

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Spanska II: Skriftlig språkfärdighet, 7.5 hp (ESGB30)*

*Kursansvarig: Vigdis Ahnfelt*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESGB30

Anmälningskod: 32823

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

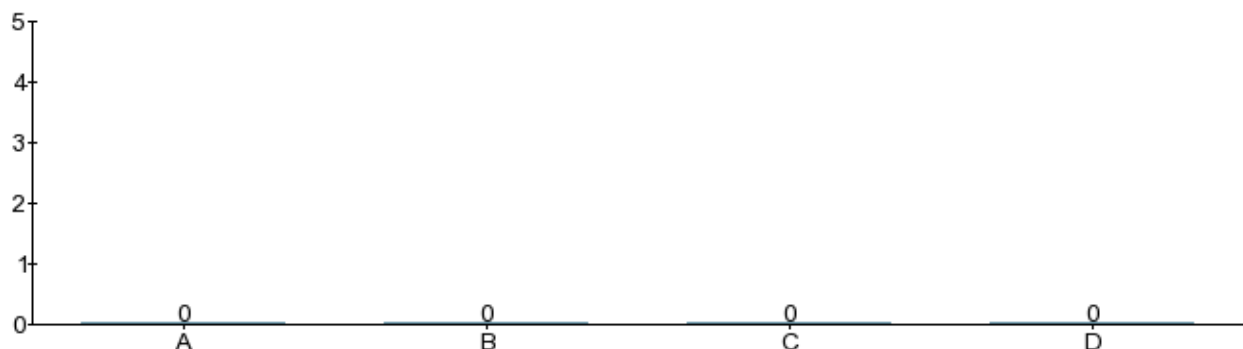
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 4

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Eftersom studenterna vid förra kursvärderingen ansåg att svårighetsgraden på uppgifter vid seminarierna var för låg jämfört med slutprovet har vi lagt till ett antal svårare uppgifter i kompendiet och gått igenom delar av dessa på seminarierna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Trots att det fanns 3 st aktiva studenter på kursen har inga svar inkommit men enligt lärarprogrammets studenter (samläser med fristående) har den uppskattats för god struktur och de separata didaktiska inslagen samt lärorika övningar på seminarierna, i synnerhet de som finns i kompendiet.

Några studenter beklagar dock att inte alla övningar hunnits med på lektionstiden och hade gärna sett att vi enbart fokuserade på övningarna i kompendiet i stället för tilläggsövningar som lades ut på canvas under kursens gång.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Begränsa övningarna på lektionstid till sådana som finns i kompendiet och låta tilläggsövningarna som läggs ut på canvas under kursens gång vara frivilliga.

Tydlighet i början av kursen med att facit till övningarna från kompendiet läggs ut på canvas efter seminarietillfället.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.