

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - ämneslärare, 7.5 hp (LPAA03)

Kursansvarig: Roger Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAA03

Anmälningskod: 30188

Termin: VT-18

Startvecka: 201819

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursledningen uppfattar inte att utvärderingen ger anledning till någon radikal förändring av kursen. I syfte att förebygga

stress och upplevelsen av att kursens delar är tidsmässigt obalanserade så kommer dock några åtgärder vidtas. Det kommer på ett tydligare sätt poängteras att startskottet för arbetet med examinationsuppgift 2 är i samband med att

ämnesdidaktikerna informerar om uppgiften under kursstartssveckan. På grund av att uppgift 2 till skillnad från uppgift 1 är

mer processinriktad så måste arbetet med denna uppgift starta i god tid, och delvis löpa parallellt med uppgift 1.

Det bör

även betonas att detta ställer krav på den egna självständiga förmågan att organisera och strukturera arbetet och att det i

sig förutsätter en 40-timmars insats i veckan.

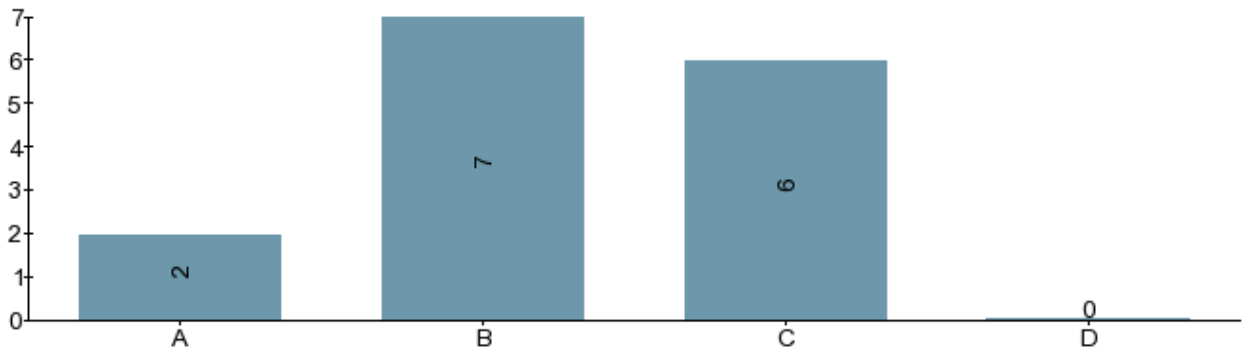
Ytterligare en aspekt som kan vara knuten till enskilda upplevelser av stress kan hänga ihop med karaktären på texten som

hör till uppgift 2. En åtgärd från kursledningens sida är att betona att texten visserligen examineras, men att texten samtidigt

inte är färdig utan ska ses som ett "levande dokument" som fortlöpande konkretiseras och omformas ända fram till den

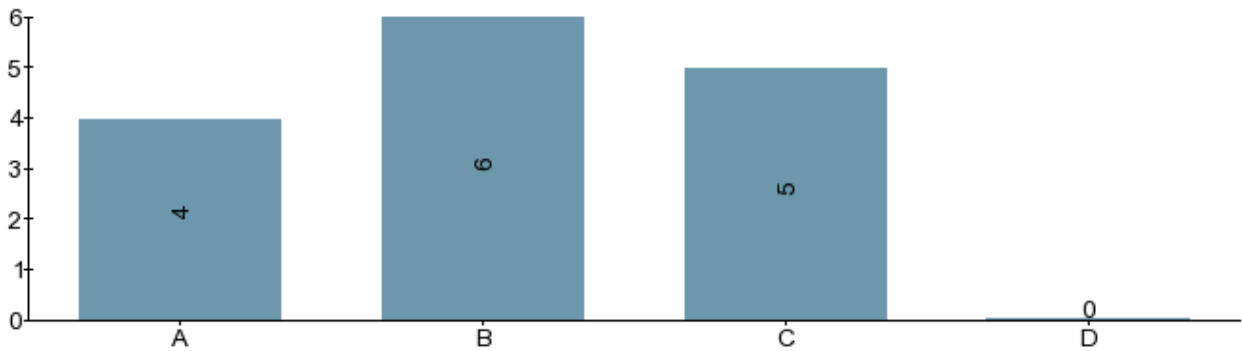
färdiga texten i examensarbetet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



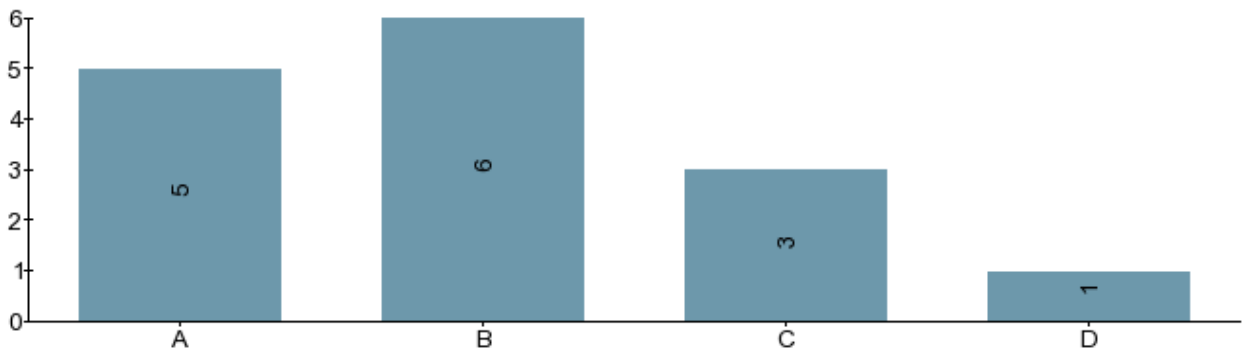
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



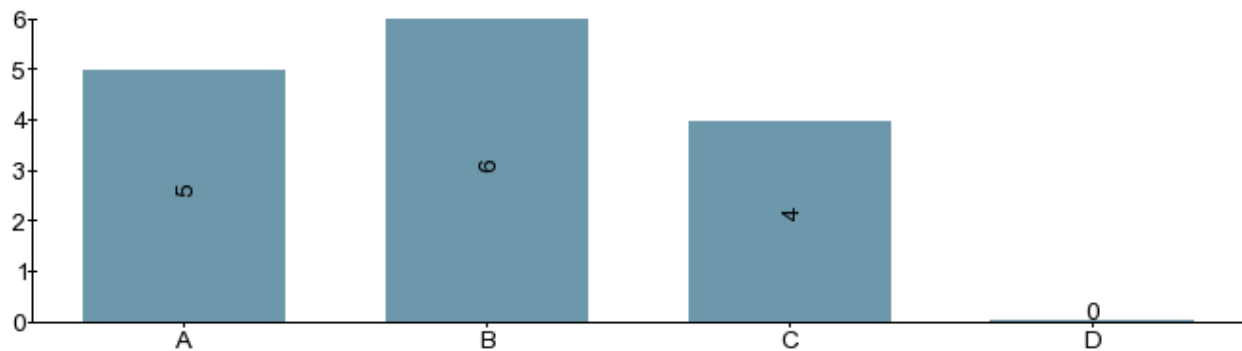
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi konstaterar att få kursdeltagare besvarat utvärderingen, vilket medför svårigheter att göra en meningsfull analys (15/38). Flertalet av de svarande uppger sig ha kunnat utveckla de kunskaper som finns beskrivna i lärandemålen, vilket vi ser som tillfredsställande. Ett liknande mönster kan iakttagas gällande frågan om studenten fått möjlighet att i examinationen visa att man uppnått kursens mål. När det gäller frågan om tid som ägnats åt studierna så konstaterar vi att ungefär lika många deltagare har angett att man lagt med för mycket tid (mer än 40 timmar) som för lite tid (mindre än 30 timmar). Utfallet på frågan om bemötande uppfattar vi som positivt och tillfredsställande.

Bland frisvaren syns ett mönster gällande synpunkter om hög arbetsbelastning (9 st.). I övrigt spretar frisvaren i olika riktningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Enligt gängse rutin kommer kursupplägg och examinationsuppgifter att ses över, vilket i synnerhet gäller uppgift 1. Enligt gängse rutin kommer vi även uppmana studenterna att läsa studiehandledningen, där finns information om övningsuppgifter, informationsstunder och annat, moment som är tänkta att effektivisera studentens arbete i kursen. Vår förhoppning är att detta kan bidra till ett högre deltagarantal på dessa moment och i slutändan ett mer effektivt arbete med examinationsuppgifterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.