



Kursanalys

HT2024_PSGB06_45254_Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

Antal förstagångsregistrerade studenter: 3

Antal svar: 2

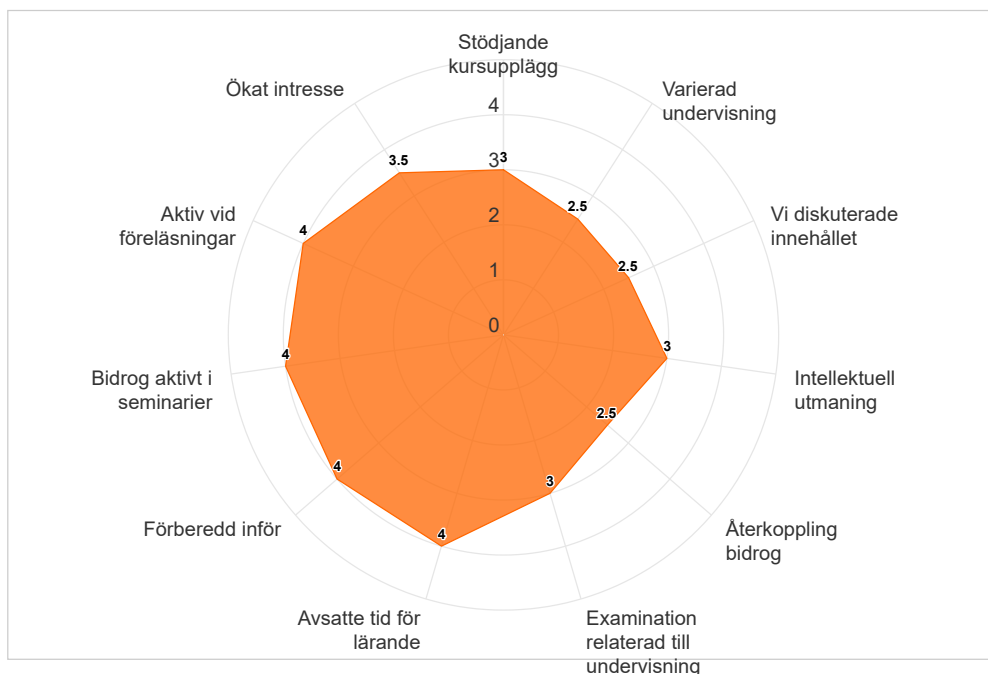
Svarsfrekvens: 66,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

PSGB06 Forskningsmetodik och fördjupningsarbete, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

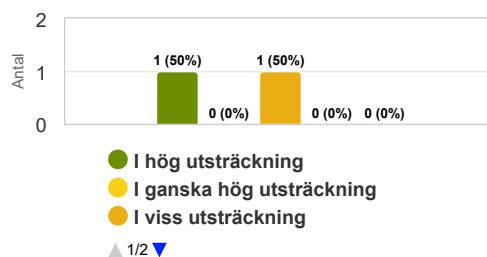
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

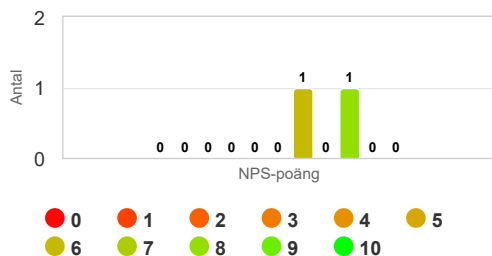
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Två studenter har besvarat kursvärderingen, men bara en student följde kursen och genomförde examinationerna. Utifrån fritextsvaren ser det ut som kanske en student har besvarat kursvärderingen och trott att hen värderat en annan kurs (det finns exempelvis kommentarer som rör fördjupningsarbetet som inte stämmer med hur det såg ut på delkursen fördjupningsarbete under ht -24, det var t.ex. bara en handledare och handledaren och examinatorn var helt överens om bedömningen).

På grund av detta är siffrorna väldigt svårtolkade. En student verkar ha varit nöjd och en student verkar ha varit missnöjd, men de kan alltså ha värderat olika kurser.

Utifrån de fritextsvar som verkar röra PSGB06 så verkar de kvalitativa momenten på metodkursen ha fungerat väl, medan de kvantitativa momenten har bedömts som svåra och att tempot har varit för högt. Studenten tycker att det är ett för stort hopp mellan metoden på PSGA38 och metoden på PSGB06. Studenten har också upplevt att tentan kom för tidigt.

Åtgärder utifrån kommentarerna:

På ämnet har vi påbörjat ett arbete med att se över progressionen mellan A-, B- och C-nivå när det gäller metod, så att studenterna ska uppleva att nivån är rimlig på våra metodkurser. Vi jobbar med att se över vad som är rimligt att vi tar upp när det gäller kvantitativa moment på PSGB06, och hur vi kan förbereda studenterna för det på PSGA38.

När det gäller tentan så hamnade den i början av den sista veckan på kursen, så kritiken rörande tentan är helt befogad och något vi får vara uppmärksamma på i framtiden.