



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGY01	Kursnamn Skola som system och idé		Poäng 15 hp
Termin vt 14	Antal registrerade 28 (studenter kvar efter avhopp, saknar uppg på hur många som reg vid kursstart)	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23265			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 37 tim			
Andel undervisning som utförts av disputerad 4			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 4 , isk, (Niclas Modig, Lars Lorenius)			
Kursansvarig Yvonne Broberg		Examinator Anna-Lena Göransson	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-09-12	Antal svarande 9	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Yvonne Broberg (en uvärdering via its om studenternas uppfattningar om styrkor/svagheter har även genomförts efter nt2.)
Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna är till klart dominerande del nöjda med måluppfyllelse, förväntningar, relevans för kommande yrke, kurslitteratur. Det sätt som lärare kompletterar varandra framhålls också som positivt. Föreläsningar av entusiastiska lärare nämns särskilt som positivt liksom stödet och arbetet i basgrupperna och studiekamrater i övrigt			
Kursens svagheter enligt studenterna Långa väntetider på mailsvar från lärare. Teknikstrul på föreläsningar Lärares delaktighet i its och Adobe. Mer föreläsningar av personer som finns i skolans praktiska verksamhet på olika sätt.			

Studenter utan lärarerfarenhet behöver "hjälp" av studenter med beprövad erfarenhet. Tydligare genomgångar av kursuppgifter
Analys av kursvärderingens resultat Generellt mycket positiva omdömen där styrkan i studiegrupper och bland kurskamrater särskilt betonas. Precis som studenterna ger uttryck för så är det en mycket aktiv och samverkande planering inför kursen. Den helhetssyn som Anita har på alla ingående kurser i utbildningen påverkar positivt. Vid första närträffen finns ett stort fokus på gruppens socialisation och betydelsen av arbetsätt i gruppens framtida arbete ges gott om tid att diskuteras (halvfart vid närträff och helfart via plattform). Ett visst dilemma att fler och fler studenter saknar lärarerfarenhet, vilket vi i kursledning/föreläsare måste beaktas.
Planerade åtgärder Förslag: mer inslag av beprövad erfarenhet i föreläsningar/kursuppgifter. Kursledare ger avtalad tid i samband med kursstart för kontakt/chat via ngt forum för att möta studenters frågor.
Genomförda åtgärder Första närträffen har utökats till två dagar, då även helfartsstudenter får mer tid för diskussion i basgruppen)
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Sammanställning via Its