



Kursanalys

VT2025_LPAA05_43992_Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 34

Antal svar: 19

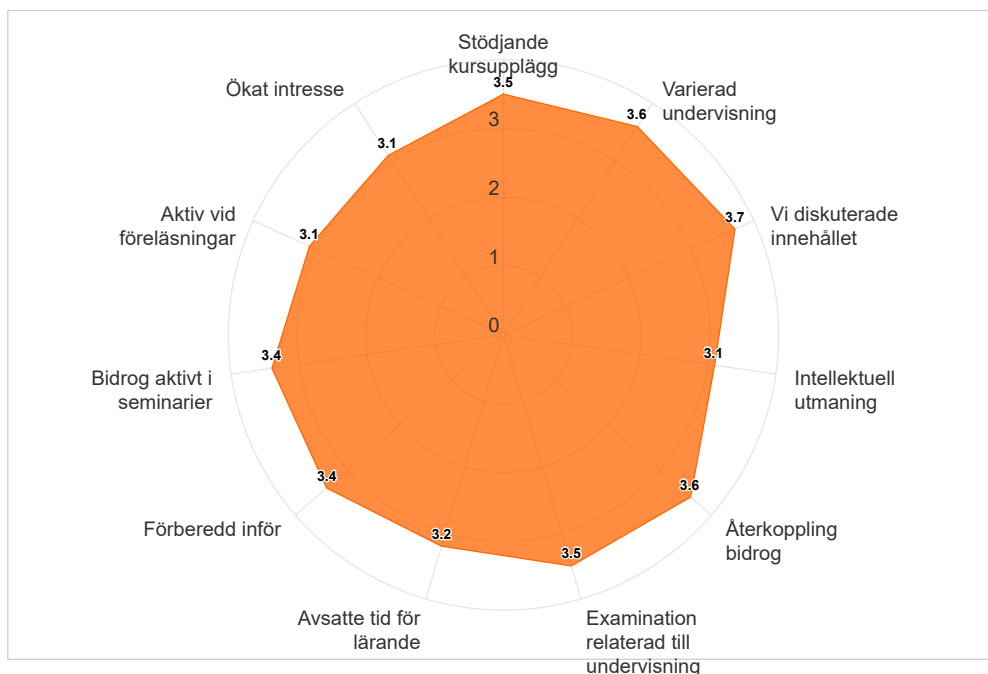
Svarsfrekvens: 55,88 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-28 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPAA05 Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

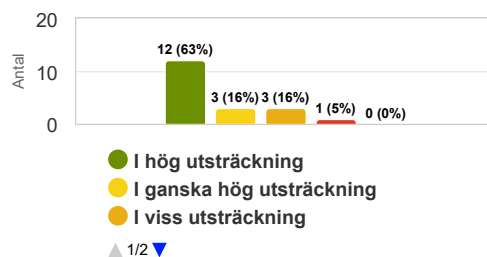
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

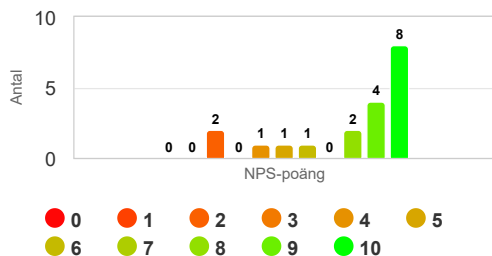
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 36,8

Ambassadörer (Promoters) = 12 (63,2%)

Passiva (Passives) = 2 (10,5%)

Kritiker (Detractors) = 5 (26,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

De muntliga kommentarerna under kursens gång, kommentarer i kursutvärderingen, samt de mail som emottagits vittnar om en positiv läroprocess där studenterna upplever att kursen bidragit till den egna professionsutvecklingen på olika sätt. På det stora hela uttrycker studenterna att kursens upplägg varit ett stöd för att nå lärandemålen, och att de haft möjlighet att visa sina kunskaper i de olika examinationsuppgifterna. Det har dock varit tydligt under kursens gång att de studenter inte närvarat vid icke-examinerande kursmoment har presterat sämre i examinationer, vilket tyder på att mycket av lärandet sker i seminarier, föreläsningar och workshops. Studenterna uttrycker att den formativa återkoppling de fått på exit tickets och examinationer har väglett dem och hjälpt i deras professionsutveckling, och har gett många positiva kommentarer gällande kursens upplägg samt undervisande lärares engagemang. Till nästa kurstillfälle kommer tidsramen mellan kursens två första skriftliga examinationsuppgifter att ses över, för att tillse att feedback hinner fås och bearbetas mellan examinationerna. I övrigt finns inte anledning att ändra delkursernas upplägg, inklusive campusträffen i delkurs två. Uppmaning till nästa kurstillfälle är även att fortsätta med samma betygsgrundande upplägg som tidigare, alltså att grupppuppgifter och seminarium bedöms med U/G, medan individuella skriftliga examinationer bedöms med U/G/VG. När studenterna inte behöver konkurrera om talutrymmet för att nå det högre betyget i muntliga examinationerna skapas ett större mervärde i lärande och reflektioner. Flertalet studenter har gett positiva kommentarer om seminariernas upplägg.