

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-04-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Investering och finansiering, 6 hp (FEGB45)*

*Kursansvarig: Per-Ola Maneschiöld*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEGB45

Anmälningkod: 25041

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

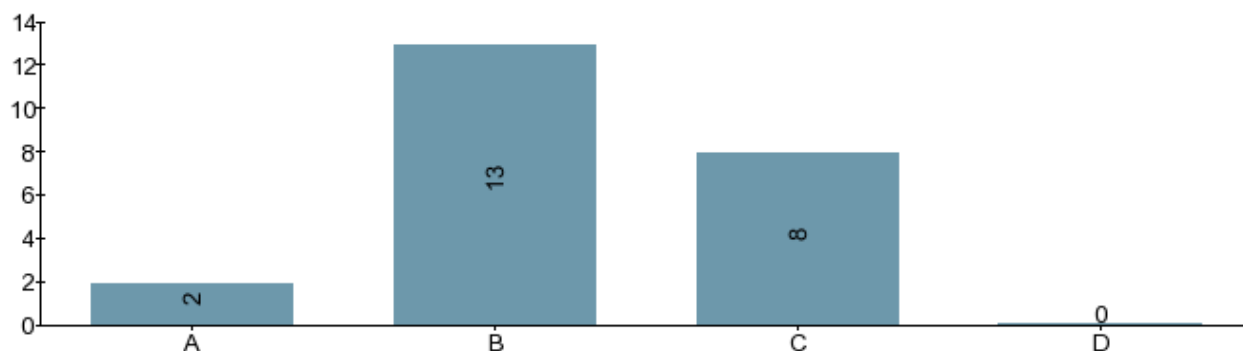
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 54

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vidareutveckling av föreläsninganteckningar/föreläsningar, inlämningsuppgift samt räkneövningshäfte.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



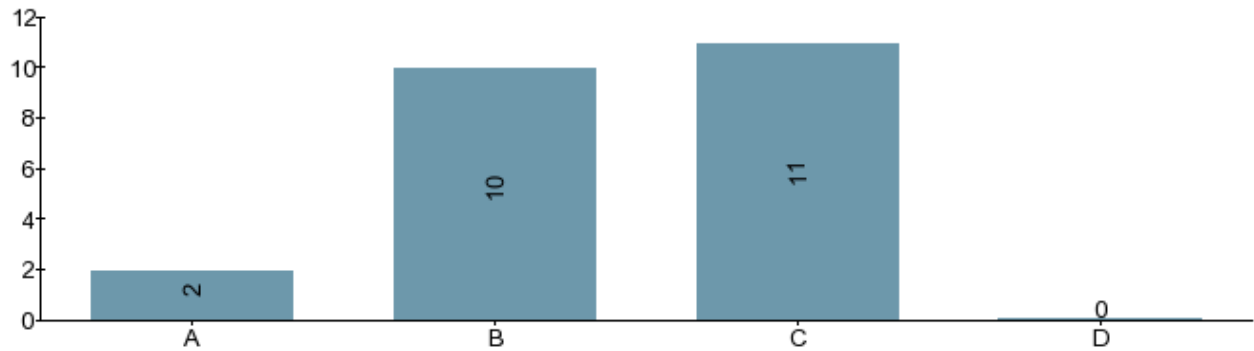
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

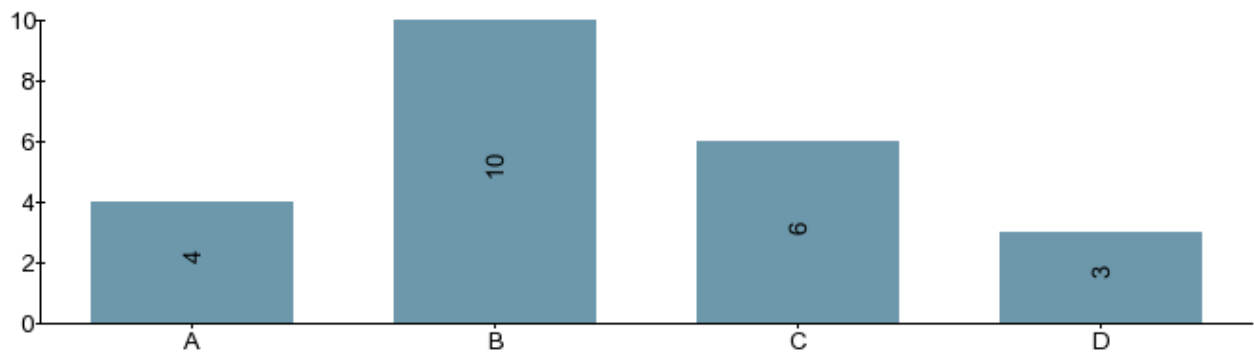
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



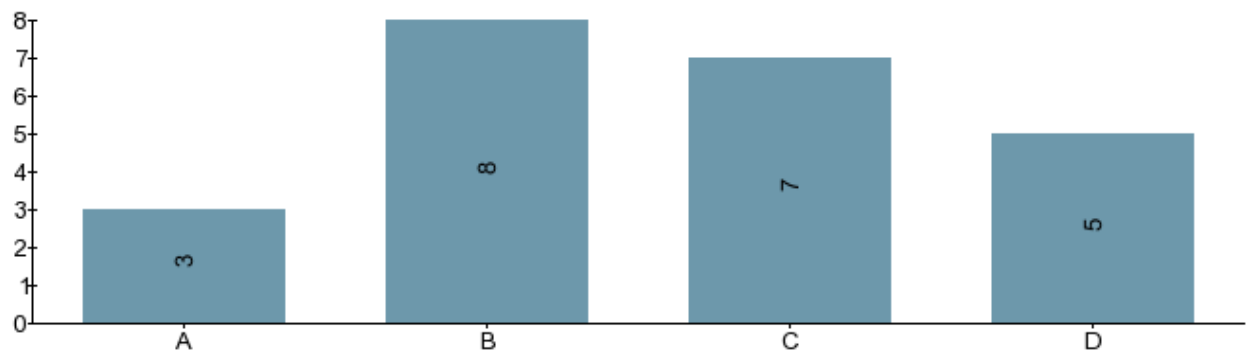
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Anledning att se över föreläsningssanteckningar och språkval om det kan förtydligas ytterligare samt även totalt innehåll i kursen kontra möjlighet till föreläsningar. Utveckling av kunskaper upplevs av majoriteten av respondenterna som hög i relation till lärandemål. Visst behov att se över examinationsformer (skriftlig tenta och inlämningsuppgift/seminarium) huruvida det kan förstärkas att de kan ges möjlighet att till högre grad visa sina färdigheter. Gott professionellt bemötande från personalen i allmänhet borgar för en positiv lärandemiljö i kursen. En önskan om att studenterna lägger ner den tid som förväntas där en del av respondenterna inte har lagt ner stipulerad tid skulle medföra en högre sannolikhet till bättre resultat i kursen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över föreläsningssanteckningar ytterligare för förbättringar/förtydliganden där så kan ske. Forsatt arbete att förbättra kursens moment och underlag som pågått de senaste kurstillfällena med fokus mot underlaget till inlämningsuppgiften som har fått en hel del kritik från studenterna under min tid som lärare. Ändringar gjorda inom ramen för inlämningsuppgiften från tidigare kursbesättning men viss del av kritiken/synpunkterna kvarstår varvid det finns anledning att se över uppgiften från grunden. Fortsatt vidareutveckling av räkneövningshäfte som stöd inför övningstillfälle och tentaläsande (vid detta kurstillfälle kunde en avsevärd förbättring ses på räkneuppgifterna i tentan vilket gjorde att genomströmningen förbättrades signifikant).

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.