

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Turismvetenskapliga metoder och uppsats, 15.0 hp (TVGT23)
Kursansvarig: Fredrik Hoppstadius

Grunddata från Ladok

Kurskod: TVGT23

Anmälningskod: 35781

Termin: VT-21

Startvecka: 202113

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

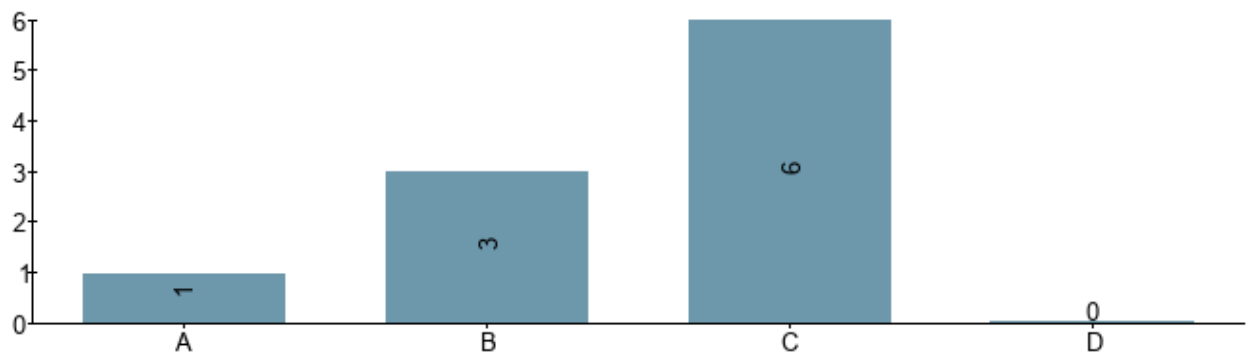
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



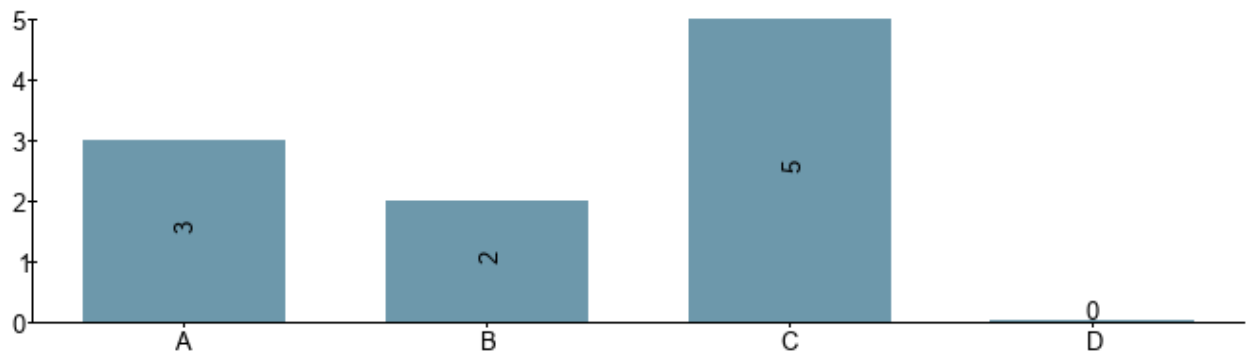
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

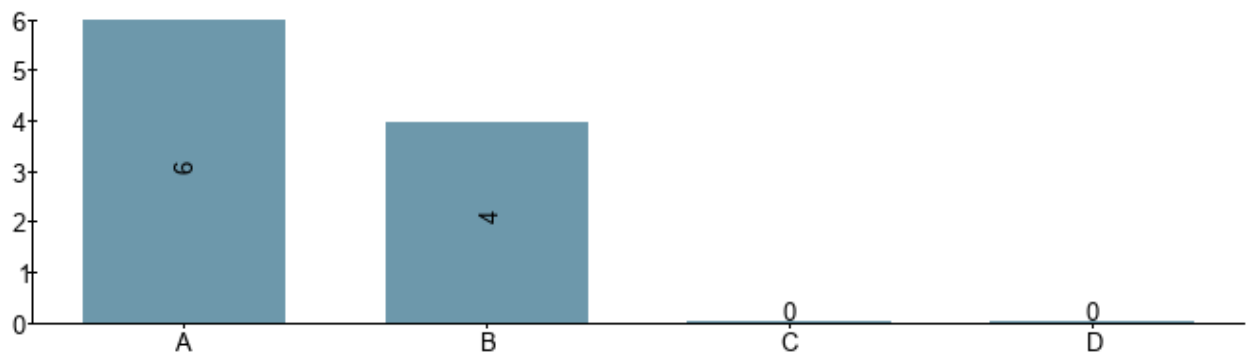
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



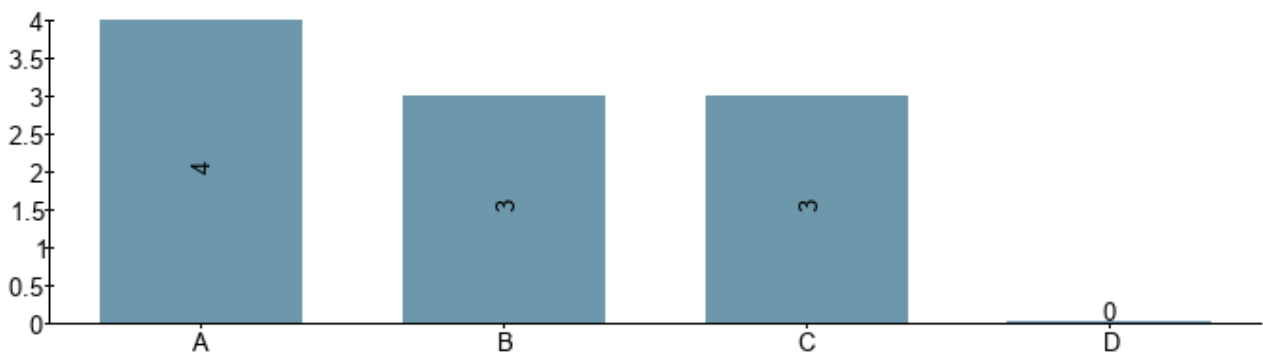
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tydligare metodprogression

Tydligare förklaring till varför studenterna först genomför metodseminarier och därefter uppsatsarbetet

Större koordinering mellan metodseminarierna. Studenterna har ibland svårigheter att se fördelarna med att träna på metod och att diskutera metod i seminarieform. Många har önskat att hoppa över metoddelen och istället direkt börja med uppsatsen. Viktigt med tydlig kontakt med lärarna. För att tydliggöra kursens struktur så behövs ett separat metodcase som alla jobbar med - där fokuset blir på metod. För 2021 var caset Hemavan Tärnaby. Viktigt att prata om bedömningskriterier i lärarlaget.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ingen större ändring i struktur. Uppsatsen kortas ner till 7 hp. Problemformuleringar och uppsatsarbetet stärks med ett extrainsatt seminarium om uppsatsfrö värt 0,5hp.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.