



## Kursanalys

### VT2024\_KMA513\_44782\_Intensivvård i teori och praktik II

Antal förstagsregistrerade studenter: 13

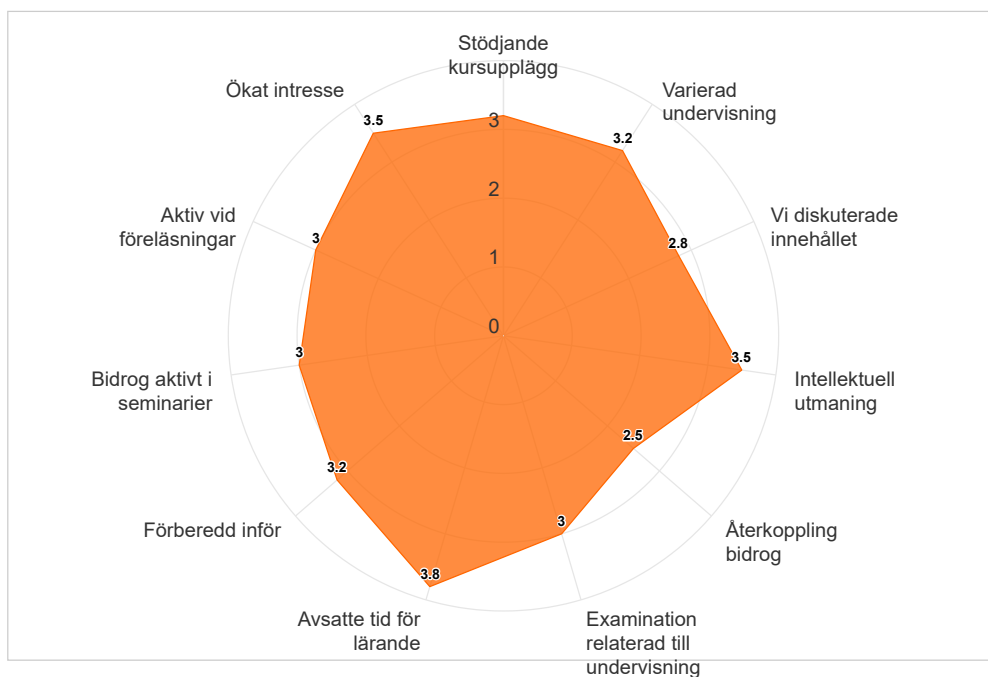
Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 30,77 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

### KMA513 Intensivvård i teori och praktik II, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

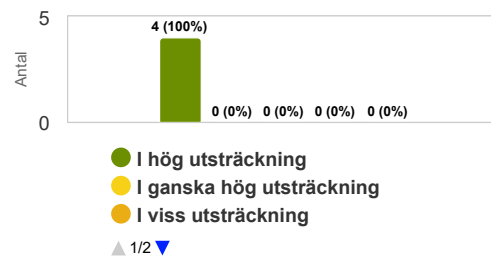
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,5

## Resultat av lärande

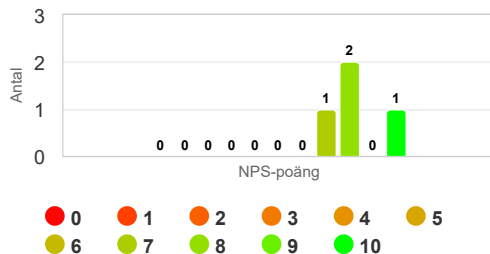
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 25**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (25%)

Passiva (Passives) = 3 (75%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Den skriftliga kursvärderingen har besvarats av 4 av kursens 13 studenter. Synpunkterna är likartade med den muntliga kursutvärderingen där alla studenter deltog. Förslaget från förra kurstillfället genomfördes vilket innebar att tidigarelägga seminariet av examensarbetet i kursen OMA513, med syfte för att minska överlappningen av slutarbetet med examensarbetet. I den muntliga kursvärderingen framkom att det efter årets kurs var fler studenter som hade kunnat avsluta sina examenarbeten utan större överlappning från kursen OMA513. I den skriftliga kursvärderingen ansåg studenterna i hög utsträckning att undervisningen varit varierad, att de haft möjlighet att diskutera innehållet och att kursen varit intellektuellt utmanande. Examinationen ansågs i hög grad som relaterad till undervisningen. Kursens arbetsbelastning skattades i hög grad motsvara tiden för 1 ECTS. Studenterna skattade även att de i hög grad avsatt tid för lärande genom att förbereda sig inför och delta aktivt i föreläsningar och seminarier. Sammantaget menade studenterna att kursen i hög grad varit värdefull. Det som framförallt sågs som värdefullt var VFU. Där har de i hög grad fått möjlighet att omsätta sina teoretiska kunskaper i kliniskt arbete, reflektera med handledare samt att VFU i hög grad bidragit till att nå lärandemålen. Att studenterna i något lägre grad anser att återkopplingen från studenter och/eller lärare bidragit till lärandet är något som behöver ses över och stärkas upp inför kommande kurs.