

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Den lärande eleven - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY02)*  
Kursansvarig: Anders E Johansson

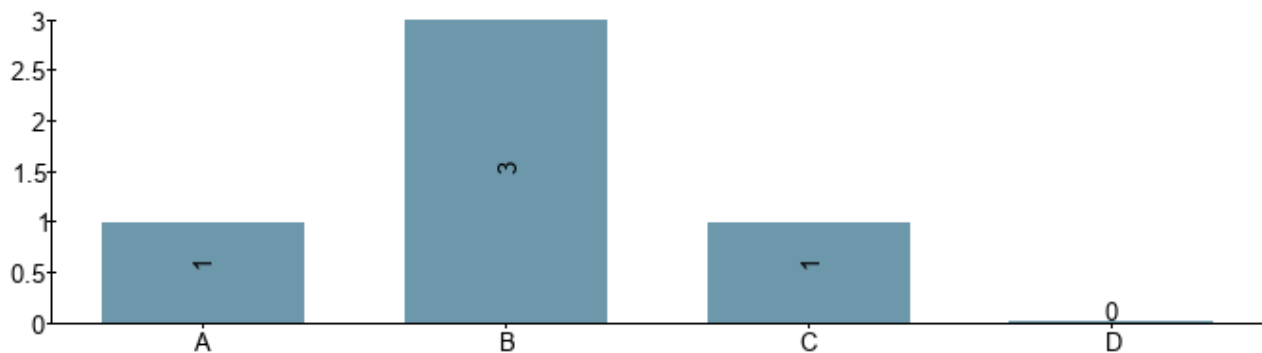
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGY02  
Anmälningsskod: 40904  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202303  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 30

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

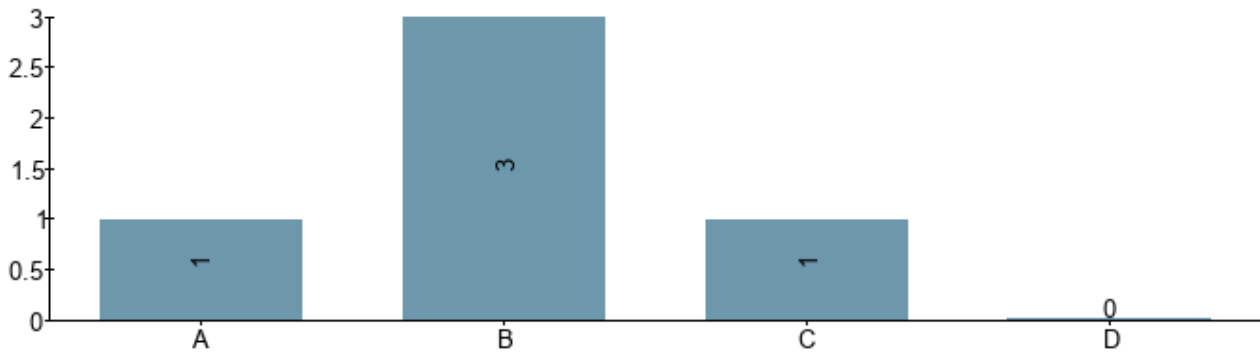
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



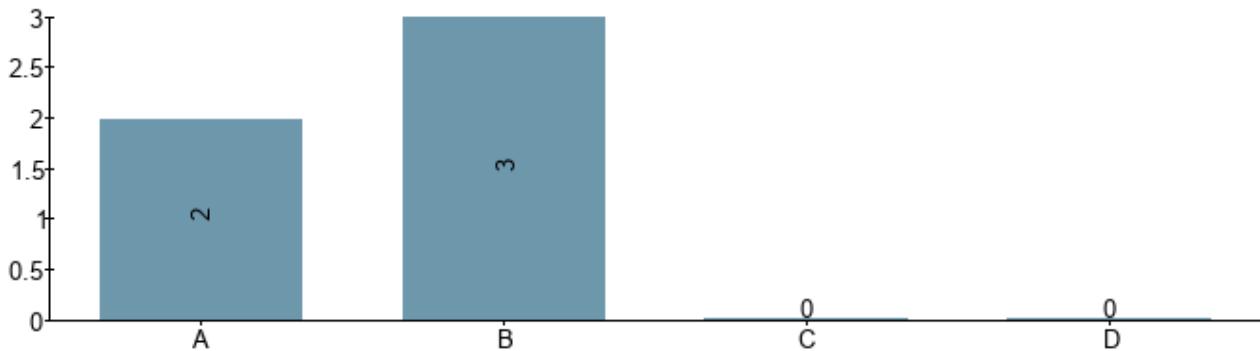
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



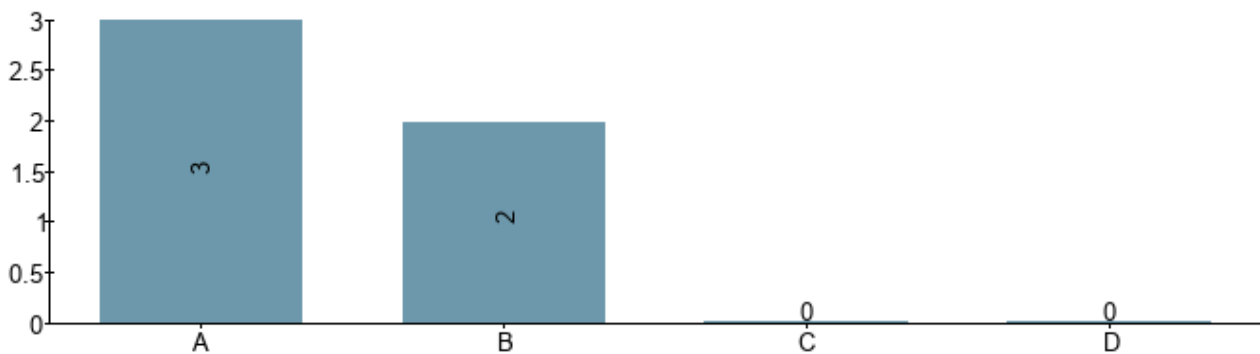
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är 5 av de 30 studenter som är förstagsregistrerade på kursen som har svarat. När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 1 svarat i mycket hög utsträckning, 3 i hög utsträckning och 1 har svarat i viss utsträckning och ingen endast i ringa utsträckning. När det gäller fråga 2 om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 1 svarat i mycket hög och 3 i hög utsträckning, 1 i viss och ingen i ringa utsträckning. På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 2 svarat att de lägger ner 40 timmar eller mer per vecka på studierna. 3 har svarat att de lägger ner 30-39 timmar/vecka. Ingen mellan 20-29. Mindre än 20 timmar har heller ingen svarat. När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 3 studenter att det varit det i mycket hög och 2 i hög utsträckning, ingen i viss utsträckning och ingen har svarat i ringa utsträckning.

Vi tycker att det är problematiskt att dra några egentliga slutsatser av utvärderingen eftersom det är få studenter som har svarat, men överlag är studenterna nöjda med kursen. Fritextsvaren kan sammanfattas i att de gillar innehållet och undervisande lärare, men att arbetsbelastningen är något skev, med hög intensitet under första halvan av kursen. Några uttrycker också uppskattning av grupparbetesformen.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utifrån studenternas svar kan vi fortsätta att se över hur arbete och uppgifter kan spridas mer över terminen för en jämnare arbetsbelastning. Dessutom kan insatser göras för att hjälpa studenterna igång i början av kursen, genom tydlig struktur och instruktioner. Ev. kan fler uppgifter examineras i gruppform.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.