

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skola som system och idé - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY01)

Kursansvarig: Hamid Asghari

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY01

Anmälningsskod: 32364

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

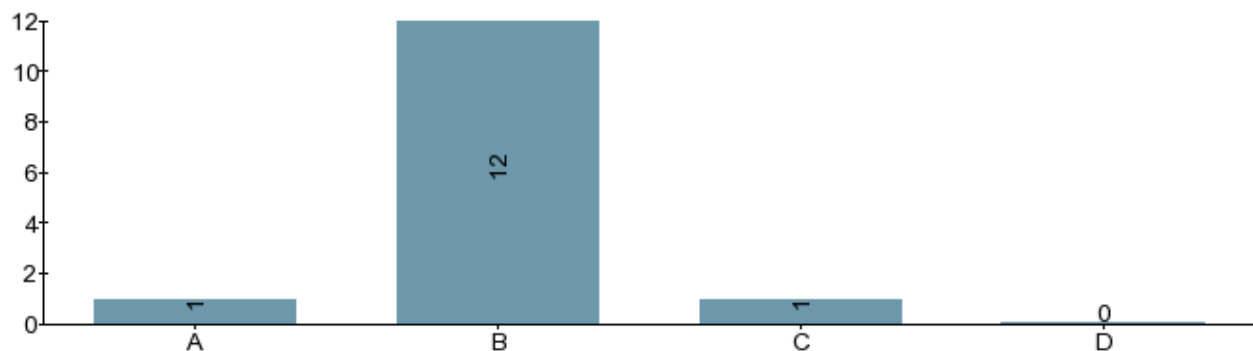
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 39

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



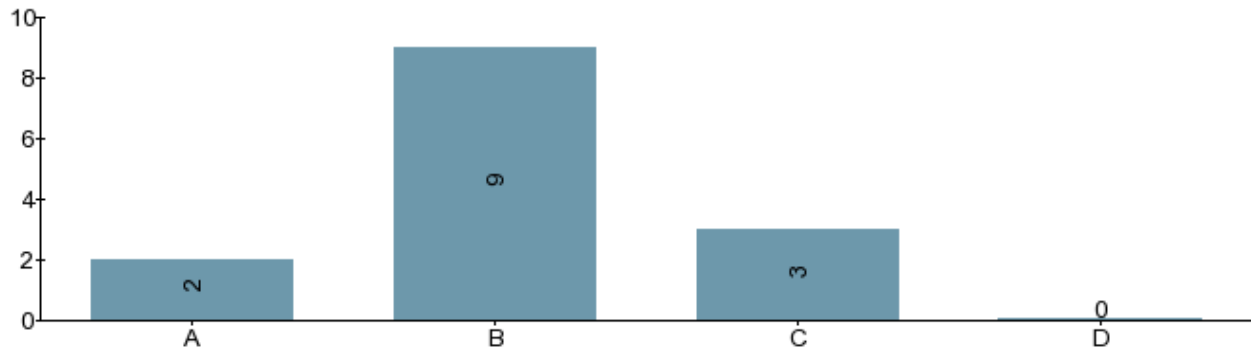
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

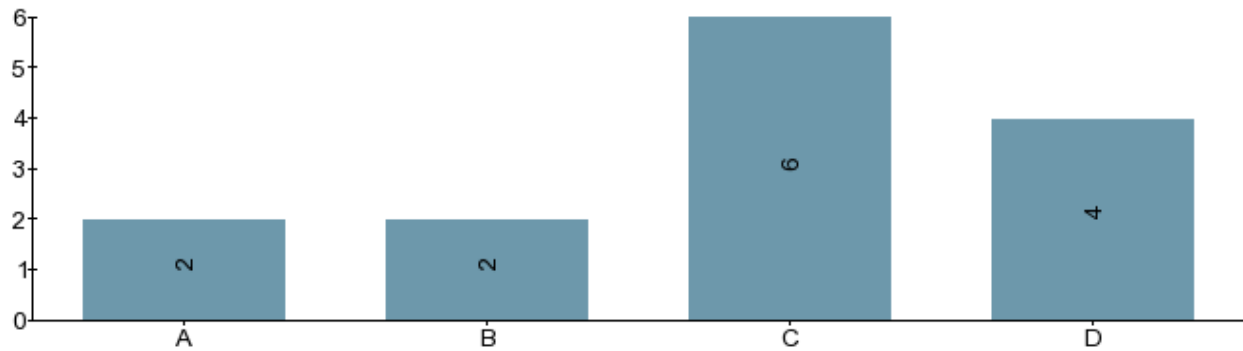
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



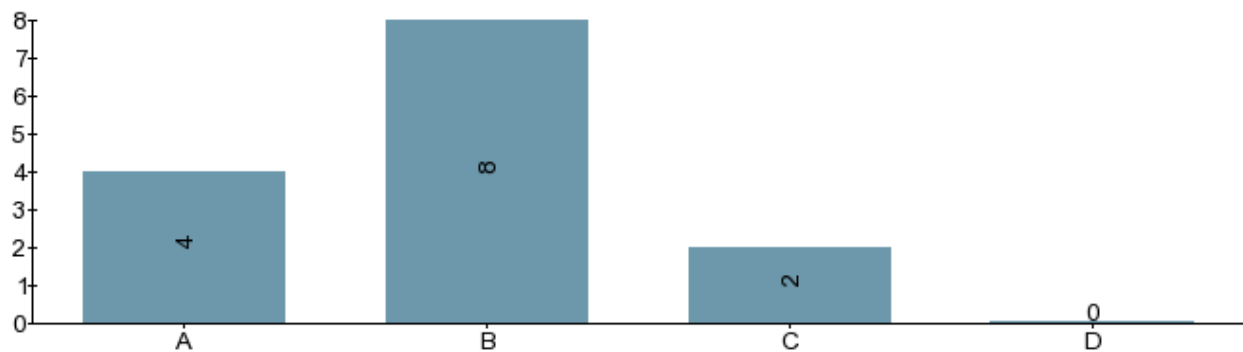
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

14 av 39 har medverkat i utvärderingen. Majoriteten av dem som svarat på enkäten anger i utvärderingen att de i mkt hög utsträckning eller i hög utsträckning har utvecklat kunskaper och förmågor etc. som finns beskrivna i lärandemålen och att de har haft möjlighet att visa att de uppnått dessa kunskaper/förmågor. Samtliga studenter anser att lärarens och övrig personals bemötande är professionellt. Mer än hälften av studenterna har ej svarat på enkäten vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser av utvärderingen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenternas kommentarer är för det mesta kring närträffar, studiehandledningen, uppgifter och litteratur. Medan vissa studenter tycker att närträffarna har varit bra, studiehandledningen är tydlig, uppgifterna är bra och litteraturen är relevant tycker vissa andra att det finns otydligheter kring studiehandledningen och uppgifter. De ifrågasätter också litteraturens relevans för uppgifterna. Vid första närträffen går vi (kursledarna) alltid genom studiehandledningen, uppgifterna och Canvas och berättar för studenterna i detalj hur kursen är uppbyggd och hur processen ser ut. Vi kommer återigen att gå genom uppgifterna i första närträffen, men vi kommer även att tala om för studenterna om vikten av att diskutera kring uppgifterna med sina gruppmedlemmar. Vi kommer att tydliggöra vikten av att planera sina studier. Vi har berättat för studenterna, och kommer återigen att berätta för dem att de via mail kan ha kontakt med föreläsare/lärare om något (exempelvis studiehandledning eller uppgifter) anses oklart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.