

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Förskolan och vetenskapliga perspektiv, 30.0 hp (LPGF06)

Kursansvarig: Ami Cooper

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF06

Anmälningsskod: 31436

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

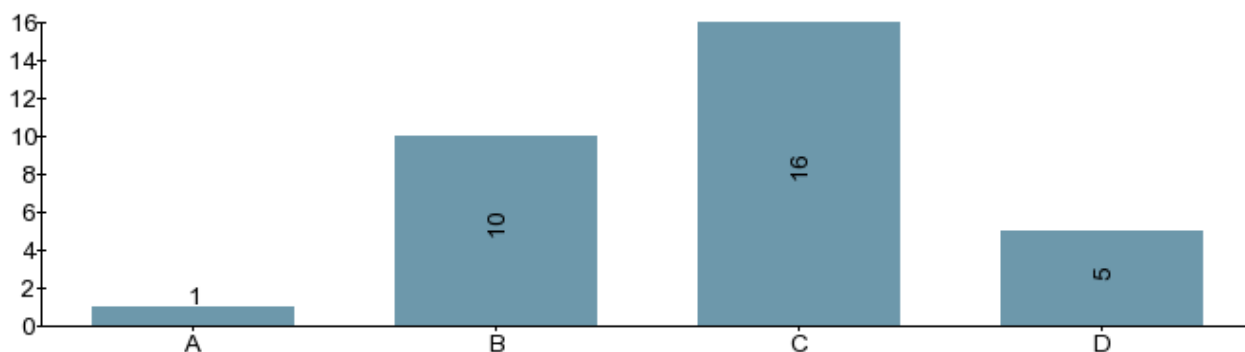
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 75

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Fortsätta arbeta med att strukturen och informationen blir tydlig. Förbättra mallar och göra dessa obligatoriska. Respektive kursledare ska säkerställa att varje handledare får den information som är nödvändig. Fortsätta diskutera seminarietraditionen och tydliggöra att olika synpunkter inte är "fel" utan en nödvändig grund för en kritisk och utvecklande dialog.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



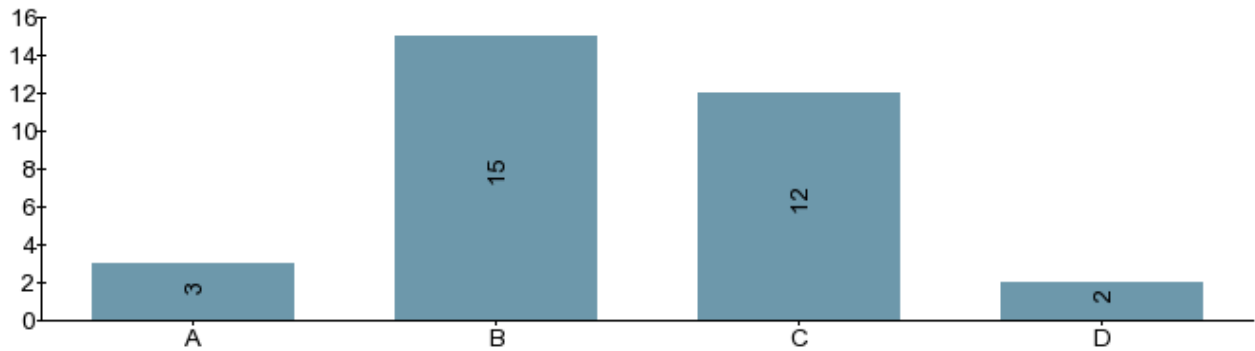
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

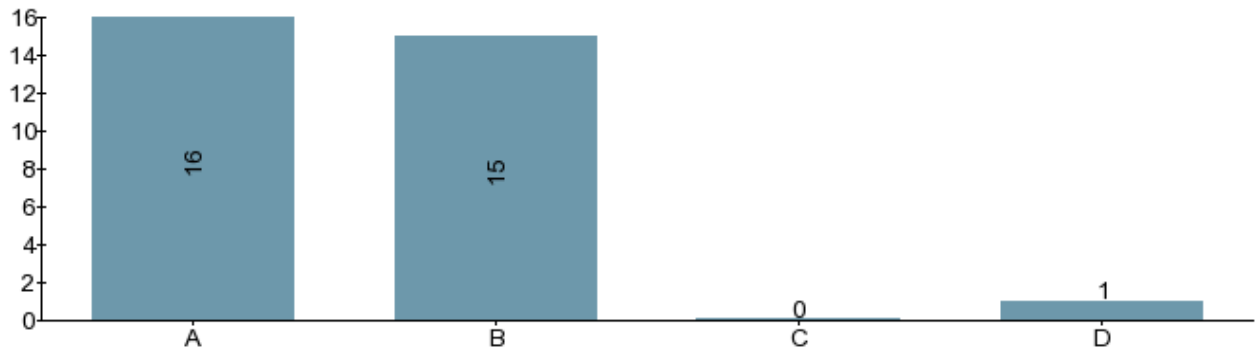
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



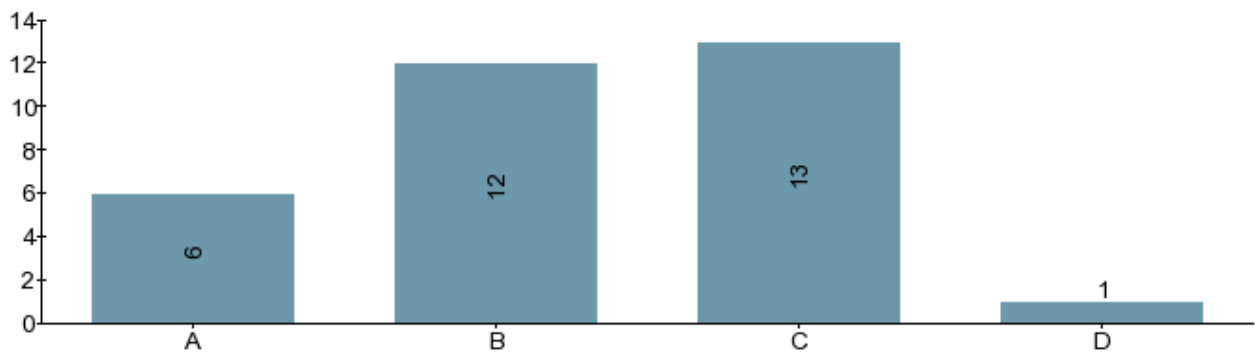
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Knappt 50% av de studenter som deltagit i kursen har besvarat kursvärderingen. Det gör att underlaget för analys inte är statistiskt säkerställt.

Kommentarer till frågorna:

1. Svaren speglar olikheten mellan tidigare kurser och denna. Vi har troligen inte förberett studenterna tillräckligt väl för att arbeta självständigt.
2. Svaren speglar att examinationsformerna under delkurs 1 inte varit helt adekvata. Denna är omarbetad inför ht-19
3. Majoriteten av de svarande verkar lägga ner runt 40 h/v på sina helfartsstudier.
4. Vi strävar förstås efter att alla ska känna sig bra bemötta. Svårt att uttala sig om detta när det inte framgår vad det gäller. De situationer vi fått kännedom om har hanterats efter bästa förmåga.

Synpunkterna kan sammanfattas i:

- 1) kursen upplevs som rörig och svårarbetad, där studenterna inte känner sig tillräckligt förberedda på vad det innebär att skriva ett självständigt arbete och hur detta ska gå till.
- 2) VFU - dels väldigt givande och dels försvårande eftersom den ligger placerad mellan metodkurs och uppsatskurs. Många upplever att den kommer i kläm mellan kurserna alternativt att den tar fokus från relationen mellan delkurs 1 och 3.
- 3) riktlinjer och rättvisa: studenter upplever att kursen saknar gemensamma riktlinjer och inte är rättvis. Man anser att mycket hänger på handledaren samt att de får motstridiga budskap från handledare och seminarieledare. Ytterligare en försvårande omständighet utgörs av att vi är runt 35 lärare och handledare involverade i kursen (främst delkurs 3; Självständigt arbete).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Synpunkterna återkommer trots att vi arbetat hårt med att strukturera upp kursen, lämna tydlig information och klargöra de riktlinjer som finns. Den stora utmaningen antas ligga i att det självständiga arbetet inte är tillräckligt väl förberett genom exempelvis uppsatsliknande examinationer, opponering och självständigt arbete med litteratursökning och frågeformulering i tidigare kurser. Detta är något vi ser över för hela utbildningen just nu. Inför höstens kurs har en ordentligt översyn av metodkursens innehåll och examinationsformer gjorts. VFU är svår att förändra på så kort sikt men den diskussionen finns med i programarbetet. I delkurs 3 fortsätter alla kursledarna att arbeta tillsammans för att göra kursen så likvärdig som möjligt. Även detta arbete fortsätter när kursen flyttas till termin 7.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.