



Kursanalys

VT2024_OHG015_41352_Vetenskapliga metoder, analyser och projektplanering

Antal förstagsregistrerade studenter: 37

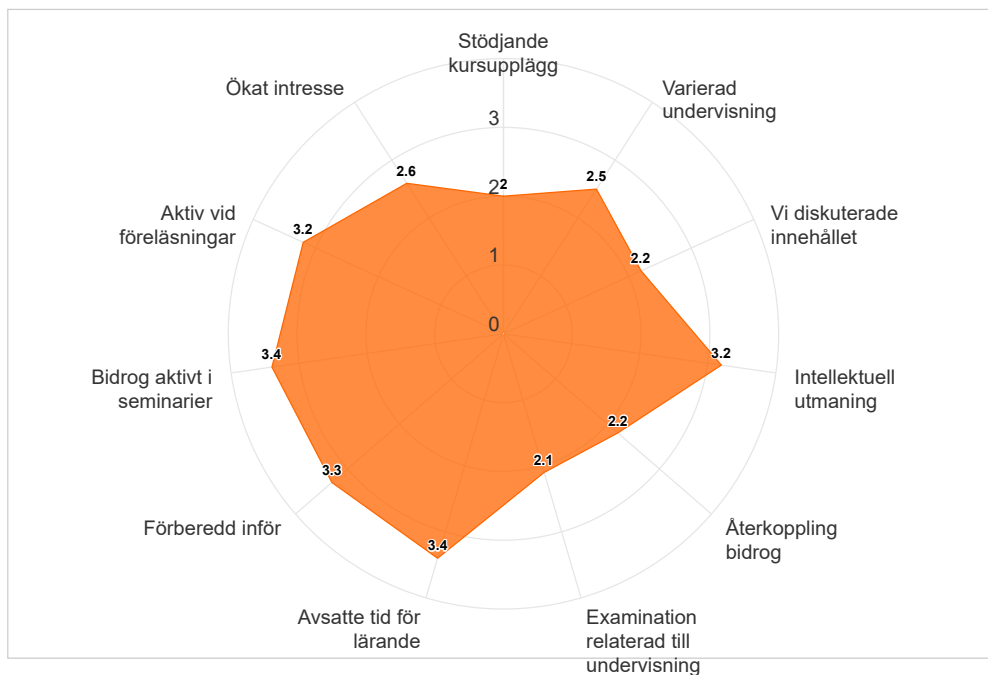
Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 48,65 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

OHG015 Vetenskapliga metoder, analyser och projektplanering , slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

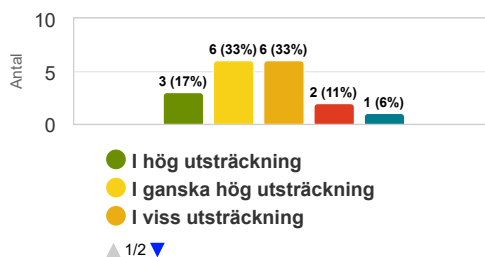
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	2,1
Arbetsbelastning	2,7
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

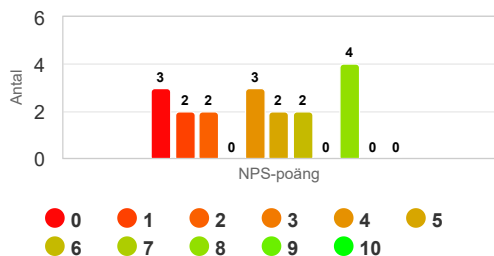
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -77,78

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 4 (22,2%)

Kritiker (Detractors) = 14 (77,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Av 37 studenter har 18 (ca 49 %) besvarat kursutvärderingen. Utvärderingen visar att av dessa 17 studenter har 9 studenter svarat att kursen i hög utsträckning/ganska hög utsträckning haft ett stödjande kursupplägg, varierad undervisning där studenterna getts möjlighet att diskutera innehållet i kursen samt att det har varit intellektuellt utmanande.

Av enskilda kommentarer framgår att kurslitteratur, synkrona statistikföreläsningar, handledare/handledning, gruppdiskussioner och att arbeta parvis bidrog till lärande.

Av 17 studenter uppgav 9 uppgav att de hade avsatt tid för lärandet, var förberedda inför examinationer, bidrog aktivt vid föreläsningar och att kursen som helhet ökade deras intresse för kunskapsfältet.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare är att ägna god tid varje dag till kunskapsinhämtning genom att läsa en liten del av litteraturen varje dag. Att plugga och inte arbeta vid sidan av kursen och att planera sin tid och börja i tid.

Enstaka kommentarer visade att kursen har upplevts som tuff, tidskrävande och något förvirrande då riktlinjerna för utformning av projektplanen blev justerade under kursens gång. Önskemål framkom om att förlänga kursen ytterligare för att hinna med alla examinationer och att skriva projektplan.

Studenterna uppgav att workshops med psykologistudenter (3 tillfällen á 2 timmar/tillfälle) tog för mycket tid och inte gav så mycket tillbaka.

Önskemål om att inte ha workshops under kursen har framkommit.

Handledning och handledare upplevdes något negativt, här önskades en samstämmighet bland handledarna och tydlighet vid handledning. Att ha en projektplan från 2015 som exempel upplevdes förvirrande då riktlinjerna har ändrats.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Kursens examinerande moment bör ses över och likaså riktlinjer för utformning av projektplanen.

Då det är fler nya handledare bör kursansvarig tillsammans med examinator planera in möte med samtliga handledare för genomgång av kursens upplägg och riktlinjer för PM.

En tydligare information vid kursstart bör ges till studenterna.