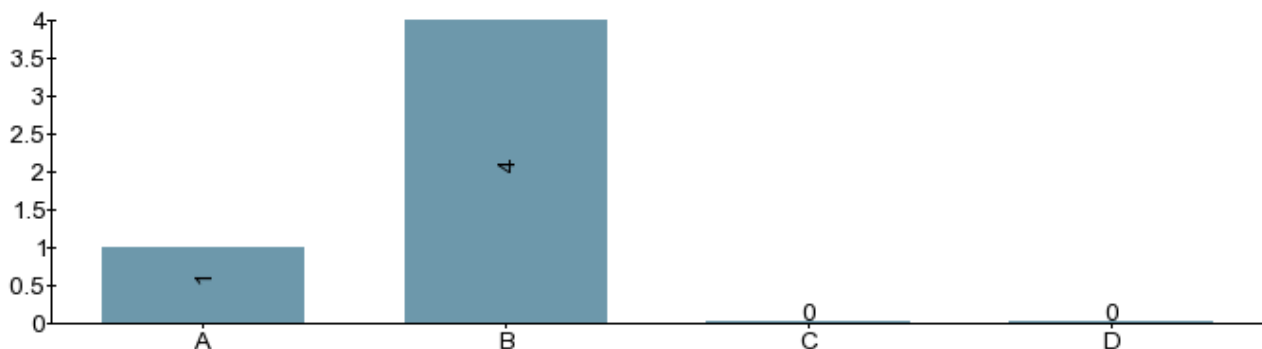
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna lyfter att de under kursens gång fått möjlighet att kunna utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och de finner även att de, i de examinerande momenten har fått möjlighet att visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

När det gäller kursens lärare och övrig personals bemötande gentemot studenterna upplevs det som professionellt och tillmötesgående. Det lyfts även att kursen i sin helhet varit innehållsrik och gett viktiga insikter inför läraryrket. Språkkursen på Voksenåsen i Oslo under en vecka lyfts fram som en fantastisk och för ämnesinnehållet samt grannspråksundervisningen givande upplevelse.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kritik riktas mot examinationsuppgifterna i dk 4: Språkvariation.

Studenterna anser att flera examinationer handlat om samma sak. En student förslår att examinationerna slås ihop istället. Tydligare instruktioner och ramar efterfrågas också i denna delkurs. Detta kommer att tas upp och diskuteras i ämnesgruppen på svenska språket.

Den knappa undervisningstiden lyfts fram och det jobbar vi på på ämnet svenska språket. Vi skulle vilja ha möjlighet att erbjuda workshops, där didaktiseringen av ämnesinnehållet kan belysas och fördjupas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.