

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Politiska idéer, 7.5 hp (SVGA11)*

*Kursansvarig: Idris Ahmedi*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGA11

Anmälningsskod: 34601

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

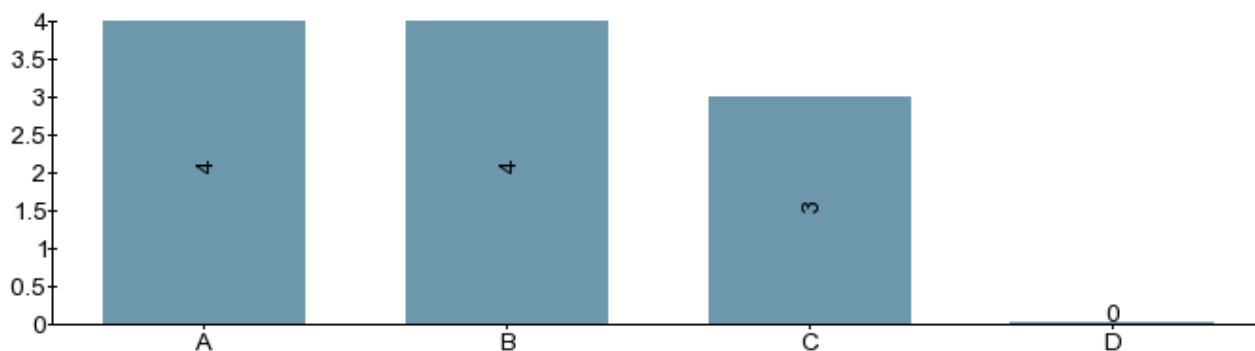
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 41

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



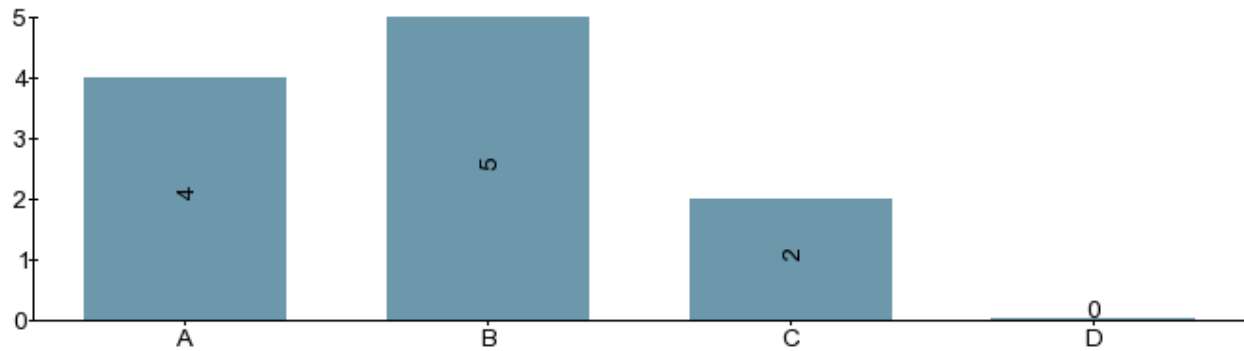
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

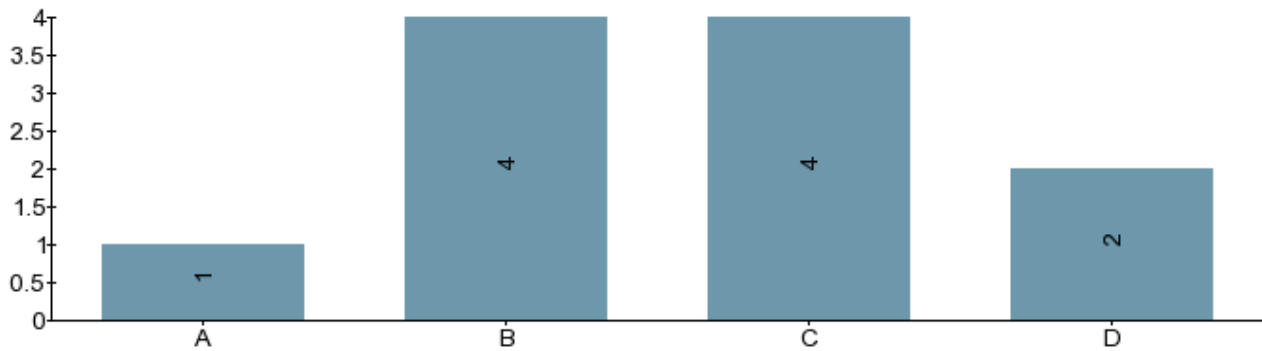
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



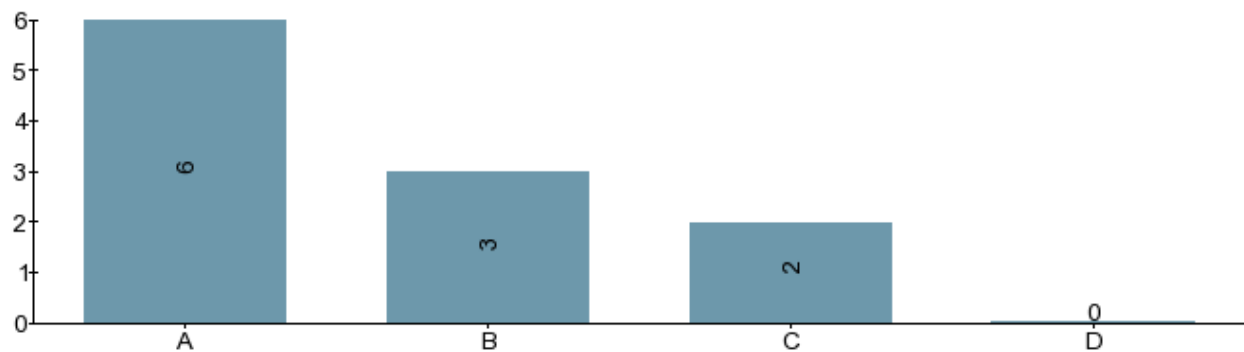
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna har i sina kommentarer uppmärksammat en del utmaningar som undervisning på distans står inför. Då undervisningen är planerad under arbetstid samtidigt som kursen läses av förvärvsarbetande personer, kan det medföra svårigheter att skapa fungerande studiegrupper inför seminarierna, men att det också riskerar att leda till hög grad av frånvaro från seminarierna. Tekniken, Zoom, gör det möjligt att i princip simulera undervisningen på Campus, varför kursens upplägg är i princip densamma som erbjuds på Campus (med föreläsningar och seminarier som kräver aktivt deltagande). Men utmaningen ligger i att anpassa kursen efter distansstudenter med ovan beskrivna situation. Utan kravet på arbete inom studiegrupper och aktivt deltagande i seminarierna, löper kursen att bli en läskurs. En lösning är att förlägga både föreläsningar och seminarier efter arbetstid. Inspelade föreläsningar, vilket också är tekniskt möjligt, är ytterligare en åtgärd som kan vidtas. En stor brist med inspelade föreläsningar är att dessa inte ger något utrymme för studenterna att ställa frågor eller diskutera innehållet i föreläsningarna med läraren. Av det skälet är inspelade föreläsningar inte optimalt. En bättre lösning är att erbjuda föreläsningarna efter arbetstid.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Överväg möjligheten att förlägga undervisningen eller åtminstone seminarierna efter arbetstid (efter kl. 18 och framåt) om det passar undervisande lärare. Studenternas kommentarer kommer att beaktas i en fortlöpande översyn och förbättring av kursen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.